

FÖRORD

Under 2022 kunde verksamheten i studieförbund och folkhögskolor återgå till det normala, när pandemirestriktionerna hävdades i februari. Studieförbunden såg en ökning av verksamheten framför allt under höstterminen, och folkhögskolorna kunde återgå fullt ut till verksamhet på plats. Intresset för studier på folkhögskola var fortsatt stort, och de extra platser som tillförts under pandemin välkomnades av såväl folkhögskolor som deltagare. Viss verksamhet, i både studieförbund och folkhögskolor, fortsatte att anordnas på distans. Erfarenheterna från pandemiåren har på så vis inneburit ett stort steg mot större flexibilitet i utbudet av verksamhet, och har stärkt folkbildningens förmåga att nå ut till människor i olika livssituationer med kunskap, bildning och möjlighet till påverkan.

På Folkbildningsrådet karaktäriserades verksamhetsåret av ett intensivt utvecklingsarbete, framför allt med fokus på en snabbare och mer träffsäker uppföljning av verksamheten i studieförbund och folkhögskolor. Arbetet med att granska avvikelser tog stora resurser i anspråk. Många ärenden har tagit tid att utreda och kommer att avslutas först under 2023. Riksrevisionens granskning av statsbidraget till studieförbunden, som presenterades i september, konstaterade att det finns brister i kontrollen på alla nivåer. Deras slutsatser och rekommendationer gav ytterligare underlag för utvecklingsarbetet. Såväl Folkbildningsrådet som studieförbunden tar granskningen på största allvar, och arbetar hårt för att säkerställa att statsbidraget används i enlighet med sitt ändamål.

Under året pågick också ett viktigt arbete med att i grunden reformera bidragssystemet för studieförbunden. Förslaget, som i skrivande stund är utsänt på remiss, innebär att statsbidraget ska fördelas baserat på kvalitetsbedömningar i betydligt större utsträckning än tidigare. Avsikten är att sätta verksamhetens kvalitet i centrum, ge mer utrymme för varje studieförbunds unika profil och samtidigt stärka möjligheterna till kontroll och insyn.

Inger Ashing

Ordförande

Maria Graner

Generalsekreterare

INNEHÅLL

Del 1 Verksamhetsberättelse	6
1 Folkbildningens uppdrag från staten	7
Statens syfte med statsbidrag till folkbildning	7
2 Folkbildningsrådets mål och fokusområden	8
Verksamhetsmål	8
Organisationsmål	9
Fokusområden	10
3 Folkbildningsrådets verksamhet	13
Formulera ramverk	13
Fördela statsbidrag	15
Följa upp statsbidrag	16
Granska avvikelser från statsbidragsvillkoren	19
Utveckla och kommunicera kunskap	22
Folkbildningsrådets sektorsansvar	27
Ledningsprocesser	31
Stödprocesser	34
4 Folkbildningsrådets organisation	36
Beslutande och beredande organ	36
Kansli och medarbetare	37
5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet	39
Covidpandemins påverkan på verksamheten	39
Verksamhetsredovisning studieförbund	40
Verksamhetsredovisning folkhögskolor	47
Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen	68
Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen	70

Del 2 Årsredovisning 73

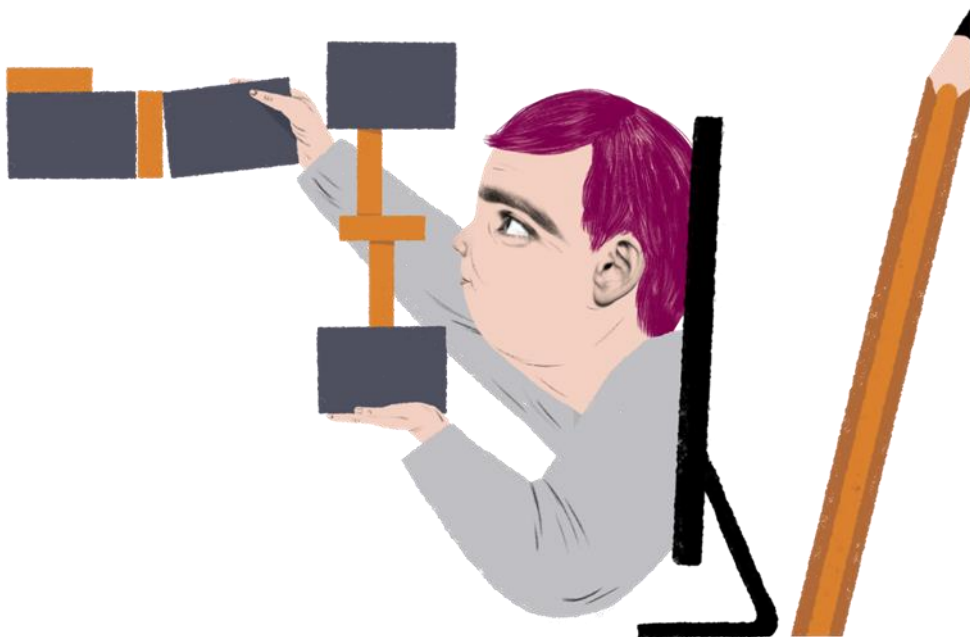
6 Förvaltningsberättelse 74

Folkbildningsrådets syfte och ändamål	74
Folkbildningsrådets verksamhet	74
Styrning	74
Väsentliga händelser under räkenskapsåret	75
Förväntad framtida utveckling	75
Resultat och ställning	76
Eget kapital	80
Förvaltning och organisation	81
Dispositionsförslag	82
Resultaträkning	82
Balansräkning	83
Kassaflödesanalys	84
Noter	84

Bilagor 96

Fördelning av statsbidrag i tabeller	96
Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts	117
Övriga bilagor	121

Del 1 Verksamhetsberättelse



1 Folkbildningens uppdrag från staten

Folkbildningen är ett kitt som håller samman, stärker och utvecklar det svenska samhället och demokratin. Många människor deltar varje år i studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet. Folkbildningen bärs av idéer och den nära kopplingen till folkrörelser och föreningar ger studieförbund och folkhögskolor deras olika profiler. Förutom de uppdrag som studieförbund och folkhögskolor får av sina huvudmän och medlemsorganisationer ger staten uppdrag genom det stöd som ges till verksamheterna.

Statens syfte med statsbidrag till folkbildning

Riksdagen har fastställt ett särskilt mål för folkbildningspolitiken:

”Folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället.”

Mer specifikt finns fyra syften med statsbidraget till folkbildningen, bidraget ska:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

2 Folkbildningsrådets mål och fokusområden

Vår vision är **Kunskap bildning och handlingskraft i hela samhället**. Folkbildningsrådet bidrar till att uppnå visionen genom att skapa förutsättningar för en fri och självständig folkbildning som svarar mot individens och samhällets behov.

Verksamhetsmål

Hög kvalitet i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter

Folkbildningsrådet ska genom statsbidragshanteringen bidra till hög kvalitet i studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter, och till folkbildningens legitimitet. Detta arbete har fortsatt att stå högst på Folkbildningsrådets dagordning under det gångna året. De senaste årens utvecklingsarbete som huvudsakligen har riktats mot uppföljningen av studieförbundens verksamhet ger tydliga resultat som bidrar till detta mål. Till exempel har studieförbunden tydliggjort sitt kvalitetsarbete och intensifierat sitt internkontrollarbete.

Majoriteten av studieförbunden har infört interna etikgrupper med kvalitetsansvariga i varje avdelning eller region. Arbete återstår dock inom detta målområde. Riksrevisionens rapport och rekommendationer pekar på behov av en utvecklad uppföljning av studieförbundens ekonomi och ett utökat och systematiskt arbete med risk och väsentlighetsanalyser. Det är avgörande för målet om hög kvalitet och legitimitet att vår utveckling inom dessa områden sker både snabbt och med hög kvalitet.

Kunskap om folkbildningens roll och betydelse för samhället

Folkbildningsrådets kunskapsutveckling ska bidra till att myndigheter och beslutsfattare förstår folkbildningens roll och betydelse för samhället. Intresset för folkbildningen och den roll som studieförbund och folkhögskolor spelar i samhället på nationell och regional nivå fortsatte att vara stort. Vi ser att den satsning som gjorts på regional nivå ger resultat. I delar av landets regioner finns folkbildningen nu representerade i för regionen viktiga styrdokument, såsom kompetensförsörjningsplan, regional utvecklingsplan och kulturplaner. På ett strukturerat och strategiskt sätt möter

Folkbildningsrådet den regionala folkbildningen regelbundet för ett aktuellt kunskapsutbyte och kunskapsspridning. Det ökade intresset för vår medverkan i dialoger och möten med statliga myndigheter och regioner kvarstår. Arbetet med att upprätthålla kunskapen om folkbildningens betydelse för samhället hos beslutsfattare måste pågå kontinuerligt, inte minst när fokus i samhällsdebatten om folkbildningen är på de brister som finns.

Folkhögskolan har en stark ställning

Vår bevakning av folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet ska bidra till att den har en stark ställning. Förtroendet för folkhögskolorna är stort och insatser gjordes under året för att ytterligare stärka kvaliteten i utbildningsformen, förebygga felaktigheter och därigenom bidra till en fortsatt hög legitimitet. Folkbildningsrådets pågående dialog med ett flertal myndigheter om utbildningsformen folkhögskola utvecklades och stärktes under året. Detta resulterade till exempel i ett gemensamt arbete med UHR för att ta fram behörighetsintyg till folkhögskolans kurser. Vårt arbete har också bidragit till att Socialstyrelsen i sitt förslag till föreskrift tog stor hänsyn till folkhögskolan som utbildningsform och ger folkhögskolans deltagare stora möjligheter att erhålla den skyddade yrkestiteln undersköterska. Ytterligare en framgång är en förordningsändring, som träder i kraft den 1 januari 2023, som öppnar för Folkbildningsrådet att göra ansökningar om nivåplacering i SeQF för folkhögskolans särskilda kurser, något vi föreslagit sedan lång tid tillbaka.

Organisationsmål

Vi har förtroendefulla relationer med statsbidragsmottagarna

Under året genomfördes sex regionala konferenser med folkhögskolorna där utrymme för dialog och möjlighet för statsbidragsmottagarna att föra fram synpunkter fanns. Vi hade tät kontakt med studieförbunden under året på grund av den stora översyn av statsbidragssystemet som genomfördes. Vår bedömning är att studieförbund och folkhögskolor i stort har förståelse för de beslut vi fattar och ett grundläggande förtroende för hur vi hanterar vårt uppdrag.

Vi har effektiva och stabila arbetsprocesser

Våra processer behöver ständigt utvecklas. Kraven på vår verksamhet och hur vi utför vårt uppdrag skärps och förändras och utvecklingstakten i vår verksamhet är mycket hög. Detta skapar utmaningar för arbetet med att

förvalta våra processer. Den ökade komplexiteten i vår verksamhet synliggör samtidigt behovet av tydligt beskrivna processer och vi konstaterar att vi har stor nytta av vårt processarbete.

Vi har kompetenta medarbetare som utvecklas och trivs

De senaste årens intensiva arbete för att komma till rätta med de felaktigheter som har uppdagats i delar studieförbundens verksamhet och den höga utvecklings- och omställningstakten i Folkbildningsrådets arbete ställer höga krav på våra medarbetare. Året inleddes med arbete på distans på grund av pandemin och ombyggnation av våra lokaler. Detta fortsatte att begränsa möjligheterna till dialog och avstämningar. Året präglades av extern kritik mot folkbildningen och Folkbildningsrådet, Riksrevisionens granskning och tillsättandet av en statlig folkbildningsutredning. Detta skapade, tillsammans med skrivningar om Folkbildningsrådet i Tidöavtalet i samband med regeringsbildningen en arbetsmiljö som under hösten präglades av osäkerhet. Vår skyddsrand och enkät om distansarbete som genomfördes under året ger trots detta bilden av medarbetare som utvecklas och trivs. Det är tydligt att Folkbildningsrådets medarbetare känner engagemang och tar ett stort ansvar för att utveckla och förbättra vår verksamhet.

Sjukfrånvaron ökade från 3,27 procent 2021 till 3,34 procent 2022, varav 34 procent bestod av långtidssjukskrivningar. Personalomsättningen var 11 procent och under 2022 tillkom en ny tjänst. Medelåldern på Folkbildningsrådet är 48 år.

Vi har en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund

Målet om att ha en effektiv resurshantering och en stabil ekonomisk grund följs upp genom att vi analyserar budgetavvikelser och eventuella förändringar i det egna kapitalet. Budgeten följs upp på processnivå för att säkerställa en god resursfördelning i förhållande till processerna. Vi följde budgeten noggrant under året och kunde omfördela medel när det behövdes. Det egna kapitalet är återställt och förstärkt och vi höll oss inom given budgetram.

Fokusområden

Kvalitet i statsbidragsanvändningen

Fokusområdet kvalitet i statsbidragsanvändningen innebar fortsatta prioriteringar av insatser för att öka ansvarstagandet hos folkhögskolor och

studieförbund för hur statsbidraget används. Syftet är att bidra till förutsättningar för en fri och självständig folkbildning genom att säkerställa att statsbidraget används på det sätt som är avsett.

Under 2022 arbetade vi intensivt med att ta fram ett reformerat statsbidragssystem för studieförbunden som ska vara klart träda i kraft den 1 januari 2024. I december skickades förslaget till nytt system ut på remiss till studieförbunden och berörda myndigheter. Parallellt med detta arbete gjordes förberedelser för en översyn och förändring av statsbidragssystemet för folkhögskolorna.

Den nya uppföljningsprocessen för studieförbunden som togs fram 2021 implementerades under året och utvärderas löpande. I den genomförs internkontroll under pågående verksamhetsår av studieförbunden och efterkontroll genomförs av både studieförbunden och Folkbildningsrådet. De rekommendationer som Riksrevisionen lämnade bearbetades under hösten och har stor inverkan på hur det vidare arbetet med en förbättrad uppföljning ser ut. De sedan tidigare beslutade förändringarna syftar till att skapa en mer transparent och framåtsyftande uppföljning, samt till att på ett bättre sätt prioritera våra insatser mot identifierade riskområden.

Under hösten inleddes också ett arbete med att utforska hur AI och maskininlärning kan effektivisera vår uppföljning och på sikt frigöra resurser för att öka kvaliteten och träffsäkerheten i arbetet.

Kunskap om folkbildningen

Fokusområdet innebar ett fortsatt arbete med att skapa goda förutsättningar för tydlig kommunikation om folkbildningen med våra externa målgrupper. I fokus för arbetet var ökad kunskap om och förståelse för folkbildningens betydelse och särart.

Vi arbetade med löpande kommunikation i egna kanaler med fokus på goda exempel och folkbildningens betydelse. Många av de frågor som ställdes till oss under hösten handlade om hur vi arbetar med åtgärderna till följd av Riksrevisionsrapporten.

Arbetet med att stärka vår folkbildningspolitiska bevakning och skapa samverkan på regional nivå fortsatte. Efterfrågan på kunskap om folkbildningen ur ett regionalt perspektiv är stor. Under året har 13 regioner fått besök av oss och vi hade återkommande möten med länsbildningsförbunden.

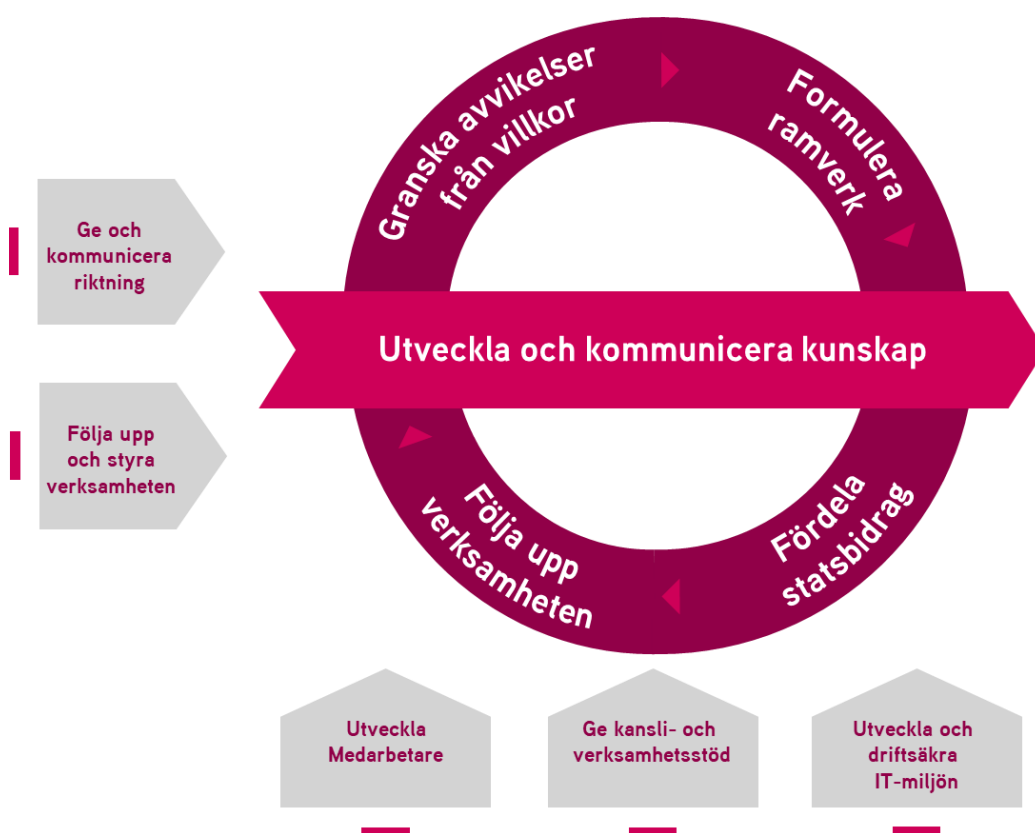
Folkbildningen och demokratin

Under året genomfördes förberedelser för tillämpning av den aviserade demokrativillkoret för statlig bidragsgivning till civilsamhället. Detta arbete avstannade i och med att propositionen om nytt villkor drogs tillbaka. Delar av arbetet fortlöper kopplat till Folkbildningsrådets eget demokrativillkor.

Arbetet med att ta fram en fördjupad analys av folkbildningens betydelse för demokratin fokuserade på hur studieförbund och folkhögskolor bidrar till att förmedla respekt för de mänskliga rättigheterna och samhällets grundläggande demokratiska värderingar.

Ett samarbete inledes med Forum för levande historia om demokratistärkande arbete på folkhögskola. Samverkan skedde även med folkbildningens demokratiinitiativ vimåsteprata.

3 Folkbildningsrådets verksamhet



Folkbildningsrådets fem kärnprocesser samt lednings- och stödprocesser.

Formulera ramverk

Folkbildningsrådet fastställer statsbidragsvillkor och fördelningssystem för folkbildningsanslaget och andra medel som vi fördelar till studieförbund och folkhögskolor. I framtagandet av villkor och kriterier utgår vi bland annat från statens fyra syften med stödet till folkbildningen. Villkoren ska också skapa förutsättningar för det vi kallar folkbildningens särart som till exempel innebär friheten att bestämma verksamhetens inriktning och profil samt ansvaret för genomförande och kvalitet. Vi tar fram anvisningar inom ramen för vår bevakning av folkhögskolan som utbildningsform.

Inför verksamhetsåret 2022 förtydligade Folkbildningsrådet kraven på studieförbundens systematiska arbete med kvalitet och internkontroll. Vi införde även krav på att delar av internkontrollen ska granskas av en auktoriserad revisor. Studieförbunden är numera skyldiga att anmäla omständigheter som kan tyda på systematiska fel och felaktigt utnyttjande av statsbidrag. Resultatet av dessa förändringar kommer analyseras under våren 2023. Mot den bakgrunden gjordes endast mindre förändringar av villkoren inför 2023.

Med anledning av resultaten av Riksrevisionens granskning genomförde Folkbildningsrådet under hösten möten med studieförbunden för att undersöka hur kostnadsersättningar hanteras. I befintliga villkor fastslås att studieförbundet endast får använda statsbidraget för sina kostnader för verksamheten. Folkbildningsrådet kommer att ta fram ett ställningstagande om hur statsbidragsvillkoren ska tolkas i detta sammanhang.

Under året påbörjades en analys av villkoret om att statsbidraget inte får användas till verksamheter med kommersiellt syfte. Folkbildningsrådets ställningstagande till tolkningen av detta villkor kommer också att tas fram under nästa år.

Inför verksamhetsåret 2023 gjordes justeringar av statsbidragsvillkoren för folkhögskolorna med syfte att stärka utbildningsformen. Till exempel förtydligades villkoren om folkhögskolans avgiftsfria undervisning och omfattningskravets betydelse för deltagares behörighet till högre studier. En femte väg till att nå omfattningskravet lades till. Vidare infördes en justering i riktlinjerna för prövning av nya statsbidragsmottagare som möjliggör för folkhögskolor att ansöka om start av filial i annan region två gånger per år.

Folkbildningsrådet genomförde under året ett stort antal möten och flera konferenser med statsbidragsmottagarna. I regionala konferenser med folkhögskolorna diskuterades den inledda översyn av statsbidragssystemet som bland annat ska leda till nya villkor inför 2025. Mötena med studieförbunden handlade under året i stor utsträckning om det reformerade statsbidragssystemet som ska träda i kraft 2024. Våra möten och konferenser med statsbidragsmottagarna är en viktig del av kvalitetssäkringen av statsbidragssystemet.

Etik och gränsdragning

Folkbildningsrådets förebyggande arbete med etik och gränsdragning i folkbildningsverksamheten fortsatte under året. Arbetet bidrar till att identifiera risker i statsbidragssystemen och att förebygga felaktig användning

av statsbidrag. Till stöd för arbetet finns två referensgrupper med företrädare för folkhögskolor respektive studieförbund som träffades regelbundet under året.

Gruppen för etik- och gränsdragningsfrågor i studieförbund träffades månadsvis. Återkommande samtal fördes om Folkbildningsrådets utvecklade krav på systematiskt kvalitetsarbete och den löpande internkontrollen. Under hösten fördes samtal om hur efterkontrollen av studieförbundens verksamhet ska utformas. I det nya systemet beslutar Folkbildningsrådet om urval och kontrollinsatser av den verksamhet som ska kontrolleras. Syftet är att genomförandet av efterkontrollerna ska uppnå en hög grad av likvärdighet.

Referensgruppen för folkhögskolor träffades tre gånger under 2022. Under mötena diskuterades frågor om distanskurser och kvalitet kopplat till folkhögskolans pedagogik och studieomfattning, utfärdande av intyg och rutiner för arkivering av intyg och behörigheter.

Fördela statsbidrag

Folkbildningsrådet fördelar statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor i enlighet med gällande villkor och riktlinjer. Vi beslutar vilka organisationer som är godkända statsbidragsmottagare.

Folkbildningsrådet tog emot och fördelade statsbidrag till studieförbund och folkhögskolor inom ramen för anslagen 14:1 Bidrag till folkbildningen och 14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande. På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året även statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Statsbidragsfördelningen beskrivs under rubriken Resultat och ställning på sidan 77 och framåt. Där beskrivs även vilka som blev godkända som nya statsbidragsmottagare under året.

År 2022 fortsatte de särskilda satsningarna på verksamhet i studieförbunden med svenska för föräldralediga och på verksamhet för personer som står långt från arbetsmarknaden. Även satsningen på yrkesinriktade utbildningar hos folkhögskolorna fortsatte under våren 2022. Dessa yrkesutbildningar var fullt finansierade vilket innebär att statsbidraget även täckte den andel som regionerna i vanliga fall finansierar. Regeringen inrättade också ett nytt riktat statsbidrag för Folkbildningsrådet att fördela till verksamhet i studieförbund och folkhögskolor inom de nationella minoritetsspråken.

Alla regioner i Sverige har undertecknat en överenskommelse

om mobilitetsstöd, vilken trädde i kraft i och med höstterminen 2022. Mobilitetsstödet är en ersättning till folkhögskolor från regionerna för deltagare som väljer att studera på en folkhögskola utanför hemregionen. Folkbildningsrådet träffade under året avtal om den administrativa hanteringen med varje region. Avtalen började gälla för hantering av ersättning för studerande från och med höstterminen 2022.

Följa upp statsbidrag

Folkbildningsrådets uppföljning ska säkerställa att villkoren för statsbidrag är uppfyllda, ge underlag till statsbidragsfördelning samt uppmärksamma aspekter av folkhögskolornas verksamhet som är avgörande för utbildningsformen. Uppföljningen ger även underlag till återrapportering till regeringen, till arbetet med att förebygga felaktig statsbidragsanvändning, till budgetunderlag och samlad bedömning samt ger en bild av folkbildningens förutsättningar.

Uppföljningen 2022 gjordes genom insamling och analys av statistik om verksamhet, deltagare och ekonomi, insamling och analys av statsbidragsvillkorade handlingar och uppgifter, särskilda uppföljningsstudier samt uppföljningsbesök vid studieförbund och folkhögskolor. Med Folkbildningsrådets nya statsbidragsportal har kvaliteten på hanteringen av redovisade dokument stärkts.

Risk- och väsentlighetsanalyser i uppföljningen

Uppföljningen befinner sig i ett utvecklingsskede där nya arbetssätt och krav togs fram och implementerades till viss del. Framför allt tillfördes ett tydligare riskperspektiv och de värderande inslagen ökade. Att utveckla den ekonomiska uppföljningen var prioriterat. För studieförbunden ställs krav på ett tydligt riskperspektiv i internkontroll och efterkontroll. I uppföljningen genomfördes även en jämförande analys, med syfte att synliggöra potentiella risker. För folkhögskolorna sker riskanalys i nuvarande system framför allt kopplat till urval inför uppföljningsbesöken, samt vid val av fördjupningsområden för uppföljningen.

I slutet av 2022 startade vi ett omfattande arbete med att ta fram ett sammanhängande ramverk för Folkbildningsrådets risk- och väsentlighetsanalyser. Ramverket ska innehålla metoder för upptäckt, analys, bedömning och åtgärder av risker hos statsbidragsmottagarna. Samma ramverk ska implementeras för att upptäcka och hantera risker i Folkbildningsrådets arbetsprocesser och organisation.

Ett riskbaserat arbetssätt i uppföljningen av studieförbunden och folkhögskolornas kommer att kunna implementeras fullt ut i samband med att de nya statsbidragssystemen träder i kraft 2024 för studieförbunden och 2025 för folkhögskolorna.

Uppföljning av statsbidragsvillkor och underlag för bidragsfördelning

Under 2022 genomförde Folkbildningsrådet uppföljning av 2021 års verksamhet hos folkhögskolor och studieförbund. Uppföljningsåret har kortats för att effektivisera arbetet och kunna stänga handläggningen av ett verksamhetsår innan nästa påbörjas. Dessutom kan statsbidragsmottagarna få återkoppling tidigare vilket ökar relevansen i resultatet.

Den uppföljning av folkhögskolor respektive studieförbund som genomfördes under året sammanställdes i två separata uppföljningsrapporter. Därutöver togs sammanställningar som beskriver folkhögskolornas respektive studieförbundens ekonomi 2021 fram.

Folkhögskolor

Med utgångspunkt i statsbidragsvillkoren för folkhögskolor 2021 genomförde Folkbildningsrådet uppföljning som omfattade:

- Uppföljning av samtliga folkhögskolor utifrån dokumentation och statistik.
- Bedömning av hur statsbidragsmottagarna redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete.
- Bedömning om respektive folkhögskola lever upp till kraven i statsbidragsvillkoren.
- Uppföljningsbesök på tio folkhögskolor med fördjupning om hur kurator samt studie- och yrkesvägledning organiseras.

Folkbildningsrådet samlar årligen in samtliga folkhögskolors årsredovisning, verksamhetsberättelse och i förekommande fall revisionsberättelse. 2022 genomfördes insamlingen av årliga dokument i statsbidragsportalen, och i enkätfrågor efterfrågades redovisningar av följande områden: kvalitetsarbete inklusive riskanalys, internkontroll och etik- och gränsdragningsfrågor, folkhögskolans organisation, deltagarfrågor samt arbetet för jämställdhetsarbete och mot diskriminering. Återkoppling gavs därefter direkt i portalen på den enskilda folkhögskolans redovisning, i syfte att förbättra redovisning och rapportering framåt.

Uppföljningsbesök genomfördes under 2022 vid tio folkhögskolor med syfte att få fördjupad kunskap om folkhögskolornas organisationer och verksamhet. Besöken delades upp i två delar: ett verksamhetsbesök på våren där samtal fördes med deltagare, lärare och resurspersoner och ett digitalt möte på hösten med skolledning och styrelse. Inför det digitala mötet fick folkhögskolorna ett antal frågor att besvara skriftligt, och Folkbildningsrådet sammanställde och analyserade statistik, dokument och anteckningar från verksamhetsbesöket. Detta material utgjorde underlag för uppföljningsbesöket, där fördjupade diskussioner fördes. Efter besöken skickades återkoppling ut till folkhögskolorna där bedömda styrkor och utmaningar identifierats, med noteringar om arbetsområden där fortsatt utveckling krävs.

Inför 2023 planeras ytterligare utveckling av den ordinarie uppföljningen av folkhögskolan. Det innebär att uppföljningen blir än mer riskbaserad och har ett tydligare fokus mot ekonomisk hantering av statsbidraget.

Studieförbund

Att uppföljningsåret har kortats gav statsbidragsmottagarna större utrymme att fokusera på internkontroll under innevarande år. Detta har varit en förutsättning för att kunna införa nya krav på innehåll i och återrapportering av internkontrollen avseende verksamhetsåret 2022. Omställningen har även medfört ett utökat utrymme för Folkbildningsrådets eget analysarbete.

Med utgångspunkt i statsbidragsvillkoren för studieförbund 2021 genomförde Folkbildningsrådet uppföljning som omfattade:

- Uppföljning av samtliga studieförbund utifrån dokumentation och statistik.
- Bedömning av hur statsbidragsmottagarna redovisar sitt systematiska kvalitetsarbete.
- Bedömning av hur statsbidragsmottagarna redogör för särskild kontroll.
- Bedömning om respektive studieförbund uppfyller statsbidragsvillkoren.
- Uppföljningsbesök på samtliga tio studieförbund.

Vid uppföljningsbesöken medverkade förbundsledningen och övriga relevanta funktioner. Folkbildningsrådet sammanställde och analyserade den verksamhetsstatistik som studieförbunden årligen redovisar samt de dokument och uppgifter som ska finnas enligt statsbidragsvillkoren.

Materialet utgjorde underlag för uppföljningsbesöket, där fördjupade diskussioner fördes utifrån underlaget.

Rimlighetskontrollerna av studieförbundens statistik om verksamhet och deltagare har tidigare fångat upp stora förändringar mellan verksamhetsår. Eftersom pandemin medförde kraftiga verksamhetstapp hos samtliga studieförbund avgränsades insatsen till de rimlighetskontroller som Folkbildningsrådet ålagt studieförbunden att själva genomföra och redovisa. Som komplement har jämförande analyser av verksamheten, deltagare och målgrupper utgjort ett stöd för att synliggöra avvikande resultat mellan studieförbunden.

Studieförbundens riksorganisationer är ålagda att genomföra en särskild internkontroll som omfattar minst fem procent av den statsbidragsberättigade verksamheten. Studieförbunden granskar verksamheten utifrån riskanalyser, ämnesområden och statistiska analyser av verksamhetsunderlag. Folkbildningsrådet korrigerar i förekommande fall underlag för utbetalning av statsbidrag. De särskilda kontrollerna skiljer sig åt i sin utformning eftersom varje studieförbund har sin särart och sitt sätt att organisera och kvalitetssäkra verksamheten. Från och med verksamhetsåret 2022 ska dock samtliga studieförbund genomföra efterkontrollen, som motsvarar särskild kontroll, i enlighet med Folkbildningsrådets givna verksamhetsurval och kontrollanvisningar. Majoriteten av studieförbunden genomför den särskilda kontrollen tillsammans med de granskade enheterna för att ha en lärande dialog om resultatet under granskningens gång. Samverkan med avdelningarna som kontrolleras blir ett allt vanligare inslag eftersom det har visat sig vara ett effektivt sätt att granska avdelningarnas anordnarskap och arbetssätt.

Granska avvikelser från statsbidragsvillkoren

Folkbildningsrådet genomför granskningar i de fall det finns misstankar om eller konstaterade avvikelser från statsbidragsvillkoren i folkhögskolors och studieförbunds verksamhet. Syftet med våra granskningar är att säkerställa att statsbidraget används så som avsett. Det sker genom att statsbidrag återkrävs när felaktig användning konstateras. Granskningsverksamheten spelar också en viktig roll för att upptäcka risker hos statsbidragsmottagarna och i statsbidragsanvändningen. Identifierade risker lämnas över för hantering i vår process för att formulera ramverk genom fördelningssystem, villkor och ställningstaganden samt ger underlag till vår uppföljning. De beslut som fattas i granskningsärendena ska fungera normerande och förväntas ha en förebyggande roll.

Utveckling av rutiner och principer

Folkbildningsrådet ska enligt förvaltningslagen göra en proportionalitetsbedömning av om syftet med åtgärden, i detta sammanhang återkravet av statsbidrag, står i proportion till de konsekvenser det får för den enskilde, det vill säga statsbidragsmottagaren. Under hösten 2022 tog vi fram riktlinjer för likvärdiga proportionalitets- och konsekvensbedömningar.

Riksrevisionen gav i sin rapport Folkbildningsrådet rekommendationen att skapa likvärdighet i hur studieförbunden utreder och hanterar oegentligheter. Ett arbete påbörjades under hösten med att ta fram förtydligade rutiner för en effektiv och tydlig rolltagning mellan studieförbunden och oss i granskningsärendena och för ökad likvärdighet studieförbunden emellan.

Vi påbörjade ett utvecklingsarbete för att bättre sprida information om vilka problem vi får syn på i våra granskningar samt de bedömningar och gränsdragningar vi gör i ärendena. Syftet är att få till stånd ett internt lärande hos studieförbund och folkhögskolor så att vår granskningsverksamhet på ett bättre sätt bidrar till att förebygga fel i framtiden.

Folkbildningsrådets befogenheter

Under 2020 avslutades en omfattande granskning av en folkhögskola där Folkbildningsrådet fann folkhögskolans rätt att få statsbidrag skulle upphöra den 31 december 2020. Folkhögskolan överklagade vårt beslut och efter att förvaltningsrätten hade avslagit överklagandet överklagades domen till kammarrätten. Kammarrättens dom kom i maj och avslog överklagandet i alla delar. Denna dom har inte överklagats av folkhögskolan. Domen slår fast att Folkbildningsrådets beslut om att rätten att uppbära statsbidrag ska upphöra. och beslut om att innehålla kvarstående del av statsbidraget, har stöd i statsbidragsförordningen. Domstolen anser att rätten att besluta om vilka som ska få statsbidrag även innefattar en rätt att besluta om att rätten till statsbidrag upphör. Domstolen slår också fast att Folkbildningsrådet har rätt att ställa upp villkor för statsbidraget även om vi inte har rätt att meddela föreskrifter.

Ärenden

Under året berörde majoriteten av granskningarna statsbidragsmottagares bristande anordnarskap. Detta relateras främst till frågor om samverkanspart, samverkansavtal, distansutbildningar, kommersiell verksamhet och folkhögskolors filialer. Uppgifter om eller indikationer på bristande arbetsmiljö eller ledningsproblem inkom vid några tillfällen till Folkbildningsrådet. Även om dessa områden inte omfattas av

statsbidragsvillkoren kan allvarliga arbetsmiljö- och ledningsproblem kan leda till försvagad kvalitet i verksamheten. Ett par ärenden hade kopplingar till våra demokrativillkor.

Återkrav av statsbidrag

Under året gick Folkbildningsrådet över till att löpande fatta beslut om återkrav när studieförbund och folkhögskolor själva upptäcker fel i sin verksamhet.

För studieförbunden gäller att de ska bedriva en löpande internkontroll i pågående verksamhet utifrån en risk- och väsentlighetsanalys. Att identifiera fel i ett tidigt stadium är en viktig del av kvalitetsarbetet eftersom man då med ganska enkla medel kan arbeta bort feltolkningar och missuppfattningar som finns när det gäller ramarna för verksamheten. Tidig upptäckt är också viktigt när det rör sig om oegentligheter genom att det underlättar utredningsarbete och dokumentation. Det långtgående ansvar som studieförbunden har för sin verksamhet kräver ett stort ansvarstagande när det gäller att hantera fel. Folkbildningsrådet ska löpande informeras om fel som upptäcks.

Förutom kravet på löpande internkontroll ska studieförbunden också genomföra en efterkontroll som styrs av Folkbildningsrådet. Syftet med denna är att Folkbildningsrådet på ett rimligt sätt ska kunna försäkra sig om att det kvalitetsarbete som studieförbunden bedriver är ändamålsenligt. Det innebär att Folkbildningsrådet tillhandahåller vilken verksamhet som ska kontrolleras och vad som ska verifieras i ett protokoll. Folkbildningsrådet bedömer sedan kvaliteten i kontrollen och vilka eventuella återkrav som ska göras, men också om det finns anledning att vidta andra åtgärder.

Slutligen kan beslut fattas återkrav som en konsekvens av att Folkbildningsrådet har granskat verksamhet med anledning av misstänkta avvikelser. De återkrav av statsbidrag som gjordes från studieförbund och folkhögskolor 2022 redovisas i bilaga 1.2 och 2.2.

Folkhögskolornas studeranderättsliga råd

Folkbildningsrådet ska bidra till att stärka folkhögskoledeltagarnas rättsliga ställning. Det görs bland annat genom Folkhögskolornas studeranderättsliga råd, FSR, som behandlar ärenden som anmäls av deltagare på folkhögskola. Majoriteten av ärendena som behandlades under året gällde avskiljande och andra disciplinära åtgärder. FSR konstaterade brister i flera folkhögskolors information och rutiner för att säkerställa deltagares möjlighet att överklaga rektorns beslut till styrelsen och få en oberoende prövning av ärendet.

Folkbildningsrådet gav råd och stöd till folkhögskolor och deltagare i studeranderättsliga frågor. Foldern Dina rättigheter på folkhögskola översattes till fler språk så att den finns tillgänglig på alla de nationella minoritetsspråken, reviderades och distribuerades till alla folkhögskolor.

Utveckla och kommunicera kunskap

Utvärderingar

Utvärderingsverksamheten genomförs relativt självständigt i relation till Folkbildningsrådets kansli. I utvärderingarna undersöks i vilken utsträckning och på vilka sätt som folkbildningsverksamhet svarar mot statens syften med stödet till folkbildningen. Även folkbildningens förutsättningar att genomföra arbetet med att uppnå syftena belyses. För att säkra utvärderingarnas förankring och relevans inom det folkbildningspolitiska området utformas utvärderingarna mot bakgrund av en omvärldsanalys. En rådgivande expertgrupp fungerar som en del i kvalitetssäkringen av utvärderingsverksamheten. Gruppen består av personer med forsknings- och utvärderingskompetens samt av representanter från myndigheter, medlemsorganisationerna och den nationella politiken. Folkbildningsrådets styrelse har antagit en strategi för Folkbildningsrådets utvärderingar och särskilda studier för perioden 2019–2022.

Folkbildningsrådet inledde hösten 2022 ett samarbete med Strategirådet för att formulera en ny strategi för vår kunskapsproduktion. Uppdraget omfattar våra behov av kunskap utifrån återrapporteringen till regeringen, till bidragsfördelningen och till rollen som sektorsansvarig myndighet. Uppdraget ska vara slutfört i mars 2023.

Under 2022 pågick två utvärderingar:

- Folkbildning och regional kompetensförsörjning. En utvärdering där forskare vid högskolan i Jönköping gör en nationalekonomisk analys av folkbildningens betydelse i olika typer av kommuner. Publiceras under första halvåret 2023.
- Folkbildningens betydelse på landsbygderna. En utvärdering som forskare vid Marie Cederschiöld högskola genomför och som publiceras andra halvåret 2023.

Under 2022 påbörjades också en utvärdering om Digitaliserad folkbildning. Forskare vid Göteborgs universitet ska undersöka hur folkbildningen som

utbildnings-/bildningsform påverkas av digitaliseringen. Utvärderingen pågår under 2023 och publiceras första halvåret 2024.

Särskilda studier

De särskilda studierna kompletterar Folkbildningsrådets utvärderingar. De bidrar till återrapporeringen till regeringen, fördjupar resultaten från Folkbildningsrådets uppföljning av bidragsvillkor och fördelningssystem, och ger fördjupande kunskap inför Folkbildningsrådets arbete med formulering av ramverk och fördelning av statsbidrag. Vissa studier genomförs av kansliets handläggare, andra av externa utvärderare och skribenter. Initiativ till särskilda studier och studiernas inriktning kan komma från olika håll: Folkbildningsrådets kansli, Regeringskansliet och Folkbildningsrådets styrelse och medlemsorganisationer.

Under 2022 påbörjades eller avslutades följande studier:

- Folkhögskolans deltagare med en intellektuell funktionsnedsättning är en studie som görs på uppdrag av regeringen. Studien publicerades första gången i februari 2022. Under året har den kompletterats med intervjuer med deltagare och en uppdaterad version kommer att publiceras i februari 2023.
- Studieförbundens deltagare med funktionsnedsättning är en studie som Folkbildningsrådet har tagit initiativ till. Studien är en del av Folkbildningsrådets arbete med regeringsuppdraget att följa upp det nationella målet för funktionshinderspolitiken. Studien publiceras i februari 2023.
- Fördjupad bedömning av demokratisyftet är ett annat regeringsuppdrag som Folkbildningsrådet redovisade första gången i mars 2022. Uppdraget ska redovisas även för 2022 och en ny rapport på samma tema publiceras i mars 2023.
- Mångfaldsarbete i folkhögskolornas estetiska verksamheter är en studie som syftar till att presentera och analysera olika exempel på hur mångfaldsarbete på folkhögskolornas estetiska kurser kan se ut. Studien publiceras våren 2023.
- Intervjustudie om studieförbundens musikverksamhet. Resultatet redovisas i form av en rapport som färdigställdes i februari 2022.

Folkbildningsrådet har också en cirkeldeltagarpanel i samarbete med Novus, som vi använder regelbundet för att genomföra undersökningar bland deltagarna.

Metodutveckling för nyanländas studier på folkhögskola

Folkbildningsrådet drev under perioden 2019–2021 projektet Folkhögskola som arena för metodutveckling med nyanlända, FAMN. Projektet genomfördes med stöd av ESF-rådet och tillsammans med fem folkhögskolor.

Syftet med FAMN-projektet var att ta fram, kvalitetssäkra och sprida modeller och metoder för att unga nyanlända i större utsträckning ska kunna fullfölja behörighetsgivande studier på folkhögskola. Resultaten samlades i en metodbok som riktas främst till lärare och erfarenheterna från projektet har spridits vidare under året.

Folkbildningsrådet har under 2022 sökt och fått beviljat stöd från Europeiska Socialfonden för projektet VÄGEN – Folkhögskolevägen till arbetet och fortsatta studier. Projektet syftar till att motverka långvarigt utanförskap kommer att pågå 2023–2025 och kan ses som en fortsättning på FAMN.

Folkbildningsrådet är projektägare för VÄGEN och arbetet genomförs i samverkan med folkhögskolornas intresseorganisationer och 15 folkhögskolor runtom i landet.

Kommunikation

Folkbildningsrådets kommunikationsarbete ska stärka folkbildningen som sektor och samhällsaktör och sprida kunskap om Folkbildningsrådets uppdrag och verksamhet. Folkbildningsrådet informerar om myndighetsbeslut och sprider resultat från de utvärderingar och studier som görs.

Kommunikationen är en integrerad del av Folkbildningsrådets verksamhet och präglas av öppenhet, snabbhet och saklighet. Folkbildningsrådets kommunikation präglades under 2022 av debatten om statsbidraget till studieförbunden.

Webb och sociala medier

Folkbildningsrådets viktigaste kanal för extern kommunikation är webbplatsen. Under 2022 fortsatte arbetet med att utveckla webbplatsen till form och innehåll. I mitten av december lanserades en helt ny webbplats. Webbplatsen har ett nytt modernare utseende och ligger i ett nytt verktyg. Ett viktigt fokus i arbetet med att ta fram den nya webbplatsen har varit tillgänglighet och användbarhet.

Under perioden 1 januari–11 december 2022 (när den nya webbplatsen lanserades) hade vi:

- 121 449 sessioner

- 67 356 besökare
- 291 384 sidvisningar

Av besökarna var 54 procent nya besökare.

Samtliga siffror ligger något lägre än både 2021 och 2020, en möjlig förklaring är att det ökade trycket som drivit upp trafiken de senaste åren har stabiliserats något. Vi har också lanserat en ny statsbidragsportal som troligtvis under året tagit en del trafik som tidigare gick till webben.

Våra besökare kommer till stor del in antingen direkt eller via googlesökningar om olika folkbildningsfrågor. Vi får också mycket trafik från våra delningar på Facebook och Twitter samt våra olika nyhetsbrev.

Våra tre mest lästa nyheter:

- [Anslaget till folkbildningen minskar när tidsbegränsade satsningar försvinner](#)
- [Folkbildning en av punkterna i nya Tidöavtalet](#)
- [Ny folkbildningsutredning ska ta brett grepp](#)

Våra tre mest lästa blogginlägg:

- [Folkhögskolan i förändring](#)
- [En historisk tillbakablick på statens stöd till folkbildningen](#)
- [Året på folkhögskola var avgörande för mig både som författare och människa](#)

Utifrån vilka nyheter och blogginlägg som fått mycket trafik så kan man konstatera att folkbildningspolitiken fortsätter ligga högt upp på agendan. Information om Tidöavtalet, statsbidraget och folkbildningsutredningen läses av många. Samtidigt får även texter med livsberättelser från framför allt folkhögskola stort genomslag, det syns både i besöken på webben och i vilka inlägg som genererar engagemang framför allt på Facebook.

Antalet följare på vår Facebooksida ökade något under året med ca 200 nya följare. Räckvidden för Facebooksidan var totalt cirka 137 000 personer, en marginell ökning från föregående år när det låg på 135 000 personer. Antalet personer som någon gång gått in på sidan har däremot ökat markant, med hela 42,7 procent.

Den betalda räckvidden för våra annonser på Facebook ökade med 5,7 procent jämfört med 2021 och det betalda innehållet nådde cirka 112 000 personer.

Populära inlägg på Facebook var likt de populära texterna på vår webbplats ofta berättelser från folkhögskola, eller inlägg om hur deltagare på folkhögskola går vidare till arbete och andra studier. Vi fick också stort engagemang på flera jobbbannonser på Facebook.

Antalet följare på Folkbildningsrådets Twitterkonto har varit relativt konstant under 2022.

Trycksaker och seminarier

Resultat från studier och utvärderingar publicerades både i egna kanaler och i andra sammanhang, som till exempel artiklar, filmer och seminarier.

Folkbildningsrådet medverkade bland annat på Folk och kultur som detta år genomfördes digitalt, politikerveckan i Almedalen och på SKR:s årliga kulturkonferens, vi arrangerade också flera webinarier i egen regi.

Folkbildningsrådet fortsatte samarbetet med tidskriften Kurage som är en idétidning för det civila samhället. Samarbetet innebär att folkhögskolor, studieförbund och länsbildningsförbund får tidskriften via årsprenumerationer och Folkbildningsrådet medverkar med annonser, idéer och artiklar.

Press och sociala medier

Under 2022 fick Folkbildningsrådet relativt stor uppmärksamhet i både traditionella och sociala medier. Det var frågor som rör statsbidragen till studieförbunden som dominerade. Framför allt var det Riksrevisionens granskning som tog plats i rapporteringen, men också det särskilda uppdraget att värna minoritetsspråken fick stor uppmärksamhet. Båda dessa ämnen fick stor spridning inte minst på grund av TT-artiklar som publicerades av flera olika medier. Under 2022 omnämndes Folkbildningsrådet i 292 redaktionella artiklar, vilket kan jämföras med 192 året innan och 225 omnämnanden under 2020. Många artiklar var opinionsmaterial som publicerades på debattsidor, ledarplats eller som kommentarer eller krönikor. Den mest intensiva månaden var september, med 79 artiklar som direkt nämner Folkbildningsrådet. Samtliga berör Riksrevisionens granskning och 35 av dem är publiceringar av TT-artikeln. Folkbildningsrådet har haft ambitionen att snabbt ge svar och kommentarer till media – och våra kommentarer, främst från Maria Graner, Folkbildningsrådets generalsekreterare, plockades också upp i många av artiklarna om Riksrevisionens granskning.

I sociala medier (på Twitter och i bloggar) omnämndes Folkbildningsrådet i 1 980 inlägg, vilket är en rejäl ökning jämfört med de 551 inlägg som gjordes under 2021 (2020 omnämndes vi i 304 inlägg). Siffrorna inkluderar så kallade

re-tweets, det vill säga när någon återpublicerar eller ”publicerar vidare” någon annans inlägg. Ökningen under året kan förklaras med att kända opinionsbildare med många följare har uppmärksammat och kritiserat statsbidragen till studieförbunden, något som eskalerade när Riksrevisionen publicerade sin granskning.

Folkbildningsrådets sektorsansvar

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka och sprida kunskap om folkbildningen. Vår omvärldsbevakning, folkbildningspolitiska bevakning och kommunikation är centrala delar av dessa uppdrag och spelar även stor roll för den övriga verksamheten.

Den folkbildningspolitiska bevakningen var främst inriktad på kontakter med riksdag, regering, utredningar, myndigheter och olika nätverk. Förteckning över styrelser och nätverk samt medlems- och partnerskap som Folkbildningsrådet ingick i under året finns i bilaga 13 och 14. Bevakningen omfattade även remisser, delningar och särskilda uppdrag som lämnades till Folkbildningsrådet. Förteckning över samtliga besvarade remisser finns i bilaga 15.

Riksrevisionens granskning av kontrollen av statsbidraget till studieförbunden

Riksrevisionen har granskat om kontrollen och uppföljningen av statsbidraget till studieförbunden är effektiv. Resultatet av granskningen redovisades i en granskningsrapport i september 2022. Rapporten innehåller slutsatser som avser studieförbunden, Folkbildningsrådet och regeringen samt rekommendationer till regeringen och Folkbildningsrådet.

Folkbildningsrådet har lämnat kommentarer till Utbildningsdepartementet om Riksrevisionens rekommendationer till Folkbildningsrådet. Vi har även redogjort för vår syn på rapporten och Riksrevisionens bedömningar och rekommendationer Riksdagens kulturutskott.

Folkbildningsutredningen

Regeringen tillsatte under året en särskild utredare som ska föreslå de ändringar som krävs avseende statens stöd till folkbildningen för att säkerställa att folkbildningen styrs effektivt. Förslagen från utredningen Styrning och uppföljning av folkbildningen – vägval inför framtiden ska syfta till att säkerställa en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av

folkbildningen samt ge folkbildningen de bästa förutsättningar att verka framöver.

Folkbildningsrådet, och våra medlemmar, har fått möjlighet att nominera ledamöter till utredningens expertgrupp, men den har ännu inte tillsatts.

Enligt direktivet ska utredaren bland annat:

- utreda behovet av ändrat mål för folkbildningspolitiken och av ändrade syften med statens stöd till folkbildningen,
- föreslå kvantitativa och kvalitativa indikatorer för uppföljning av folkbildningen,
- se över nuvarande modell för fördelning av statsbidrag till folkbildningen,
- utreda hur uppföljning, kontroll och granskning av folkbildningen säkerställs, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Uppdraget ska redovisas senast den 19 februari 2024.

Hemställningar

Under året har Folkbildningsrådet lämnat fyra hemställningar till Regeringskansliet:

Hemställan om ändring av förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen, avseende kvalitetssäkring av särskilda kurser.

Folkbildningsrådet önskade få möjlighet att ansöka om nivåplacering i Sveriges referensram för kvalifikationer för framför allt yrkeskurser som ges inom ramen för särskild kurs.

Hemställan om tillägg till förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen innebärande att en folkhögskola kan anordna kurser som ger kompetens motsvarande en skyddad yrkestitel. Folkbildningsrådet ville få i uppdrag att ställa krav på resultat av lärande på folkhögskolekurser som motsvarar de krav som ställs på motsvarande utbildning inom gymnasieskolan eller komvux. Vi ville också få i uppdrag att utfärda intyg om godkänt resultat till de studerande som uppnått de ställda kraven för att nå den skyddade yrkestiteln. I december 2022 remitterade Utbildningsdepartementet promemorian Krav på folkhögskolorna när undersköterska blir en skyddad yrkestitel. I promemorian tillgodoses de förslag som Folkbildningsrådet lämnade i hemställan.

Hemställan om ändringar i förordningen (2017:820) om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare, och i förordningen (2000:634) om förberedande insatser inom arbetsmarknadspolitiska program. Folkbildningsrådet såg behov av förändringen för att Arbetsförmedlingen i utökad utsträckning skulle kunna anvisa personer till utbildning på folkhögskola.

Hemställan om en komplettering i Studiestödsförordningen (2000:655). Folkbildningsrådet framförde att personer som studerar till kontakttolk vid studieförbund bör ha tillgång till studiemedel.

Myndighetsnätverk

Folkbildningsrådet ingår i myndighetsnätverket för vuxenutbildning och livslångt lärande. Folkbildningsrådet deltar även i ett arbete som samordnas av Myndigheten för yrkeshögskolan där vi tillsammans med sju myndigheter samverkar för att erbjuda ett bättre och mer samordnat stöd för kompetensförsörjning och livslångt lärande.

Vi har under året medverkat i Folkhälsomyndighetens strategiska GD-dialog om arbete, arbetsförhållanden och arbetsmiljö för en god och jämlik hälsa, samt deltagit i relevanta seminarier tillsammans med andra myndigheter.

Vi har en plats i Tillväxtverkets nationella samverkansgrupp för regional kompetensförsörjning samt i SKR:s nationella samverkansgrupp för Uppdrag fullföljd utbildning. Vi ingår också i den nationella referensgrupp kring ung som varken arbetar eller studerar som samordnas av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

Folkbildningsrådet är partner i Reglab, ett nätverk för regional utveckling och ingår i ett nationellt nätverk för kompetensförsörjning tillsammans med bland andra Tillväxtverket, Näringsdepartementet och SKR.

Folkhögskolan som utbildningsform

Folkbildningsrådet har i uppgift att bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet. Det innebär att vi på medlemsorganisationernas uppdrag ska bevaka, stärka och slå vakt om folkhögskolans roll i utbildnings- och studiestödssystemet. Under året har det strategiska samspelet mellan Folkbildningsrådet och folkhögskolans intresseorganisationer stärkts och utvecklats genom inrättandet av ett samverkansorgan för detta ändamål.

Folkbildningsrådet har medverkat i Arbetsförmedlingens uppdrag att ta fram en myndighetsgemensam plan för att öka utrikes födda kvinnors inträde på arbetsmarknaden.

Universitets och högskolerådet (UHR) och Folkbildningsrådet tog under 2022 fram nya behörighetsintyg för folkhögskolans kurser. För första gången finns det ett behörighetsintyg för särskilda kurser och ett för folkhögskolans undersköterskeutbildning. Intyget för allmän kurs moderniserades och fick en tydligare koppling till statsbidragsvillkoren. Vi kom också överens om en likalydande beskrivning av innehållet i allmän kurs i UHR:s föreskrift och i Folkbildningsrådets statsbidragsvillkor.

Statistikmyndigheten CSN inledde under 2022 en översyn av utbildningsregistret avseende folkhögskolornas kurser. Folkbildningsrådet deltog i samråd om CSN:s översyn av sina föreskrifter.

En annan principiellt viktig fråga för utbildningsformen folkhögskolan är införandet av skyddad yrkestitel för yrket undersköterskor. Socialstyrelsen tog i sitt förslag till föreskrift stor hänsyn till folkhögskolan som utbildningsform och ger folkhögskolans deltagare stora möjligheter att erhålla den skyddade yrkestiteln.

Folkbildningsrådet fick i oktober 2022 en plats i Skolverkets nationella råd för introduktionsprogrammen och kommer att vara representerade där under tre år.

Under året ansökte tre folkhögskolor om och beviljades nivåplacering i SeQF nivå 5 för sina fritidsledarutbildningar av Myndigheten för yrkeshögskolan.

Vi deltar i nätverk och har kontinuerliga kontakter med relevanta myndigheter inom utbildningsområdet i syfte att synliggöra och bevaka folkhögskolans roll i utbildningssystemet.

Internationella frågor

Folkbildningens gemensamma internationella arbete samlas i en arbetsgrupp bestående av Folkbildningsrådet, Studieförbunden i samverkan, Sveriges folkhögskolor och Lärarförbundet Folkhögskola. Gruppens operativa arbete samordnas av Folkbildningsrådet, medan beslut om gemensamma internationella frågor fattas av organisationernas ledningar. En primär uppgift är att stödja folkbildningens representanter i EAEA, European Association for the Education of Adults, och i ICAE, the International Council for Adult Education.

Under 2022 startade Folkbildningsrådet ett internationellt nyhetsbrev, Utblick, som utkommer fyra gånger per år. Den internationella arbetsgruppen informerar där om aktualiteter och omvärldsbevakning. Folkbildningsrådet fortsatte att anordna webinarier tillsammans med den internationella gruppen. Under 2022 avhandlades bland annat intryck och resultat från den

stora, internationella vuxenutbildningskonferensen, CONFINTEA, där Cecilia Palm från den internationella gruppen ingick i den svenska delegationen.

Ledningsprocesser

Ge och kommunicera riktning

Omvärlds- och riskanalyser genomfördes och uppdrag togs emot. Detta låg till grund för verksamhetsplaneringen. Folkbildningsrådet lämnade ett treårigt budgetunderlag till regeringen med motivering för framtida anslag till folkbildningen.

Medlemmarna fattade beslut om strategisk inriktning för Folkbildningsrådets verksamhet 2023–2025. Denna inriktning kommer vägleda de kommande årens verksamhetsplanering. En modell för samverkan om arbetet med att bevaka folkhögskolan i utbildningssystemet togs fram och började gälla.

Vi fick fortsatt regeringens uppdrag att utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering så att verksamheten bidrar till nå det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sina egna liv.

Folkbildningsrådet fick fortsatt regeringens uppdrag att redovisa en analys av tillgången till utbildningen på folkhögskola för personer med intellektuell funktionsnedsättning samt att följa upp funktionshinderspolitiken 2021–2031.

Följa upp och styra verksamheten

Folkbildningsrådet genomförde den uppföljning som krävs för att utveckla och förbättra vår verksamhet och för att återskoppla det som regeringen efterfrågar i sina riktlinjer.

Jämställdhetsintegrering

Folkbildningsrådet ska redovisa resultatet av arbetet med jämställdhetsintegrering som har skett i syfte att vår verksamhet ska bidra till att uppnå målen för jämställdhetspolitiken.

Folkbildningsrådet har tagit fram inriktning för jämställdhetsintegrering för perioden 2022–2025 vars syfte är att tydliggöra vilka ojämställdhetsproblem som Folkbildningsrådet ska bidra till att lösa i den egna verksamheten och i samhället i stort. I inriktningen definieras övergripande mål och prioriteringar som har utgångspunkt i identifierade jämställdhetsproblemen, vilka sedan omsätts i konkreta mål, delmål och aktiviteter i verksamhetsplaneringen.

För perioden 2022–2025 ligger fyra övergripande målsättningar i fokus:

- Att Folkbildningsrådets styrinstrument stimulerar bidragsmottagarnas ambition och vilja att arbeta för en jämställd rekrytering.
- Att Folkbildningsrådet har utvecklade metoder för uppföljning av bidragsmottagarnas systematiska jämställdhetsarbete.
- Att studieförbunden och folkhögskolor bedriver ett systematiskt och integrerat jämställdhetsarbete.
- Studieförbund och folkhögskolor gör förändringar i de verksamheter som rekryterar företrädesvis män eller kvinnor för att möjliggöra en jämställd rekrytering.

Under 2022 fortsatte översynen av statsbidragssystemet för studieförbund. Detta kommer att åtföljas av ett motsvarande översynsarbete för folkhögskolorna. Statsbidragsvillkoren och fördelningssystemen till studieförbund och folkhögskolor utgör den ram genom vilken Folkbildningsrådet bedömer om statsbidragsmottagarnas verksamhet bedrivs i linje med statens syften. Översynsarbetet för studieförbunden har i sitt uppdrag att bland annat utifrån jämställdhetsintegreringsperspektivet titta på förändringar och anpassningar av Folkbildningsrådets styrinstrument (villkor, kriterier, bidragsfördelningssystem och uppföljningsverksamhet).

Förväntningen är att förändringar i Folkbildningsrådets styrdokument och tillämpningen av dessa samt förändrade arbetssätt i uppföljningsverksamheten på kort sikt ska leda till förändrade arbetssätt och prioriteringar hos statsbidragsmottagarna. På lång sikt är givetvis förhoppningen att ojämställdhetsproblemen i samhället och hos folkhögskolorna och studieförbunden ska avhjälpas. På detta sätt ska folkbildningen bidra till att de jämställdhetspolitiska målen i allmänhet och målet om jämställd utbildning i synnerhet uppnås.

Uppföljning av funktionshinderspolitiken

Folkbildningsrådet fick under 2021 i uppdrag av regeringen att följa upp funktionshinderspolitiken 2021–2031. Uppdraget går ut på att lämna en redogörelse för hur funktionshinderspolitiken beaktas i vårt arbete. Folkbildningsrådet ska dessutom redogöra för hur vårt arbete bidrar till att uppfylla målen i FN:s Agenda 2030 ur ett funktionshinderperspektiv.

Vi inhämtade under året perspektiv som till exempel folkbildningens värde för personer med funktionsnedsättning, hur folkbildningen kan komma i kontakt med målgruppen och vilken statistik som bör samlas in på ett integritetssäkert

sätt från Nätverket unga för tillgänglighet och Funktionsrätt Sverige. Dessa kontakter kommer att utgöra grunden för en referensgrupp för fortsatt långsiktig samverkan.

Vi gjorde en kartläggning av statistikinsamlingen i vilken vi identifierade utvecklingsbehov i rapporteringen som bör utredas vidare. Folkhögskolorna rapporterar uppgifter om deltagare med funktionsnedsättning till SCB för att skapa underlag för kunskap om folkhögskolans betydelse för målgruppen. Det är möjligt att följa upp vilken utbildningsinriktning målgruppen deltar i, hur länge de studerar på folkhögskolan och om deltagaren får behörighet till högre studier eller intyg om genomförd yrkesutbildning. Studieförbunden rapporterar hur många personer som har behov av förstärkta resurser genom tillgänglighetsbidraget och statistik per arrangemang. När mer än hälften av deltagarna i ett arrangemang är personer med funktionsnedsättning definieras samtliga deltagare som ingående i målgruppen i rapporteringen.

Folkbildningsrådet gav Linköpings Universitet i uppdrag att genomföra en studie om studieförbundens verksamhet med deltagare med funktionsnedsättning. Den visar att deltagarna över lag är väldigt nöjda, att deltagarna är en heterogen grupp med varierande behov och att det ofta är svårare för deltagare med flera funktionsnedsättningar att delta eftersom fler hinder behöver undanröjas. Verksamheten når främst deltagare som redan är aktiva i någon förening för personer med funktionsnedsättning eller som är knutna till ett boende eller en institution. Studien pekar även på utmaningar som brist på resurser, behov av kompetensutveckling och utökat samarbete med andra aktörer. Ett förbättringsområde som deltagarna lyfter är att göra det lättare att hitta information om anpassade kurser. Studien kommer att fungera som underlag för fortsatt arbete att identifiera åtgärder enligt uppdraget.

Informationssäkerhet

Folkbildningsrådet ska övergripande redogöra för hur vi har arbetat för att stärka vår informationssäkerhet och för hur vi planerar att möta framtida behov.

En kartläggning genomfördes under året av vilka rutiner som finns på plats och vilka som behöver utvecklas. Vi gjorde även en kartläggning av vår mest verksamhetskritiska information. Vi kartlade sårbarheter och risker kopplade till vår IT-säkerhet och informationshantering med hjälp av ett säkerhetsföretag. Deras analys ligger tillsammans med våra egna slutsatser till grund för arbetet framåt. Sammanfattningsvis konstaterades att stora delar av vårt informationssäkerhetsarbete fungerar, men en sammanhängande

informationssäkerhetspolicy som uttrycker organisationens viljeriktning och långsiktiga målsättning saknas och behöver tas fram. Jämte denna kommer ett ledningssystem för informationssäkerhet att tas fram och implementeras under 2023. Ledningssystemen ska beskriva det cykliska arbetet med att systematiskt genomföra analyser, utforma mål, handlingsplaner och andra dokument kopplat till informationssäkerhet. De risker och sårbarheter som identifierats ska givetvis också åtgärdas. I det ramverk för risk- och sårbarhetsanalyser i Folkbildningsrådets egen verksamhet som kommer att tas fram under 2023 ska informationssäkerhetsarbetet ingå.

Utöver kartläggning och planering för kommande åtgärder deltog Folkbildningsrådets dokumentcontroller och processutvecklare i kompetensutveckling i digital informationsförvaltning och informationssäkerhet. Vi tog fram en strategi för bevarande av elektroniska handlingar och en bevarandeplan för vårt diariesystem.

Stödprocesser

Folkbildningsrådet har tre processer som ger stöd åt verksamheten. Utöver årets löpande arbete gjordes några särskilda insatser i dessa processer.

Utveckla och driftsäkra IT-miljön

Vi utvecklade och implementerade under året ett IT-verktyg med tillhörande databas med syfte att underlätta och kvalitetssäkra hanteringen av statsbidraget. Verktyget har fått namnet bidragsmotorn och fick en stabil bas under det gångna året. Moduler för olika typer av bidrag utvecklades och lades till. Framtagande av moduler för återtag och projekt påbörjades. Bidragsmotorn bidrar till en säkrare hantering av statsbidraget och möjliggör vidareutveckling av vår statsbidragsportal för kommunikation med statsbidragsmottagarna.

Vi förberedde, bearbetade och läste in data i Power BI för att möjliggöra framtagande av verksamhetsinformation och ekonomiinformation. Testrapporter som behöver utvecklas vidare för att motsvara de behov som finns i våra processer togs fram.

Vi utvecklade vår statsbidragsportal genom att ta fram en sida för allmän information om statsbidragen, förbättra funktionaliteten vad gäller uppföljning av villkorade dokument, förbereda för ett utvecklat handläggargränssnitt och förbereda för integration med vårt diariesystem.

Under hösten fick vi projektmedel beviljade av Vinnova för att starta en AI-resa. Under 2023 ska vi genom projektet öka Folkbildningsrådets lärande om

och möjligheterna med AI i verksamhetens kärnprocesser. Vi ska också ta fram en strategi för automatisering genom användning av maskininlärning som metod.

Utveckla medarbetare

Under hösten inleddes ett utvecklingsarbete för att förbättra vårt strategiska HR-arbete. Detta är nödvändigt bland annat på grund av att vår personalgrupp växer och eftersom kraven på vår verksamhet ständigt ökar. Vi påbörjade ett arbete med att ta fram beskrivningar av medarbetarskap och ledarskap samt befattningsbeskrivningar. Vi lade grunden för ett vidare arbete med kompetensanalyser och ett strategiskt kompetensutvecklingsarbete. Under hösten slöts ett nytt samverkansavtal mellan den lokala fackklubben och arbetsgivaren.

Ge kansli- och verksamhetsstöd

Vi förbättrade våra rutiner för beslutsfattande på kansliet vilket har skapat större transparens och tydlighet framför allt kring generalsekreterarens beslut. Detta har också möjliggjort justeringar i styrelsens beslutsfattande som innebär att utrymme frigörs för strategiskt viktiga frågor på styrelsens dagordning.

Vi fortsatte arbetet med att utveckla vår internkommunikation genom en förbättrad informations- och mötesstruktur och förändringar av våra samarbetsytor i Sharepoint. Framtagande av ett nytt intranät påbörjades.

Riksarkivet gjorde den 21 april en digital inspektion av arkivvården på Folkbildningsrådet, och meddelade därefter ett beslut med ett antal förelägganden. Med anledning av dessa uppdaterades klassificeringsstruktur och tillämpningsbeslut för gallring av handlingar av uppenbart ringa betydelse. En ny arkivbeskrivning togs fram, samt en plan för bevarande av elektroniska handlingar, inklusive bevarandeplan för Folkbildningsrådets diariesystem. Arbetet påbörjades även med en informationshanteringsplan.

4 Folkbildningsrådets organisation

Beslutande och beredande organ

Medlemsorganisationer och representantskap

Folkbildningsrådets medlemmar är Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Sveriges Kommuner och Regioner samt Studieförbunden i samverkan. Representantskapet är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och väljer bland annat styrelse och valberedning, beslutar om särskilda uppdrag för Folkbildningsrådet och tar ställning till frågor av mer övergripande och principiell karaktär.

Samråd med medlemsorganisationer

Överläggningar med Folkbildningsrådets medlemsorganisationers ordförande genomförs om frågor som är av övergripande och principiell karaktär, till exempel strategisk inriktning, budgetram och förslag till budgetunderlag till regeringen.

Styrelse 2022

Inger Ashing, ordförande

Ulf Melin, vice ordförande

Ann-Marie Begler

Jesper Skalberg Karlsson

Nina Larsson (från den 27 april)

Marie-Louise Rönnmark

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Amelie von Zweigbergk

Ingela Johansson var personalrepresentant i styrelsen.

Revisorer

Anders Larsson och Monica Sparrman, förtroendevalda revisorer samt Anders Taaler, KPMG auktoriserad revisor.

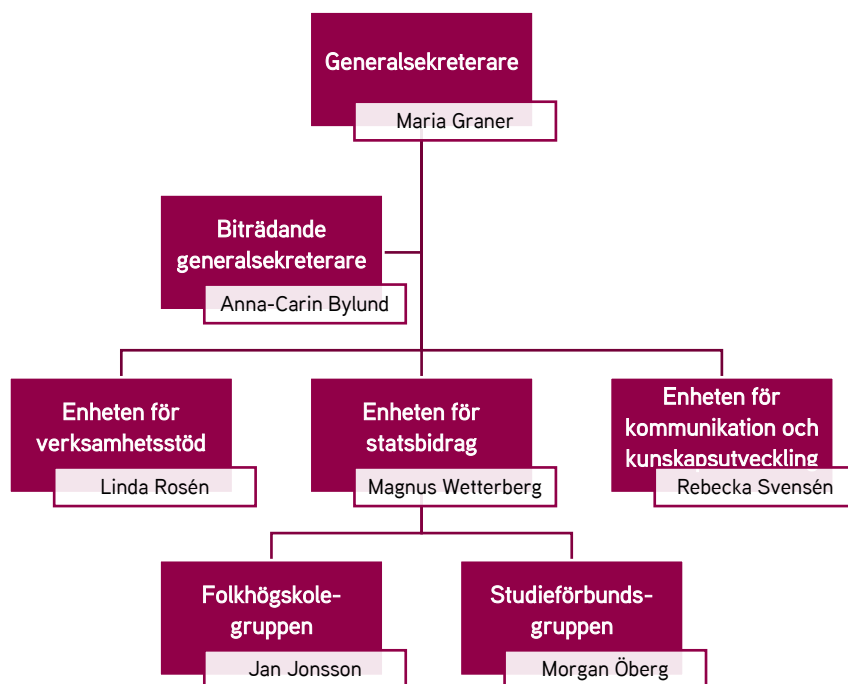
Prövningsgrupp vid återkrav av statsbidrag

Marie Linder, sammankallande, Gösta Hassel och Michel Wlodarczyk till den 27 april 2022 och Marie Linder, sammankallande, Lars Gejpel och Anders Öberg från den 27 april 2022.

Kansli och medarbetare

Folkbildningsrådets kansli bemannades under året av 34 personer och var indelat i tre enheter som är organiserade utifrån våra arbetsprocesser. Från den 1 december 2022 gäller en tillfällig organisation där enheten för statsbidrag är indelad i två grupper med som leds av en gruppchef för vardera gruppen. Kansliets arbete leds av generalsekreteraren.

Organisationskarta för Folkbildningsrådet



Rådgivande och beslutande grupper

Till stöd för kansliets arbete fanns rådgivande och beslutande grupper:

- Två grupper för etik- och gränsdragningsfrågor, en för folkhögskola och en för studieförbund. Grupperna består av företrädare för folkhögskolor och studieförbund

- En expertgrupp för utvärderingar och studier. Gruppen består av företrädare för folkbildning och civilsamhälle samt myndighetspersoner, forskare och politiker
- Folkhögskolornas studeranderättsliga råd. Rådet består av företrädare för folkhögskolor och studeranderepresentanter och leds av en jurist. Rådet fattar beslut i ärenden anmälda av deltagare på folkhögskolor

5 Studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet

Covidpandemins påverkan på verksamheten

Under 2022 kunde verksamheten i studieförbund och folkhögskolor återgå till det normala, när pandemirestriktionerna hävdes i februari. Studieförbunden såg en ökning av verksamheten framför allt under höstterminen, och folkhögskolorna kunde återgå fullt ut till verksamhet på plats. Viss verksamhet, i både studieförbund och folkhögskolor, fortsatte att anordnas på distans. Erfarenheterna från pandemiåren har på så vis inneburit ett stort steg mot större flexibilitet i utbudet av verksamhet, och har stärkt folkbildningens förmåga att nå ut till människor i olika livssituationer med kunskap, bildning och möjlighet till påverkan.

Studieförbunden

Under pandemiåren 2020–2021 minskade studieförbundens verksamhet kraftigt. Från februari 2022 kunde studieförbunden börja bygga upp som verksamhet på plats igen. Totalt ökade antalet unika deltagare i studieförbundens verksamhet med 18 procent under 2022 jämfört med 2021. Antalet studiecirkclar ökade med 26 procent och antalet studietimmar med 20 procent. För annan folkbildningsverksamhet ökade antalet arrangemang med 22 procent och antalet studietimmar med 26 procent. Kulturprogrammen ökade med 51 procent.

Folkhögskolorna

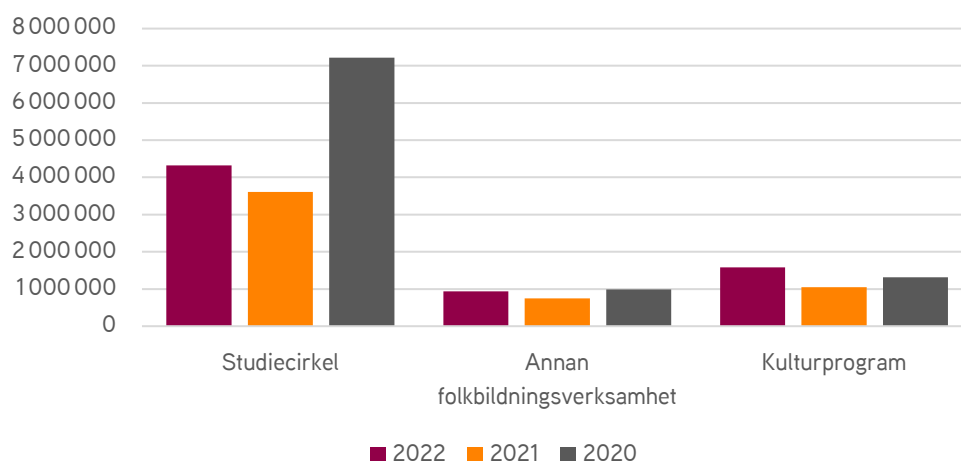
Under pandemiperioden minskade folkhögskolornas kortkursverksamhet kraftigt. Antal deltagare och genomförd verksamhet inom ramen för verksamhetsformen uppgick till ungefär hälften jämfört med ett normalt år. Söktrycket på de långa kurserna fortsatte dock att öka. Totalt sett klarade folkhögskolorna, trots de svårigheter som pandemin inneburit, av att genomföra såväl sitt grunduppdrag som den utökning av folkhögskoleverksamheten som de särskilda satsningarna under 2020 och 2021

innebar. Inom satsningarna yrkesinriktade utbildningar allmän och särskild kurs samt utökade platser – allmän och särskild kurs genomförde folkhögskolorna under 2022 sammantaget mer än de tilldelade 3 700 extra årsplatserna. Korta kurser och kulturprogram på folkhögskola ligger fortfarande på en lägre nivå jämfört med ett normalt år som 2019.

Verksamhetsredovisning studieförbund

Studieförbunden gör två olika rapporteringar: en arrangemangsrapportering (grupprapportering) av studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram och en deltagarrapportering uppdelad på verksamhetsformerna studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet.

Diagram 1. Antal studietimmar per verksamhetsform år 2020–2022



Verksamheten mätt i studietimmar ökade i samtliga verksamhetsformer jämfört med 2021. För studiecirkel var ökningen 20 procent medan den fria formen annan folkbildningsverksamhet ökade med 26 procent. Kulturprogrammen ökade med 51 procent.

Studiecirkel

Grupprapporteringen av studiecirkelar består bland annat av antal arrangemang och antalet deltagare samt vilket ämne som cirkeln handlade om.

Tabell 1. Studieförbundens studiecirkelverksamhet 2020–2022

År	Cirklar	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2022	107 400	694 600	274 700	420 000	4 318 900
2021	85 600	520 300	216 300	304 000	3 608 600
2020	153 200	907 400	407 900	499 500	7 213 900

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

De tio studieförbunden arrangerade 107 400 studiecirklar med 694 600 grupprapporterade deltagare.

Antal genomförda studiecirklar var 21 800 fler, antalet deltagare ökade med 174 300 och antalet studietimmar ökade med 710 300 jämfört med 2021.

Deltagarsnittet var högre än föregående års 6,1 och låg på 6,5 deltagare per studiecirkel. Antal studietimmar per cirkel minskade till 40,2 jämfört med 42,2 i fjol.

Cirklarnas ämnesinriktningar

Studiecirkelnas ämnen rapporteras enligt SUN-klassificeringen. Dessa grupperas i tabellerna nedan efter huvudämne.

Tabell 2. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2022

	Stud. tim. (ant)	Delt. (ant)	Kvin. (%)	Män (%)
Konst, musik och media	2 780 700	366 200	58	42
Humaniora (språk, historia...)	632 100	131 100	64	36
Samhälls- och beteendevetenskap	215 500	41 700	56	44
Personliga tjänster	123 400	29 800	69	31
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	169 500	47 600	73	27
Data	42 200	10 600	57	43
Hälso- och sjukvård	51 500	10 200	74	26
Socialt arbete och omsorg	58 300	9 400	60	40
Företagsekonomi, handel och administration	27 700	5 800	54	46
Teknik och teknisk industri	21 900	3 500	34	66
Pedagogik och cirkelledarutbildning	66 000	12 300	53	47
Övriga	130 100	26 400	55	45
Totalsumma	4 318 900	694 600	60	40

Tabell 3. Studiecirkelnas ämnesinriktning, studietimmar och deltagare 2022, andel per huvudämne

	Stud. tim. (%)	Delt. (%)
Konst, musik och media	64	53
Humaniora (språk, historia...)	15	19
Samhälls- och beteendevetenskap	5	6
Personliga tjänster	3	4
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	4	7
Data	1	2
Hälso- och sjukvård	1	1
Socialt arbete och omsorg	1	1
Företagsekonomi, handel och administration	1	1
Teknik och teknisk industri	1	1
Pedagogik och cirkelledarutbildning	2	2
Övriga	3	4
Totalsumma	100	100

Antalet studietimmar ökade inom alla ämnen utom tre: företagsekonomi, handel och administration; teknik och teknisk industri; övriga.

Det estetiska ämnesområdet konst, musik och media var fortfarande det största ämnesområdet och utgjorde 64 procent av alla studietimmar i studiecirkel. Samtidigt var det också där den största ökningen skedde, med nästan 600 000 studietimmar. Av denna ökning stod underämnet improvisatorisk musik (rock, jazz etc.) för 232 000 studietimmar. Flest deltagare, 234 400 personer eller 34 procent av det totala deltagarantalet, deltog i musik-, dans- och dramatikverksamheten.

Improvisatorisk musik var det enskilda ämne som samlade flest deltagare, 78 600 personer. Med 1 106 000 studietimmar var improvisatorisk musik också det enskilt största ämnet och svarade för 26 procent av samtliga studietimmar i cirkel.

Sett till det totala antalet deltagare var könsfördelningen 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Uppdelade på de enskilda ämnena på fjärde SUN-nivån framträder en obalans. 65 ämnen låg inom spannet för jämn könsfördelning, det vill säga en fördelning där inget kön underskrider 40 procent eller överskrider 60 procent.

Övriga av de 106 ämnen som redovisades låg utanför spannet för jämn könsfördelning. Åtta av de tio största ämnena på fjärde SUN-nivån hade en könsfördelning som låg utanför spannet. Historia och annan utbildning i religion hade en jämn könsfördelning. Keramik, måleri, övrigt konsthantverk, husdjursskötsel, övriga danser och körsång var kvinnodominerade. Improvisatorisk musik, sång och musik i grupp var mansdominerade.

Deltagare med funktionsnedsättning

När mer än hälften av deltagarna i en studiecirkel tillhör målgruppen personer med funktionsnedsättning kommer studiecirkeln, och cirkelns samtliga deltagare att definieras som ingående i målgruppen i rapporteringen.

Tabell 4. Studiecirkelverksamhet för personer med funktionsnedsättning

År	Cirklar	Deltagare	Andel av		Män	Kvinnor	Studietimmar
			deltagare (%)				
2022	4 600	30 700	4,4		10 000	20 700	130 300
2021	3 000	19 500	3,7		6 300	13 200	86 400
2020	5 500	38 300	4,2		12 200	26 100	149 100

Deltagare med funktionsnedsättning utgjorde 4,4 procent av alla deltagare. Andelen deltagare med funktionsnedsättning ökade.

Annan folkbildningsverksamhet

Studieförbunden rapporterar även annan folkbildningsverksamhet. Denna verksamhet är en friare verksamhet än studiecirkeln, exempelvis workshoppar eller liknande. Verksamheten ger studieförbunden möjligheter att pröva nya former och utveckla nyskapande folkbildning.

Tabell 5. Annan folkbildningsverksamhet 2020–2022

År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Studietimmar
2022	50 400	612 300	200 500	411 800	938 700
2021	41 200	451 000	149 000	302 000	746 500
2020	54 100	942 900	331 200	611 700	1 658 100

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

50 400 arrangemang genomfördes under 2022 som annan folkbildningsverksamhet med 612 300 deltagare, fördelade på 67 procent kvinnor och 33 procent män. Antalet deltagare ökade under 2022 med 36 procent och antalet studietimmar ökade med 26 procent.

Kulturprogram

Studieförbunden bedriver kulturverksamhet dels i form av gruppverksamheterna studiecirkelar och annan folkbildningsverksamhet, dels i form av kulturprogram.

Tabell 6. Kulturprogramverksamhet 2020–2022

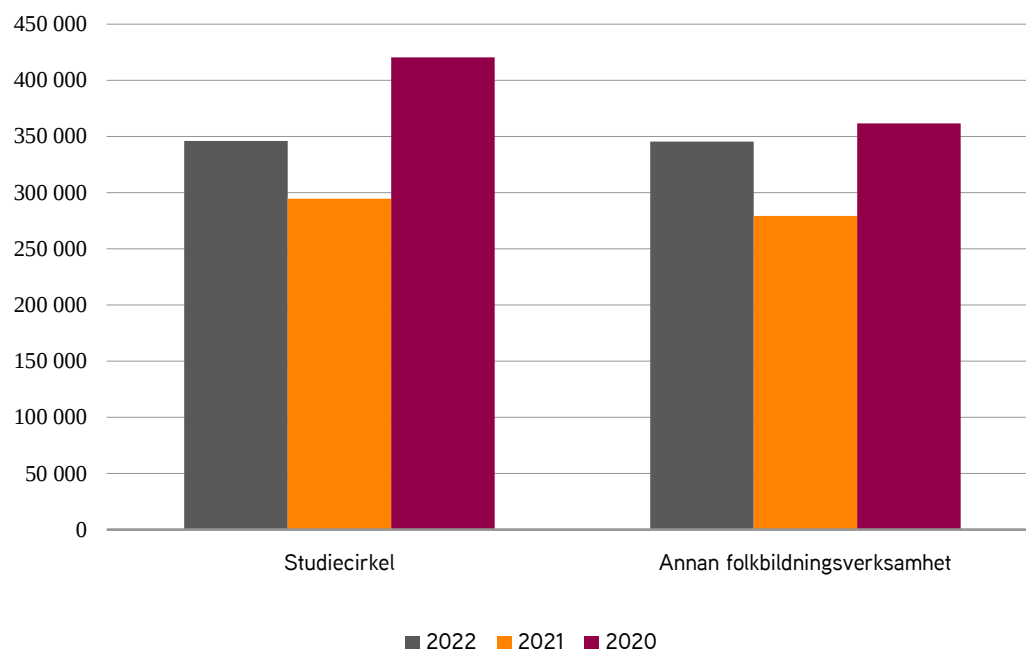
År	Arrangemang	Deltagare	Män	Kvinnor	Medverkande
2022	176 000	8 872 000	3 895 900	4 976 100	715 600
2021	116 600	4 715 800	2 153 000	2 562 800	373 000
2020	146 200	6 076 500	2 755 000	3 321 500	374 700

Not. Tal är avrundade till närmsta hundratal

År 2022 genomförde de tio studieförbunden 176 000 kulturprogram med 8,9 miljoner besökare varav 56 procent var kvinnor och 44 procent män. Både antalet arrangemang och antalet deltagare ökade jämfört med föregående år, 59 400 fler arrangemang och 4,2 miljoner fler deltagare. Sång/musik samlade flest deltagare, där fanns 44 procent av det totala antalet deltagare i kulturprogrammen.

Unika deltagare i studieförbundens verksamhet

Utöver grupprapporteringen gör studieförbunden en deltagarrapportering. En person kan delta en eller flera gånger i studieförbundens verksamhet. En person kan vara unik inom folkbildningen eller unik inom en verksamhetsform.

Diagram 2. Unika deltagare 2020–2022

I studieförbundens deltagarregister redovisades 345 900 unika personer i studiecirkel och 345 300 unika personer i annan folkbildningsverksamhet. 83 500 personer deltog i båda verksamhetsformerna, vilket innebär att totalt 607 700 personer deltog i studieförbundens verksamhet. Det motsvarar 5,8 procent av rikets befolkning.

Antalet unika personer ökade jämfört med föregående år med 93 100 personer eller 18 procent. Antalet personer i studiecirkel ökade med 17 procent eller 51 400 personer. Antalet personer som deltagit i annan folkbildningsverksamhet ökade med 24 procent eller 66 300.

Av studieförbundens deltagarrapportering framgick att 18 procent av de unika deltagarna i studiecirkel var födda utomlands, vilket är en lägre andel än förra årets andel 19 procent.

Deltagarnas ålder

Studieförbundsverksamheten riktar sig i första hand till vuxna, och den nedre åldersgränsen är 13 år för att vara godkänd deltagare i studiecirkel. Deltagare i annan folkbildningsverksamhet ska vara minst sex år.

Tabell 7. Antal deltagare per åldersgrupp och verksamhetsform 2022 och antal deltagare totalt i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet

Åldersgrupp	-12	13-19	20-24	25-44	45-64	65-	Totalt
Studiecirkel (%)	0	8	5	22	25	40	100
Annan folk- bildnings- verksamhet (%)	17	10	4	19	24	26	100
Deltagare totalt	58 803	53 748	25 106	126 935	148 823	194 283	607 698
Deltagare totalt (%)	10	9	4	21	24	32	100
Befolkning	1 561 705	853 523	584 251	2 785 290	2 567 593	2 162 357	10 514 719
Andel av rikets befolkning (%)	15	8	6	26	24	21	100

Åldersgruppen 25–44 år var underrepresenterad i studieförbundens verksamhet medan åldersgruppen 65 år och äldre var överrepresenterad. För studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet sammantaget utgjorde deltagare över 65 år 32 procent, samtidigt som de utgör 21 procent av befolkningen. Gruppen 13–24 år utgjorde 13 procent av deltagarna, vilket var i nivå med befolkningen i stort. Störst andel unga återfanns i verksamhetsformen annan folkbildningsverksamhet. Gruppen yngre än 13 år var där 17 procent, jämfört med att de utgör 15 procent av befolkningen som helhet.

Deltagarnas utbildningsbakgrund

Deltagarnas utbildningsbakgrund baseras på uppgifter där deltagares och motsvarande befolknings utbildningsbakgrund är känd. Unika personer i verksamheten har stämts av mot SCB:s utbildningsregister för att hämta uppgifter om högsta fullföljda utbildning. Populationen i registret består av personer som är 16 år och äldre folkbokförda i Sverige.

Tabell 8. Deltagares utbildningsbakgrund i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet 2022, jämfört med befolkningen

Utbildningsnivå	Studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet	Befolkning i utbildningsregistret
	Andel (%)	Andel (%)
Förgymnasial utbildning	13	19
Gymnasial utbildning högst 2-årig	18	20
Gymnasial utbildning 3 år	17	23
Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	18	15
Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	34	24
Totalt	100	100

Av de 102 887 personer som saknade uppgift i UREG 2022-01-01 var 94 690 personer 15 år och yngre år 2021, vilka i de flesta fall ännu inte avslutat någon utbildning år 2021.

Andelen deltagare med utbildning som är kortare än treårigt gymnasium varierade mellan 59 procent och 12 procent, sett till enskilda studieförbund. En högre andel personer med eftergymnasial utbildning återfanns i studieförbundens verksamhet än i befolkningen i utbildningsregistret totalt. Utbildningsnivån på deltagarna i studieförbundens 2022 är i samma nivåer som år 2021.

Verksamhetsredovisning folkhögskolor

Sedan 2014 har folkhögskolorna i omgångar tilldelats utökade platser i de långa kurserna inom folkbildningsanslaget. Från 2018 tillfördes 5 000 nya platser inom allmän och särskild kurs utöver de 3 000 extra platser som tillfördes 2016. Mot bakgrund av det ökade behovet av utbildning hos vuxna som behöver återgå till arbete efter coronapandemin tillförde regeringen 2 000 helårsplatser våren 2020. Satsningen riktades mot yrkesinriktade utbildningar på allmän och särskild kurs med tyngdpunkt på vård och omsorg. Detta som en del i regeringens insatser för att stärka äldreomsorgen och vården. Satsningen är tvåårig och pågick perioden 2020 till 2022. Därutöver tillfördes 1 000 extra helårsplatser i en särskild satsning hösten 2021.

Folkhögskolorna rapporterar sina verksamheter genom statistikrapport (grupprapportering) och deltagarstatistik (individerapportering). I de fall deltagarrapportering utgör underlag avses unika personer. Helårsplatser beräknas utifrån att en lång folkhögskolekurs antas pågå 35 veckor under ett år, vilket är en schabloniserad beräkning.

Tabell 9. Helårsplatser i långa kurser 2018–2022

Kurstyp	2018	2019	2020	2021	2022
Allmän kurs	14 920	15 990	16 010	15 190	14 390
Särskilda kurser	16 450	17 220	17 040	17 220	17 610
Allmän kurs, yrkesinriktad			250	650	320
Särskild kurs, yrkesinriktad			510	1 460	850
Allmän kurs, utökade platser				520	910
Särskild kurs, utökade platser				450	1 630
Summa långa kurser	31 370	33 210	33 800	35 480	35 710
Förändring över tid långa kurser	3 360	1 840	600	1 670	230

Antal helårsplatser är avrundade till närmaste tiotal.

Antalet helårsplatser har ökat med 7 700, motsvarande 27 procent, sedan 2017. Antalet helårsplatser redovisade på allmän kurs inom ordinarie bidrag minskade med 800 under 2022, motsvarande fem procent, jämfört med 2021. Sammantaget med de särskilda satsningarna på yrkesinriktade utbildningar och utökade platser på allmän kurs minskade antalet helårsplatser från 16 360 till 15 620. Minskningen beror delvis på att satsningen på yrkesinriktade allmänna kursen avslutades inför höstterminen 2022.

Antalet genomförda helårsplatser ökade med 230 från 2021 till 2022. Huvudförklaringen till ökningen är regeringens särskilda satsningar på folkhögskolan.

Tabell 10. Unika deltagare per kurstyp och år 2018–2022

Kurstyp	2018	2019	2020	2021	2022
Allmän kurs	21 322	22 414	21 774	20 963	19 553
Särskild kurs	35 455	36 974	35 797	35 177	36 299
Allmän kurs, yrkesinriktad	0	0	434	952	555
Särskild kurs, yrkesinriktad	0	0	1 057	2 466	1 516
Allmän kurs, utökade platser	0	0	0	554	1 359
Särskild kurs, utökade platser	0	0	0	1 252	4 201
Totalt långa kurser	56 777	59 388	59 062	61 364	63 483
Kort kurs	54 277	50 347	12 980	25 150	39 147
Studiemotiverande fhskkurs	3 862	3 743	2 218	4 118	3 220
Etableringskurs	5 405	2 770	1 126	1 732	1 011
Totalt uppdragsverksamhet	9 267	6 513	3 344	5 850	4 231
Svenska från dag ett	1 724	2 094	795	1 094	2 025
Totalt	122 045	118 342	76 181	93 458	108 886

Unika deltagare per kurstyp innebär att en deltagare som under våren studerade i studiemotiverande folkhögskolekurs för att under hösten fortsätta i allmän kurs räknas i båda kurstyperna.

På kurstypsnivå minskade ordinarie allmän kurs med 1 410 deltagare under 2022. Detta beror på att en del av deltagarna rapporteras på yrkesinriktade kurser eller utökade platser. Ordinarie särskild kurs ökade med 1 122 deltagare under 2022. Sammantaget ökade antalet deltagare på långa kurser med 2 119 deltagare under 2022, vilket motsvarar tre procent.

Jämfört med 2019, före pandemin, var antalet deltagare på korta kurser lägre under 2022, motsvarande 22 procent. I jämförelse med 2021 ser vi dock en ökning av antalet deltagare på korta kurser med nästan 19 000 deltagare, motsvarande 49 procent.

Arbetsmarknadsuppdragen minskade under 2022 med 1 619 unika deltagare, fördelat på 898 deltagare på studiemotiverande folkhögskolekurs och 721 deltagare på etableringskurs.

Svenska från dag ett ökade under 2022 med 931 deltagare, motsvarande ungefär 46 procent. Förklaringen är att en stor grupp ukrainska flyktingar fick möjlighet att delta i verksamheten i och med massflyktsdirektivet.

Tabell 11. Folkhögskolornas samlade verksamhet 2022

Kurstyp	Deltagarveckor			Deltagare 2022	Andel (%)	
	2020	2021	2022		Kvinnor	Män
Folkbildningsanslaget	1 205 596	1 270 809	1 292 652	252 430	57	41
Allmän kurs	560 205	531 598	503 634	19 553	59	41
Särskilda kurser	596 282	602 645	616 304	36 299	69	31
Allmän kurs, yrkesinriktad	8 815	22 587	11 202	555	69	31
Särskild kurs, yrkesinriktad	17 866	51 037	29 780	1 516	71	29
Allmän kurs, utökade platser		18 082	31 811	1 359	61	39
Särskild kurs, utökade platser		15 832	57 140	4 201	72	28
Summa långa kurser	1 183 168	1 241 781	1 249 871	63 483	64	36
Kort kurs	20 566	26 488	39 125	39 147	63	37
Kulturprogram*	1 862	2 540	3 656	149 800	54	46
Uppdrag	126 205	123 292	85 488	5 850	57	43
Studiemotiverande folkhögskolekurs	70 674	68 935	53 113	3 220	57	43
Etableringskurs	55 531	54 357	32 375	1 011	58	42
Svenska från dag ett	22 430	17 482	25 792	2 025	71	29
Totalt	1 354 231	1 411 583	1 403 932	258 686	58	42
Andel (%) inom folkbildningsanslaget	89	90	92			
Andel (%) uppdragsutbildning	11	10	8			

Rapporterade deltagarveckor avrundade till tiotal. Ett kulturprogram motsvarar två deltagarveckor.

*Deltagare på kulturprogram avser icke unika deltagare.

Folkhögskolornas verksamhet beskrivs utifrån antal deltagare och deltagarveckor. En deltagares heltidsstudier under en femdagarsvecka utgör en deltagarvecka. Antalet deltagarveckor på ordinarie allmän kurs minskade med fem procent under 2022. På ordinarie särskild kurs ökade antalet deltagarveckor jämfört med 2021 med två procent. Könsfördelningen inom samtliga allmänna och särskilda kurser, inklusive yrkesinriktade utbildningar och utökade platser, visar att andelen kvinnor är högre än andelen män.

Inom de allmänna kurserna var 90 till 93 procent av deltagarna heltidsstuderande, den lägre andelen gäller yrkesinriktad allmän kurs. Inom de särskilda kurserna var studieomfattningen hos deltagarna mer varierande, där deltagare som studerade på deltid i olika omfattningar uppgick till 45 procent av det totala antalet deltagare. Det förklarar den stora skillnaden mellan unika deltagare och helårsplatser beräknade utifrån studiernas omfattning.

Sammantaget ökade antalet deltagarveckor på långa kurser med knappt en procent under 2022. Könsfördelningen på de långa kurser var 64 procent kvinnor och 36 procent män. Könsfördelningen på de korta kurserna var 63

procent kvinnor och 36 procent män. I kulturprogram har antalet deltagare (ej unika) ökat med ungefär 40 procent under 2022. Könsfördelningen i kulturprogram är jämnare jämfört med föregående år. Inom arbetsmarknadsuppdragen och svenska från dag var majoriteten av deltagarna kvinnor. Inom svenska från ett har andelen kvinnor ökat med 17 procent jämfört med 2021.

Tabell 12. Deltagare efter kursstyp och distans 2020–2022

Kurstyp	2020			2021			2022		
	Ej		Totalt	Ej		Totalt	Ej		Totalt
	distans	Distans		distans	Distans		distans	Distans	
	(%)	(%)	(N)	(%)	(%)	(N)	(%)	(%)	(N)
Allmän kurs*	92	8	21 774	93	7	21 516	92	8	20 915
Särskild kurs*	61	39	35 797	59	41	36 431	59	41	40 504
Allmän kurs, yrkesinriktad	93	7	434	93	7	952	95	5	552
Särskild kurs, yrkesinriktad	75	25	1 057	69	31	2 466	68	32	1 512
Kort kurs	90	10	21 341	86	14	25 150	93	7	39 147
SMF	100	0	4 268	100	0	4 118	100	0	3 220
Etableringskurs	100	0	1 830	98	2	1 732	92	8	1 011
Svenska från dag ett	97	3	1 573	91	9	1 094	100	0	2 025
Totalt	79	21	88 074	77	23	93 459	80	20	108 886

Majoriteten av kurserna på folkhögskola bedrivs som närstudier. På senare tid har särskild kurs i ökad uträkning bedrivits på distans. Över tid har andelen distansstudier på särskild kurs ökat från 39 procent under 2020 till 41 procent under 2022. Under 2022 ökade distansstudier med en procent och motsvarade totalt åtta procent av den totala verksamheten som låg på samma nivå som pandemiåret 2020. Etableringskurs och svenska från dag bedrevs under 2020 och 2021 i liten utsträckning på distans, men har bedrivit helt som närstudier under 2022.

Utifrån gällande restriktioner gjorde folkhögskolorna, särskilt under våren 2021, gjort stora anpassningar av undervisningsupplägg och studiemiljö. Sannolikt har det funnits stora inslag av distans- eller hybridundervisning som inte fångas upp i rapporteringen.

Huvudinriktning i långa och korta kurser

Tabell 13.1. Huvudinriktning i allmän kurs 2022

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	509 320	14 552	58	42
Beteendekunskap, humaniora	2 406	69	77	23
Estetiska ämnen	1 940	55	61	39
Matematik, naturvetenskap	3 797	108	62	38
Medicin, hälsa och sjukvård	3 582	102	69	31
Samhällsvetenskap	3 079	88	75	25
Språk	6 840	195	78	22
Teknik	397	11	26	74
Övriga ämnen	4 084	117	53	47
Totalt	535 445	15 298	59	41

* Redovisningen av allmän kurs inkluderar utökade platser på allmän kurs.

Allmän kurs är behörighetsgivande till högskole- och yrkeshögskolestudier. Den vanligaste huvudinriktningen på ordinarie allmän kurs var allmän, bred ämnesinriktning (95 procent). På samtliga huvudinriktningar förutom teknik av utgör kvinnor en högre andel än männen av deltagarna.

Tabell 13.2. Huvudinriktning i särskild kurs 2022

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	49 540	431	75	25
Beteendekunskap, humaniora	153 636	575	67	33
Estetiska ämnen	247 489	723	69	31
Företagsekonomi, handel och kontor	6 655	29	81	19
Matematik, naturvetenskap	22 294	78	70	30
Medicin, hälsa och sjukvård	53 891	245	76	24
Samhällsvetenskap	53 740	421	65	35
Språk	39 735	407	73	27
Teknik	14 460	83	51	49
Övriga ämnen	31 977	144	66	34
Totalt	673 444	3 134	69	31

* Redovisningen av särskild kurs inkluderar utökade platser på särskild kurs.

På särskild kurs ägnar deltagarna sig åt studier inom ett visst område. Huvudinriktningen estetiska ämnen var den vanligaste inriktningen. Inom estetiska ämnen var musik, bild, form och målarkonst, scenisk konst (dans, film och teater) samt slöjd och hantverk de vanligaste inriktningarna. Inom huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var religion och livsåskådningsfrågor samt fritidsledarutbildning och annan ledarutbildning de vanligaste inriktningarna.

I samtliga huvudinriktningar förutom teknik var könsfördelningen ojämn, med 65 procent eller större andel kvinnor och 35 procent eller mindre andel män.

Tabell 13.3. Huvudinriktning i korta kurser 2022

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Deltagare	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	1 618	1 415	70	30
Beteendekunskap, humaniora	11 988	13 448	59	41
Estetiska ämnen	10 049	8 027	78	22
Företagsekonomi, handel och kontor	95	127	78	22
Matematik, naturvetenskap	1 248	1 670	69	31
Medicin, hälsa och sjukvård	3 806	3 816	72	28
Samhällsvetenskap	6 380	7 642	51	49
Språk	1 040	811	69	31
Teknik	233	272	68	32
Övriga ämnen	2 668	1 919	50	50
Totalt	39 125	39 147	64	36

Inom korta kurser är huvudinriktningarna beteendekunskap, humaniora och estetiska ämnen vanligast. Inom huvudinriktningen beteendekunskap är de vanligaste inriktningarna annan ledarutbildning, religion och livsåskådningsfrågor samt fackliga frågor vanligast. Inom estetiska ämnen var musik och scenisk konst de vanligaste inriktningarna.

Inom de flesta huvudinriktningarna var könsfördelningen ojämn där majoriteten av deltagarna var kvinnor. På samhällsvetenskap och övriga ämnen var könsfördelningen jämn.

Tabell 13.4. Huvudinriktning i yrkesinriktad allmän kurs 2022

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	6 410	183	64	36
Beteendekunskap, humaniora	236	7	58	42
Medicin, hälsa och sjukvård	4 287	122	80	20
Språk	269	8	54	46
Totalt	11 202	320	68	32

Satsningen på yrkesinriktad allmän och särskild kurs riktar sig till deltagare som behöver återgå till arbete efter coronapandemin med fokus på utbildningar inom vård- och omsorgsyren.

Huvudinriktningen inom yrkesinriktad allmän kurs var allmän, bred ämnesinriktning samt medicin, hälsa och sjukvård. Inom allmän, bred ämnesinriktning sorteras inriktningarna behandlingsassistentutbildningar och vårdutbildningar med inriktning mot svenska språket. Inom huvudinriktningen medicin, hälsa och sjukvård är inriktningen just denna inriktning.

Könsfördelningen varierade inom huvudinriktningarna. Könsfördelningen totalt var kvinnor 68 procent och män 32 procent inom yrkesinriktad allmän kurs.

Tabell 13.5. Huvudinriktning i yrkesinriktad särskild kurs 2022

Huvudkursinriktning	Antal		Andel (%)	
	Deltagarveckor	Helårsplatser	Kvinnor	Män
Allmän, bred ämnesinriktning	3 375	96	75	25
Beteendekunskap, humaniora	6 727	192	79	21
Estetiska ämnen	1 950	56	60	40
Företagsekonomi, handel och kontor	417	12	81	19
Matematik, naturvetenskap	716	20	71	29
Medicin, hälsa och sjukvård	10 004	286	76	24
Samhällsvetenskap	2 531	72	68	32
Teknik	2 029	58	41	59
Övriga ämnen	2 031	58	58	42
Totalt	29 780	851	71	29

På yrkesinriktad särskild kurs var huvudinriktningen medicin, hälsa och sjukvård den vanligast. De vanligaste kursinriktningarna under huvudinriktningen beteendekunskap, humaniora var beteendekunskap, humaniora övrigt och annan ledarutbildning.

Under huvudinriktningen övriga ämnen var den största kursinriktningen hushålls-, textil-, konsument- och varukunskap. Könsfördelningen var ojämn och majoriteten av deltagarna var kvinnor.

Ålder och kön per kursstyp

Tabell 14.1. Ålders- och könsfördelning per kursstyp 2022

Kurstyp		≤ 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Allmän kurs*	Kvinna	0	1 001	4 526	5 295	1 269	208	12 299
	Man	0	734	4 411	2 929	477	62	8 613
	Total	0	1 735	8 937	8 224	1 746	270	20 912
	Andel (%)	0	8	43	39	8	1	100
Särskild kurs*	Kvinna	0	1 058	5 560	10 753	6 613	3 960	27 944
	Man	0	553	3 601	5 074	1 985	1 343	12 556
	Total	0	1 611	9 161	15 827	8 598	5 303	40 500
	Andel (%)	0	4	23	39	21	13	100
Allmän kurs, yrkesinriktad	Kvinna	0	3	58	242	79	0	382
	Man	0	2	80	69	22	0	173
	Total	0	5	138	311	101	0	555
	Andel (%)	0	1	25	56	18	0	100
Särskild kurs, yrkesinriktad	Kvinna	0	5	180	643	247	3	1 078
	Man	0	2	145	222	68	1	438
	Total	0	7	325	865	315	4	1 516
	Andel (%)	0	0	21	57	21	0	100
Kort kurs	Kvinna	2 393	702	1 290	5 956	8 316	5 920	24 577
	Man	1 647	501	1 086	4 176	4 562	2 598	14 570
	Totalt	4 040	1 203	2 376	10 132	12 878	8 518	39 147
	Andel (%)	10	3	6	26	33	22	100

* Redovisningen av allmän och särskild kurs inkluderar utökade platser på allmän och särskild kurs.

Majoriteten av de unika deltagarna i ordinarie allmän kurs, 43 procent, var i åldersgruppen 20 till 24 år. Det motsvarar mer än hälften av deltagarna inom åldersgruppen. Inom åldersgruppen 25 till 44 år utgör kvinnor störst andel med 64 procent av det totala antalet deltagare. I ordinarie särskild kurs var deltagarna äldre, med flest deltagare i ålderskategorin 25 till 44 år. En större andel äldre deltagare återfanns i kort kurs, 45 till 64 år.

Inom yrkesinriktad allmän och särskild kurs var majoriteten av deltagarna inom åldersgruppen 25 till 44 år. Majoriteten av deltagarna inom den åldersgruppen är kvinnor.

Tabell 14.2. Ålders- och könsfördelning SMF och etableringskurs 2022

Kurstyp		≤ 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Studiemotiverande folkhögskolekurs	Kvinna	8	102	364	819	536	5	1 834
	Man	6	114	619	381	266	0	1 386
	Total	14	216	983	1 200	802	5	3 220
	Andel (%)	0	7	31	37	25	0	100
Etableringskurs	Kvinna	0	0	69	377	136	0	582
	Man	0	0	86	227	116	0	429
	Total	0	0	155	604	252	0	1 011
	Andel (%)	0	0	15	60	25	0	100

Inom SMF och etableringskurs är åldersfördelningen 25 till 44 år störst.

Tabell 14.3. Ålders- och könsfördelning svenska från dag ett 2022

Kurstyp		≤ 17	18 - 19	20 - 24	25 - 44	45 - 64	65+	Total
Svenska från dag ett	Kvinna	8	31	124	840	385	42	1 430
	Man	9	26	73	333	139	15	595
	Total	17	57	197	1 173	524	57	2 025
	Andel (%)	1	3	10	58	26	3	100

På svenska från dag ett är åldersfördelningen jämnfördelad inom åldersgruppen 25 till 44 år.

Deltagare med funktionsnedsättning

Tabell 15. Deltagare med funktionsnedsättning 2022

Funktionsnedsättning	Allmän kurs*	Särskild kurs*	Kort kurs	SMF	Etableringskurs
Rörelsehinder	112	138	141	10	0
Synnedsättning	80	98	267	6	0
Hörselnedsättning	78	201	135	3	0
Döv	106	171	102	4	2
Dövblind	3	19	37	1	0
Intellectuell funktionsnedsättning	164	350	435	4	0
Hjärnskada i vuxen ålder	39	158	70	1	0
Psykisk funktionsnedsättning	2 012	1 500	104	20	0
Medicinsk funktionsnedsättning	350	371	192	9	0
Neuropsykiatrisk funktionsnedsättning	3 584	1 723	138	76	0
Dyslexi	876	715	36	22	0
Språkstörning på grund av funktionsnedsättning	159	81	14	1	0
Summa deltagare med funktionsnedsättning	7 563	5 525	1 671	157	2
Andel deltagare med funktionsnedsättning	35	13	4	5	0
Totalt antal deltagare inom kursstyp	21 467	42 016	39 147	3 220	1 011

* Redovisningen av allmän och särskild kurs inkluderar även yrkesinriktad och utökade platser på allmän samt särskild kurs.

Folkhögskolan är en viktig utbildningsväg för vuxna med funktionsnedsättning. I allmän kurs var 35 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning under 2022. Av dessa deltagare var 86 procent 44 år eller yngre. Män utgjorde 49 procent och kvinnor 51 procent av gruppen.

I särskilda kurser var 13 procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning, och av dessa var 65 procent 45 år och yngre. Män utgjorde 37 procent och kvinnor 63 procent av gruppen. I kort kurs var fyra procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning och i studiemotiverande folkhögskolekurs var fem procent av deltagarna personer med funktionsnedsättning.

Bland deltagare med funktionsnedsättning på allmän och särskild kurs var två stora grupper personer med psykisk eller neuropsykiatrisk funktionsnedsättning.

Folkhögskolans deltagare med intellektuell funktionsnedsättning

Under 2022 rapporterade folkhögskolorna 949 deltagare med en intellektuell funktionsnedsättning. I den här deltagargruppen ingår ungefär lika många kvinnor som män och relativt få är födda utanför Sverige. Deltagarna har i allmänhet kort utbildning, 92 procent saknade treårigt gymnasium, 73 procent hade högst gått i grundskola eller motsvarande. 29 procent var 24 år eller yngre.

De flesta deltagarna återfanns 2022 inom folkhögskolans långa kurser och studerade då i första hand på grundskolenivå. Fler deltog i de profilerade särskilda kurserna än i de behörighetsgivande allmänna kurserna. Antalet långa kurser och helårsplatser som riktas till deltagare med intellektuell funktionsnedsättning minskade mellan 2015 och 2022.

De flesta långa kurser som riktas till deltagare med intellektuell funktionsnedsättning handlade om "livskunskap" och personlig utveckling i olika mening och på olika nivåer. De här kursernas innehåll fördjupas dessutom ofta i och med att deltagarna bor på internat, där de med personalens stöd praktiserar och befäster de kunskaper som de lär sig på lektionstid. Flera av kurserna hade också samhällsinriktning. Behörighetsgivande kurser som kan leda vidare till fortsatta studier, eller yrkesinriktade som kan leda till jobb, var mer sällsynta - även om sådana också finns.

Deltagarna var nöjda med sin tid vid folkhögskolan, kanske framför allt för att man har fått en möjlighet att flytta hemifrån och leva ett mer självständigt liv, i en kontrollerad och trygg miljö. Enligt folkhögskolorna är det ofta resurskrävande att arbeta med den här deltagargruppen. Verksamheten kräver mycket personal, anpassad pedagogik och inte sällan särskilda hjälpmedel och anpassning av lokaler. Många av deltagarna har dessutom fler än en funktionsnedsättning, vilket innebär att behoven av personal och anpassning ökar.

Folkbildningsrådets fullständiga analys av tillgången till utbildning på folkhögskola för deltagare med intellektuell funktionsnedsättning redovisas till regeringen i en särskild rapport den 22 februari 2023.

Utrikes och inrikes födda

Tabell 16. Utrikes och inrikes födda per kursstyp 2022

Kurstyp	Antal		Andel (%)		Totalt
	Utrikes födda	Inrikes födda	Utrikes födda	Inrikes födda	
Allmän kurs	9 297	10 588	47	53	19 885
Särskild kurs	7 138	31 588	18	82	38 726
Allmän kurs, yrkesinriktad	443	95	82	18	538
Särskild kurs, yrkesinriktad	659	836	44	56	1 495
Kort kurs	4 248	33 866	11	89	38 114
SMF	2 325	826	74	26	3 151
Etableringskurs	714	0	100	0	714
Totalt	24 824	77 799	24	76	102 623

Uppgifter om utrikes och inrikes födda hämtas från SCB:s register. Totalt antal deltagare kan skilja sig från tidigare tabeller eftersom vissa deltagare saknas i registret. Baserat på antagandet att samtliga deltagare i kursstypen svenska från dag ett är utrikes födda redovisas inte denna kursstyp här.

Andelen utrikes födda deltagare minskade på ordinarie allmän och särskild kurs med två procent och en procent jämfört med föregående år. På yrkesinriktad allmän kurs utgjorde utrikes födda 82 procent och på yrkesinriktad särskild kurs utgjorde inrikes födda deltagare 44 procent. På kort kurs var majoriteten av deltagarna inrikes födda, 89 procent.

På SMF var majoriteten av deltagarna utrikes födda och på etableringskurs är alla deltagare utrikes födda.

Utbildningsbakgrund

Tabell 17 Utbildningsbakgrund per kursstyp 2022

Kurstyp	Högst grundskola/ motsvarande 3 år	Gymnasial utbildning kortare än 3 år	Gymnasial utbildning 3 år	Efter- gymnasial utbildning	Totalt
Allmän kurs	60	15	18	7	100
Särskild kurs	15	9	37	39	100
Allmän kurs, yrkesinriktad	56	15	14	16	100
Särskild kurs, yrkesinriktad	25	13	38	23	100
Kort kurs	12	16	25	47	100
Studiemotiverande folkhögskolekurs	71	12	10	7	100
Etableringskurs	63	19	1	17	100
Totalt	25	13	28	34	100

Uppgifter om utbildningsbakgrund för deltagare på svenska från dag 1 saknas helt. Därför utesluts redovisning för den kursstypen.

Av den allmän kurs 19 553 deltagare studerade 27 procent på grundskolenivå och 72 procent på gymnasienivå för att uppnå behörighet till yrkeshögskola eller högskola. Majoriteten av deltagarna på allmän kurs hade en utbildningsbakgrund som var högst grundskola eller motsvarande. Samma gäller deltagarna på allmän kurs, yrkesinriktad och utökade platser.¹

Av 36 299 deltagare på ordinarie särskild kurs studerade sex procent på grundskolenivå, 73 procent på gymnasienivå och 21 procent på eftergymnasialnivå. 37 procent av deltagarna hade en treårig gymnasial utbildning och 39 procent hade en eftergymnasial utbildning. På yrkesinriktad särskild kurs utgjorde gruppen med treårig gymnasialutbildning den största och motsvarar 38 procent. På yrkesinriktad särskild kurs studerade 51 procent av deltagarna på gymnasienivå och 23 procent på eftergymnasialnivå.

¹ 14 procent av deltagarna i den ordinarie allmänna kursen och 15 procent i allmän kurs, yrkesinriktad saknade uppgift i SCB:s utbildningsregister. Anledningen är främst att många var nyanlända och inte hade hunnit få någon registrering i registret.

Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning

Tabell 18.1. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år 2022

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal deltagare	Fullgjord eftergymnasial utbildning*
		Kvinnor	Män		
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning kortare än två år	105 566	69	31	4 727	986
Annan ledarutbildning inkl organisation	12 647	67	33	631	90
Allmän bred ämnesinriktning	9 540	81	19	413	56
Beteendekunskap humaniora	8 154	77	23	355	52
Beteendekunskap humaniora övrigt	6 796	81	19	313	72
Informationsverksamhet & medieutbildning	7 507	60	40	310	49
Friskvård	6 497	66	34	298	115
Övrigt	6 635	59	41	287	45
Musik	6 178	49	51	247	32
Medicin, hälsa och sjukvård övrigt	5 241	82	18	236	73
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 848	52	48	198	69
Kontakttolkutbildning	1 860	70	30	164	0
Estetiska ämnen	4 500	63	37	162	84
Samhällsvetenskap övrigt	3 588	71	29	157	14
Litteratur	2 736	63	37	119	0
Datorteknik	2 665	62	38	117	48
Estetiska ämnen övrigt	2 141	81	19	102	26
Medicin, hälsa och sjukvård	2 334	99	1	98	28
Idrott	1 399	42	58	81	22
Slöjd och konsthantverk	1 767	70	30	64	9
Bild, form och målarkonst	1 648	76	24	54	0
Språk övrigt	421	95	5	40	8
Fritidsledarutbildning	1 131	38	62	39	10
Kyrkomusiker/kantor	722	65	35	34	9
Matematik, naturvetenskap övrigt	823	39	61	33	11
Administration	694	94	6	33	15
Företagsekonomi, handel och kontor	621	100	0	31	15
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	2 474	63	37	111	34

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de ettåriga yrkesinriktade utbildningarna var annan ledarutbildning och allmän, bred ämnesinriktning. Könsfördelningen var jämn på inom musik. Kvinnor utgjorde 75 procent av deltagarna inom ämnet arbetsliv och 82 procent inom medicin, hälsa och

sjukvård övrigt. Totalt utfärdades 986 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning. Högst antal utfärdade intyg var inom beteendekunskap, humaniora, medicin, hälsa och sjukvård, samt friskvård.

Tabell 18.2. Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år 2022

	Deltagarveckor	Andel (%)		Antal deltagare	Fullgjord Antal eftergymnasial utbildning
		Kvinnor	Män		
Eftergymnasial yrkesinriktad utbildning minst två år	74 910	63	38	2 984	458
Fritidsledarutbildning	19 716	49	51	800	170
Beteendekunskap, humaniora	12 973	77	23	497	20
Beteendekunskap, humaniora Övrigt	5 582	58	42	278	52
Religion och livsåskådningsfrågor	3 067	57	43	199	10
Medicin, hälsa och sjukvård Övrigt	4 354	70	30	161	42
Scenisk konst (dans, film och teater)	4 031	71	29	155	35
Informationsverksamhet & mediautbildning	3 655	72	28	131	22
Annan ledarutbildning inkl organisation	3 370	62	38	129	22
Tecken- och dövblindtolkutbildning	3 036	55	45	113	19
Bild, form och målarkonst	2 892	89	11	89	4
Kyrkomusiker/kantor	2 394	92	8	87	28
Socialpolitik	1 917	56	44	79	19
Övrigt	1 623	58	42	53	0
Administration med datorstöd	1 315	63	37	52	0
Musik	1 053	93	7	44	0
Allmän, bred ämnesinriktning	1 121	28	72	39	0
Ämnen med färre än 30 unika deltagare	3 018	51	49	111	17

Yrkesinriktade utbildningar inom yrkesinriktad särskild kurs och särskild kurs, utökade platser inkluderas här.

* Intyg om fullgjort eftergymnasial utbildning hämtas från deltagarstatistik.

Huvudkursinriktningen med flest deltagare bland de minst tvååriga yrkesinriktade utbildningarna var fritidsledarutbildning, beteendekunskap, humaniora och medicin, hälsa och sjukvård. Könsfördelningen var jämn på fritidsledarutbildningen men majoriteten av deltagarna var kvinnor i inriktningen beteendekunskap, humaniora. Totalt utfärdades 458 intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning. Högst antal utfärdade intyg var inom fritidsledarutbildning och beteendekunskap, humaniora.

Grundläggande behörighet och fullgjord eftergymnasial utbildning

Studieomdömen, behörigheter och intyg är obligatoriska i återsrapporteringen av resultat av folkhögskoleverksamheten. Uppgifterna rapporterades i den generella inrapporteringen till SCB men hämtades också in via enkät i juni 2021. Sedan 2022 redovisas behörighet till högre studier och intyg om eftergymnasiala intyg från deltagarstatistiken. Individstatistik möjliggör redovisning om antal utfärdade behörigheter och intyg om unika deltagare. Jämförelsesiffrorna för tidigare år i tabellerna nedan stämmer därför inte med redovisningen i tidigare årsredovisningar.

Tabell 19.1. Utfärdade behörigheter på allmän kurs 2019/20–2021/22

Behörighetstyp	2019/20	2020/21	2021/22
Behörighet till yrkeshögskolan	463	472	498
Grundläggande behörighet till högskolan	1 775	1 833	1 725
Totalt antal deltagare*	14 681	15 837	15 542
Andel utfärdade behörigheter	15	15	14

*Deltagare som läser på allmän kurs på gymnasienivå, deltagare på allmän kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

14 procent av deltagarna under läsåret 2021/22 erhöll grundläggande behörighet till högskola eller yrkeshögskola. Tillströmningen av deltagare gjorde att en större andel inte hann bli klara med sina utbildningar.

Tabell 19.2. Utfärdade intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning på särskild kurs 2019/20–2021/22

Intyg	2019/20	2020/21	2021/22
Fullgjord eftergymnasial utbildning	1 306	1 326	1 452
Totalt antal deltagare*	8 036	8 318	8 905
Andel utfärdade intyg	16	16	16

*Deltagare som läser på särskild kurs på eftergymnasial nivå, deltagare på särskild kurs, yrkesinriktad och utökade platser inkluderas här.

Under läsåret 2021/22 utfärdades intyg om fullgjord eftergymnasial utbildning till 16 procent av deltagarna, detta ligger på samma nivå som tidigare år. Det tillförda statsbidraget inom yrkesinriktad särskild kurs ledde till ett ökat antal deltagare på särskild kurs. De yrkesinriktade utbildningarna är oftast minst tvååriga och därmed har de nyrekryterade deltagarna inte hunnit slutföra sina utbildningar.

Folkhögskolans pedagogiska personal

Fram till 1994 ingick folkhögskolans pedagogiska personal i Skolverkets lärarregister och insamlingen av statistik hanterades av SCB på uppdrag av Skolverket. 2009 återupptogs insamlingen av SCB på uppdrag av Folkbildningsrådet. Slutligen övergick statistikansvaret för folkhögskolan och därmed helhetsansvaret för insamlingen till SCB 2018.

Med pedagogisk personal avses all personal som har pedagogiska arbetsuppgifter och arbetar med kursdeltagare, oavsett anställningsform, formell befattning och grad av tjänstgöring. Befattningar inom folkhögskolans pedagogiska personal är lärare och undervisande personal, pedagogiska assistenter, övrig pedagogisk personal som skolledare, studie- och yrkesvägledare samt skolkuratorer.

Uppgifterna avser all personal inom dessa befattningar som var verksam på skolan den 15 oktober, eller närliggande vardag, som mätdatum.

Tabell 20.1. Pedagogisk personal per befattning och kön, 2020–2022

Befattning	2020			2021			2022		
	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)	Män (%)	Kvinnor (%)	Antal (N)
Rektorer	51	49	167	48	52	168	48	52	174
Biträdande skolledare	45	55	157	43	57	157	45	55	166
Lärare	40	60	4 173	40	60	4 304	40	60	4 416
Pedagogisk resurs	34	66	80	36	64	108	31	69	127
Pedagogisk assistent	31	69	346	28	72	389	28	72	432
Studie- och yrkesvägledare	11	89	65	10	90	73	14	86	78
Kurator	14	86	112	13	87	117	12	88	122
Total	39	61	5 100	39	61	5 316	38	62	5 515

Över de senaste tre åren har folkhögskolans pedagogiska personal mött en växande verksamhet. Den rapporterade pedagogiska personalen ökade under 2022 med 199 personer, motsvarande fyra procent. Inom befattningen lärare är könsfördelningen 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Rektorsbefattningen var den enda befattning där män var i majoritet under 2020. Under 2021 och 2022 ökade andelen kvinnliga rektorer med tre procent, vilket gör att andelen kvinnor är större än andelen män inom samtliga befattningar.

I de ordinarie uppföljningsbesöken vid folkhögskolorna under 2022 gjordes en fördjupad uppföljning av resursfunktionerna studie- och yrkesvägledare och kurator. Intervjuer genomfördes med dessa yrkesgrupper och kompletterande frågor ställdes till deltagare och personal. Intervjuerna indikerade att behovet av dessa resurser tillgodoses på folkhögskolorna, inte genom omfattningen på tjänsterna utan snarare genom hur dessa resurser används. Kuratorer och studie- och yrkesvägledare berättade om arbetsmetoder där handledning av lärare och uppsökande arbete är verkningsfullt men tar mycket tid. De intervjuade deltagarna upplevde att de har god tillgång till och inflytande över det stöd de behöver, inklusive dessa resurspersoner. Både deltagare och lärare vittnade samstämmigt om att i de fall som flera funktioner samarbetar om en deltagares stödbehov finns störst chans att deltagaren lyckas med sina studier.

Tabell 20.2. Pedagogisk personal i allmän och särskild kurs per befattning, 2022

Befattning	Uppgift saknas (%)	Folkhög- skole- lärar- examen (%)	Annan lärar- examen (%)	Annan högskole- examen (%)	Annan utbildning med anknytning till tjänsten (%)	Total (N)
Totalt allmän kurs	12	19	45	14	10	1 777
Rektorer	-	7	64	29	-	14
Biträdande skolledare	9	29	51	6	6	35
Lärare	6	22	51	13	8	1 431
Pedagogisk resurs	30	8	19	21	23	53
Pedagogisk assistent	45	4	11	16	24	217
Studie- och yrkesvägledare	-	31	15	38	15	13
Kurator	-	7	-	86	7	14
Totalt särskild kurs	12	9	32	29	18	2 662
Rektorer	-	25	33	17	25	24
Biträdande skolledare	-	7	47	30	17	30
Lärare	9	9	34	31	17	2 387
Pedagogisk resurs	23	-	11	29	37	35
Pedagogisk assistent	49	3	7	7	33	165
Studie- och yrkesvägledare	29	14	-	57	-	7
Kurator	7	-	7	71	14	14
Totalt allmän och särskild kurs	12	13	37	23	15	4 439

Inom allmän kurs hade 61 procent av den pedagogiska personalen lärareexamen, varav nio procent hade folkhögskolelärareexamen och 18 procent annan lärareexamen. Den största personalkategorin på allmän kurs, lärare, motsvarade 1 431 personer. Av dem hade 22 procent folkhögskolelärareexamen och 51 procent annan lärareexamen.

I särskild kurs hade nio procent av den pedagogiska personalen folkhögskolelärareexamen och 34 procent annan lärareexamen, sammantaget 43 procent med lärareexamen. Lärarna inom särskild kurs motsvarade 2 662 personer. 41 procent av lärarna har en lärareexamen.

Sammantaget inom allmän och särskild kurs hade 50 procent av den pedagogiska personalen en lärareexamen under 2021.

Särskilda insatser och uppdrag till folkbildningen

Studieförbundens verksamhet med svenska för föräldralediga

Studieförbunden nådde inom ramen för insatsen svenska för föräldralediga 6 190² utrikesfödda unika deltagare som var 18 år och äldre. Fördelning av statsbidraget framgår av bilaga 3. Verksamheten fanns i 137 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 11. Av deltagarna var 82 procent kvinnor och 18 procent män. Majoriteten (64 procent) var mellan 25 och 44 år gamla.

Syftet med verksamheten var att bidra till att föräldralediga utvecklar sina kunskaper i det svenska språket. Insatsen riktade sig huvudsakligen till utrikes födda kvinnor med barn. Fokus för verksamheten låg på deltagarnas språkutveckling genom studier i svenska. Verksamheten inkluderade även ämnen som samhällsinformation, föräldraskap, skola och arbetsliv med utgångspunkt i deltagarnas behov och önskemål. På grund av att målgruppen var föräldralediga personer med barnansvar har verksamheten anpassats, till exempel med barnpassning, möjlighet att ha med barn i verksamheten och val av lokaler i nära anslutning till där deltagarna bor.

Verksamheten ökade kraftigt under 2022 jämfört med 2021. Det är en naturlig följd av att pandemirestriktionerna släppte i början av året. Viss del av verksamheten har fortsatt bedrivits på distans.

Studieförbundens bedömning är att verksamheten lett till språkutveckling bland annat genom att deltagarna fått utökat ordförråd, bättre uttal och ökad trygghet i muntliga samtal. Studieförbunden uppger också att fler strävar efter vidare studier efter deltagande i insatsen. Folkbildningsrådet bedömer att verksamheten nått syftet med statsbidraget.

Studieförbundens insatser med personer långt ifrån arbetsmarknaden

Studieförbunden nådde inom ramen för den särskilda insatsen för personer långt ifrån arbetsmarknaden 9 564 unika deltagare 20 år och äldre. Fördelning av statsbidraget framgår av bilaga 4. Verksamheten fanns i 135 kommuner. Förteckning över kommuner finns i bilaga 12. Av deltagarna var 74 procent utrikesfödda kvinnor och 61 procent korttidsutbildade. Det finns osäkerheter i fråga om utbildningsbakgrunden som gör att den verkliga andelen

² Utöver dessa har det varit möjligt för asylsökande att delta, men antalet har varit så pass litet att det inte redovisas på grund av sekretess.

korttidsutbildade sannolikt är något högre. Majoriteten (54 procent) var mellan 25 och 44 år gamla.

Insatsen riktades till personer som står långt ifrån studier och arbete, och den primära målgruppen för verksamheten var utrikes födda kvinnor. Fokus för verksamheten var studiecirkelar riktade till målgruppen med syfte att underlätta för deltagarna att närma sig studier och arbetsmarknad. Innehållet i studiecirkelarna varierade beroende på deltagarnas behov och förutsättningar, exempelvis kartläggning, språkträning kopplat till specifika branscher, samhälls- och arbetslivsorientering, studieteknik, vägen till vidare studier.

Studieförbundens övergripande bedömningen är att verksamheten ökar deltagarnas chanser att komma vidare i studier och arbete. Genom insatserna har deltagarna bland annat fått större självförtroende och ökad kunskap om arbetsmarknaden. Eftersom merparten av deltagarna är utrikes födda och står långt ifrån arbete och studier har studiecirkelar med fokus på språket fungerat som ett första steg för att det ska komma vidare eller tillbaka till studier på sfi eller komvux. Hos de deltagare som redan har de språkkunskaper som krävs ser studieförbunden viss effekt i att deltagare kommit i arbete.

Verksamheten med uppsökande och motiverande insatser riktade till utrikes födda kvinnor som studieförbunden genomförde under åren 2018–2020 låg till grund för arbetet med denna insats. Då målgrupperna och syftet med de båda insatserna är likartade genererade arbetet med den tidigare insatsen nödvändiga nätverk och kontakter med målgruppen som. Detta gjorde att studieförbunden relativt snabbt kunde komma i gång med verksamheten under 2022. Folkbildningsrådet bedömer att verksamheten har nått syftet med statsbidraget.

Särskilda insatser inom studieförbund och folkhögskolor för asylsökande och vissa nyanlända

Syftet med verksamheterna svenska från dag ett och vardagssvenska var att erbjuda deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden och att påskynda etableringen för de som sedan beviljas uppehållstillstånd. Under 2022 expanderade insatsen kraftigt för att även omfatta ukrainare som befinner sig i Sverige under masskyddsdirektivet. Studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter erbjöd deltagarna grundläggande kunskaper i svenska, och om det svenska samhället för att underlätta deltagande i arbets- och samhällslivet. En rapport om verksamheternas omfattning, genomförande och resultat i förhållande till syftet med insatserna kommer att lämnas till

regeringen senast den 1 april 2023. Fördelning av bidragen till dessa uppdrag visas i bilaga 6 och 7.

Insatser för främjande av nationella minoritetsspråk

Regeringen lanserade i slutet av april ett handlingsprogram för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken det vill säga finska, jiddisch, meänkieli, romska och de samiska språken. Folkbildningen identifierades som avgörande för att uppnå handlingsprogrammets mål om livslångt lärande och språken i yrkeslivet. Folkbildningsrådet fick i maj uppdrag att fördela medel till insatser under perioden 2022–2024. Under det andra halvåret fördelade vi statsbidrag till 34 projekt, dels med fokus på språkstudier, dels till projekt som på andra sätt stimulerar och möjliggör användning av nationella minoritetsspråk. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 8. Insatsen kommer att rapporteras i en separat rapport till regeringen den 1 mars 2023.

Demokrati i en föränderlig värld

Folkbildningen spelar och har spelat en stor roll för utvecklingen av demokratin i Sverige. Folkbildningens pedagogik och metod är centrala för denna roll. Folkbildningen stärker också demokratin genom utbildning av förtroendevalda i partier och övriga civilsamhället genom insatser direkt riktade för att öka kunskapen om demokratin och de demokratiska rättigheterna. Men demokratin utmanas idag på nya sätt, och det demokratiska samtalet kan i många fall vara svårare än någonsin. Att arbeta med människor som ifrågasätter demokratins idéer är angeläget men kan också vara utmanande.

Folkbildningsrådet lämnade därför en del av statsbidraget till insatser för demokrati i en föränderlig värld. Syftet har varit att ge studieförbund som helhet och var för sig möjlighet att utveckla metoder och sitt eget arbete när det gäller hur man arbetar med demokratiuppdraget. Fördelningen av statsbidrag framgår av bilaga 9.

Verksamhet på folkhögskolor i samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av arbetsförmedlingen lokalt. Separat slutrapport för insatserna kommer att redovisas den 28 februari 2023

till Arbetsförmedlingen. Fördelning av statsbidragen till dessa uppdrag framgår av bilaga 10.

Etableringskurs på folkhögskola

Etableringskurs på folkhögskola riktar sig till personer som omfattas av etableringsuppdraget enligt lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare, och som har anvisats till etableringsprogrammet. Kursen innehåller studier i svenska språket, orienterande och studieförberedande insatser alternativt arbetsförberedande insatser. Praktik kan ingå i kursen som ett komplement. Kursens huvudsakliga syfte är att vara studieförberedande, och främja deltagarnas chanser att komma i reguljära studier.

Under 2022 nyttjades totalt 1 197 kursplatser för etableringskurs på folkhögskola. Utbildningen riktade sig främst till personer med kort utbildningsbakgrund. Av deltagarna hade 63 (38) procent förgymnasial utbildning, 19 (6) procent gymnasial utbildning kortare än tre år, 1(1) procent gymnasial utbildning på tre år, och 17(6) procent eftergymnasial utbildning. Vid en jämförelse med föregående år (siffror inom parentes) ser vi att andelen kortutbildade närapå fördubblats samtidigt som andelen med eftergymnasial utbildning närapå tredubblats. Cirka 58 procent av deltagarna i etableringskursen under 2022 var kvinnor, och 60 procent av deltagarna var mellan 25 och 44 år gamla. Efter avslutad kurs fick deltagarna ett kompetensintyg som kan ligga till grund för validering för fortsatta studier på folkhögskola, sfi, eller inom den kommunala vuxenutbildningen. Deltagarna fick också en plan för sina fortsatta kontakter med arbetsmarknaden.

Under 2022 skedde en fortsatt minskning av deltagare som anvisats till etableringskurs på folkhögskola. Minskningen bedöms framför allt bero på ett minskat inflöde av personer som omfattas av Arbetsförmedlingens etableringsuppdrag.

Studiemotiverande folkhögskolekurs

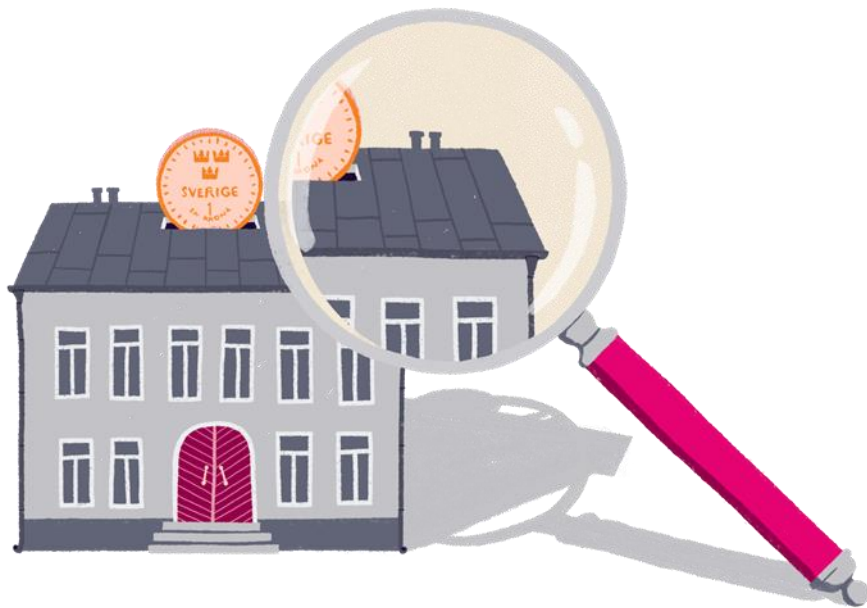
Studemotiverande folkhögskolekurs, SMF, är en arbetsmarknadspolitisk insats som riktas till den som fyllt 16 år, som är inskriven på Arbetsförmedlingen och varken har högskolebehörighet eller avslutad gymnasieexamen. Syftet med insatsen är att motivera arbetssökande att påbörja, eller återuppta, reguljära studier inom vuxenutbildningen eller särskild utbildning för vuxna, alternativt motsvarande på folkhögskola. Den tre månader långa kursen bedrivs på heltid och innehåller moment av orienterande, repeterande och motivationshöjande karaktär. Målet är att

minst 25 procent av deltagarna ska motiveras att gå vidare till fortsatta studier.

Under 2022 nyttjades totalt 3 826 kursplatser. Personer med funktionsnedsättning kan anvisas till att gå kursen i sex månader, vilket motsvarar två kursplatser. 36 procent av deltagarna var ungdomar upp till 25 år och övriga var 25 år och äldre. I fördelningen av män och kvinnor övervägde andelen kvinnor med 58 procent kvinnor och 42 procent män. Vi kan däremot se en stor skillnad i fördelningen av män och kvinnor i de respektive åldersgrupperna där förhållandet var 39 procent kvinnor och 61 procent män i gruppen ungdomar upp till 25 och motsatt förhållande i gruppen 25 år och äldre. Av de ungdomar som gick en SMF-kurs någon gång under 2021 har 27 procent studerat vidare på allmän kurs och en procent på särskild kurs på folkhögskola fram till och med december 2022. Det är fem procentenheter färre ungdomar som studerat vidare på allmän kurs jämfört med de som gick en SMF-kurs 2020. Motsvarande siffror för de som fyllt 25 år är 12 procent och 5 procent. Det är totalt sett en minskning från 2020 där gruppen 16–24 år har gått ned fem procent och en minskning med hela sju procent i gruppen 25 år och äldre.

För att presentera hur många procent som studerat vidare inom ett år efter att man gått en SMF-kurs oavsett skolform, är vi tvungna att titta ett år längre tillbaka i tiden. Anledningen är att det, avseende sfi och komvux, endast finns statistik fram till och med 2021. Av de som gick SMF någon gång under 2020 motiverades 52 procent att läsa vidare inom folkhögskola, på komvux med en omfattning på minst 50 procent eller sfi fram till och med december 2021. Det är en ökning med en procentenhet från föregående år.

Del 2 Årsredovisning



6 Förvaltningsberättelse

Folkbildningsrådets syfte och ändamål

Folkbildningsrådet är en ideell förening med Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation, Studieförbunden i samverkan och Sveriges Kommuner och Regioner som medlemmar. Enligt stadgarna har Folkbildningsrådet till uppgift att för medlemmarnas räkning fullgöra det som regering och riksdag kräver för att statsbidrag ska utgå till den verksamhet som bedrivs av folkhögskolor och studieförbund, bevaka och sprida kunskap om folkbildningen gentemot regering, riksdag, myndigheter, kommuner, landsting, regioner och internationella organ samt särskilt bevaka folkhögskolan som utbildningsform i utbildningssystemet.

Folkbildningsrådets verksamhet

Folkbildningsrådet formulerar ramverk och beslutar om villkor för statsbidrag samt fördelar statsbidrag i enlighet med förordningar och riktlinjer från regeringen. Folkbildningsrådet följer upp att folkbildningsverksamheten uppfyller villkor för statsbidrag och lämnar rapporter om verksamheten till regeringen. Folkbildningsrådet kan också besluta om att helt eller delvis kräva tillbaka ett statsbidrag i de fall verksamheten inte är förenlig med uppställda villkor. Folkbildningsrådet redovisar årligen hur statsbidraget bidragit till att statens syften med stödet till folkbildningen har uppnåtts. Folkbildningsrådet beslutar om vilka studieförbund, folkhögskolor och studerandeorganisationer inom folkhögskolan som ska få statsbidrag. Inom ramen för vårt sektorsansvar svarar Folkbildningsrådet för folkbildningspolitisk bevakning och fungerar som kunskapsbank om folkbildning.

Styrning

Folkbildningsrådet är en ideell förening med vissa myndighetsuppdrag givna av riksdag och regering. Myndighetsuppdragen regleras i förordningar, riktlinjer och regleringsbrev. Vi styrs av våra stadgar och beslut fattade av representantskapet som är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ. Representantskapet samlas två gånger per år och består av ombud för medlemsorganisationerna. Representantskapet utser den styrelse som leder verksamheten.

Väsentliga händelser under räkenskapsåret

Coronapandemin fortsatte att påverka villkoren för folkbildningen under årets första månader, bland annat studieförbundens kursstarter under vårterminen. I och med Rysslands invasion av Ukraina tillkom en ny målgrupp för folkbildningen, de ukrainska flyktingarna. Medel tillfördes av regeringen inom anslaget 14.3 för att folkbildningen skulle kunna erbjuda även denna grupp svenska från dag 1. Förordningen ändrades också för att tydliggöra att även personer med uppehållstillstånd enligt massflyktsdirektivet får ta del av verksamheten.

I september presenterade Riksrevisionen sin granskning av statsbidraget till studieförbunden. I rapporten konstaterades att kontrollen brister i alla led. Framför allt visade granskningen stora brister i hanteringen av kostnadsersättningar till studieförbundens samverkansparter. Rapportens slutsatser och rekommendationer föranledde ökad intensitet i det redan pågående utvecklingsarbetet av uppföljning, kontroll och granskning, liksom ett antal nya satsningar.

Arbetet med att ta fram ett nytt statsbidragssystem för studieförbunden pågick under hela året, och i december sändes ett förslag ut på remiss. Förslaget innebär att fördelningen i större utsträckning ska ske baserat på kvalitetsbedömningar.

För att klara kraven på utökad kontroll och uppföljning utökades Folkbildningsrådets budgetram av representantskapet inför 2023.

Förväntad framtida utveckling

2023 minskar antalet platser på folkhögskola, då de särskilda satsningarna som gjordes under coronapandemin upphör. Bidraget till verksamhet med asylsökande minskar kraftigt, vilket delvis vägs upp av att Folkbildningsrådet fått möjlighet att fördela medel från ESF-rådet till liknande verksamheter i studieförbund och folkhögskolor.

Folkbildningsrådets kansli fortsätter att växa, sett till antal tjänster. Bland annat sker förstärkning av avvikelshantering och uppföljning, främst avseende uppföljning av ekonomi. Ett antal stora utvecklingsprojekt kommer att genomföras under första halvåret, bland annat vad gäller risk- och väsentlighetsanalys, ekonomisk uppföljning och en ny strategi för kunskapsutveckling.

I maj 2023 förväntas styrelsen fatta beslut om nytt statsbidragssystem för studieförbunden, att gälla från 2024. Det förslag som nu är på remiss innebär

en stor omställning vad gäller hur fördelning studieförbunden emellan sker, och kommer ställa krav på Folkbildningsrådets organisation.

Samtidigt pågår arbetet i den statliga folkbildningsutredningen, som bland annat ska lämna förslag om hur staten ska fördela medel till folkbildningen. Det innebär att självförvaltningsmodellen, och därmed också Folkbildningsrådet, är under prövning. Utredningen ska lämna sitt betänkande i februari 2024.

Resultat och ställning

Kommentarer till resultatutvecklingen

Folkbildningsrådet ska inom budgetramen på ett effektivt sätt genomföra verksamheten enligt plan.

Anslagsutveckling 2020–2022

År	Anslag (mkr)	Pris- o löneomräk. (%)	Anslagsförändring (%)
2022	4 766	0,00%	1,47%
2021	4 697	0,00%	6,05%
2020	4 429	0,00%	3,33%

Bidrag till folkbildningen, anslag 14:1

Inom ramen för anslagspost 1 i anslaget 14:1 Bidrag till folkbildningen tog Folkbildningsrådet emot 4 659 883 000 kronor. 2022 års folkbildningsanslag tillfördes ingen pris och löneuppräknings.

Folkbildningsrådets verksamhet finansieras av folkbildningsanslaget 14:1 genom ett avlyft innan bidrag till folkhögskolor och studieförbund fördelas. Beslut om avlyft och dess storlek fattades av representantskapet och utgjorde 44 100 000 kronor 2022.

Folkbildningsrådet fördelade 1 864 682 500 kronor till studieförbunden inom ramen för 2022 års anslag 14:1, därutöver tillfördes medel från tidigare år motsvarande 3 709 800 kronor. Totalt fördelades 1 868 392 300 kronor till studieförbunden 2022, varav allmänt bidrag 1 775 683 000 kronor, fördelat som organisationsbidrag och verksamhetsbidrag och ett tillgänglighetsbidrag för insatser till personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan studieförbunden framgår av bilaga 1.

Vidare fördelades 51 477 500 kronor till studieförbundens insatser med personer långt ifrån arbetsmarknaden. Fördelning framgår av bilaga 4. 41 231 800 kronor fördelades till svenska för föräldralediga. Fördelning framgår av bilaga 3.

Under 2022 återkräves 11 993 100 kronor från studieförbunden för verksamhet som felrapporterats eller konstaterats inte lever upp till villkoren. Återtagen framgår av bilaga 1.2.

Till folkhögskolorna fördelade Folkbildningsrådet totalt 2 751 100 300 kronor inom ramen för 2022 års anslag 14:1, varav 2 667 979 000 kronor fördelats som organisationsbidrag, verksamhetsbidrag, språkligt stöd, bidrag till korttidsutbildade och ett förstärkningsbidrag för personer med funktionsnedsättning. Fördelning mellan folkhögskolorna framgår av bilaga 2.1.

Ett bidrag för yrkesinriktade utbildningar inom allmän och särskild kurs fördelades med 83 121 300 kronor verksamhetsbidrag. Fördelning framgår av bilaga 5.

Under 2022 återkrävdes 2 904 405 kronor från folkhögskolor för verksamhet som felrapporterats eller konstaterats inte lever upp till villkoren. Återtagen framgår av bilaga 2.2.

Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande, anslag 14:3

Inom ramen för anslagspost 14:3 Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande tog Folkbildningsrådet emot 106 000 000 kronor.

Folkbildningsrådet avsatte 1 000 000 kronor för att täcka egna administrativa kostnader. Överskjutande och återtagna medel från 2020 och 2021 som enligt beslut överförts till 2022 togs i anspråk motsvarande 32 871 600 kronor och fördelades som verksamhetsbidrag för särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande. Studieförbunden rekviderade 90 968 000 kronor.

Folkhögskolorna rekviderade 46 903 600 kronor. Fördelningen mellan verksamhetsformer och till bidragsmottagarna för särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande framgår av bilaga 6 och 7.

Insatser för främjande av den nationella minoritetsspråken

På uppdrag av Regeringen fördelade Folkbildningsrådet statsbidrag för insatser för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken. Fördelningen av bidragen redovisas i bilaga 8.

Demokrati i en föränderlig värld

Med tidigare återtagna medel har fördelats bidrag för demokratiprojekt inom folkbildningen. Utbetalade bidrag redovisas i bilaga 9.

Samarbete med Arbetsförmedlingen

På uppdrag av Arbetsförmedlingen fördelade Folkbildningsrådet under året statsbidrag till studiemotiverande folkhögskolekurser och etableringskurser på folkhögskola. Deltagarna rekryterades av Arbetsförmedlingens lokala kontor. Fördelningen av bidragen redovisas i bilaga 10.

Statsbidragsmottagare 2022

Totalt fanns tio studieförbund och 155 folkhögskolor som statsbidragsmottagare under 2022. Under året tog en försöksverksamhet; Kulturresevatets försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola, emot statsbidrag.

En organisation; Stiftelsen Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Lunds universitet, beviljades start av försöksverksamhet som folkhögskola i Helsingborg med namnet Södra folkhögskolan i Helsingborg. Beslutet gäller från den 1 januari 2023 och som längst till den 31 december 2025.

En organisation; Kulturresevatets försöksverksamhet i samarbete med Botkyrka folkhögskola, ansökte om statsbidrag till ny självständig folkhögskola men Folkbildningsrådet beslutade att avslå ansökan.

Ekonomisk översikt och transfereringar

Ekonomisk översikt

(mnkr)	2022	2021	2020	2019	2018
Balansomslutning	168	155	106	65	157
Finansnetto	0,1	0,0	0,0	-0,2	-0,1
Resultat verksamhet	0,3	-0,2	3,7	0,4	-1,6
Myndighetsuppdrag (administration och uppföljning)	45,1	41,8	35,5	32,2	33,0
Medlemsuppdrag (administration)	0,0	0,0	0,0	0,8	1,2
Arbetsmarknadsinsatser (administration och uppföljning)	4,5	4,5	4,7	6,4	8,1

Transfereringar

(mnkr)	2022	2021	2020	2019	2018
Statens bidrag till folkbildningen	4 766	4 697	4 429	4 286	4 375
Statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund	-4 721	-4 655	-4 394	-4 254	-4 342

Det ekonomiska utfallet för året är 566 868 kronor efter finansiella poster.

Eget kapital

Enligt fastställd resultaträkning för 2021 var resultatet -1 815 098 kronor.

Representantskapet beslutade den 27 april 2022 att resultatet - 1 815 098 kronor disponeras genom att belasta resultatutjämningsreserven.

Det egna kapitalet är indelat i balanserat kapital, resultatutjämningsreserv, årets resultat. Folkbildningsrådet avsätter vid behov överskottsmedel till resultatutjämningsreserven.

Förändringar i eget kapital

	Balanserat kapital	Resultat- utjämnings- reserv	Årets resultat	Summa eget kapital
Enligt fastställd balansräkning				
Summa 2021-12-31	6 000	6 628	-1 815	10 813
Beslut av representantskapet				
Disposition enl årsstämmobeslut		-1 815	1 815	
Årets resultat			567	567
Summa 2022-12-31	6 000	4 813	567	11 380

Vad beträffar resultat och ställning i övrigt, hänvisas till efterföljande resultat- och balansräkningar. Samtliga belopp är angivna i svenska kronor och redovisas om inget annat anges i tusen kronor.

Förvaltning och organisation

Representantskapet är Folkbildningsrådets högsta beslutande organ och består av tio ombud för Studieförbunden i samverkan, fem ombud för Sveriges Kommuner och Regioner och fem ombud för Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisation. Representantskapet behandlar styrelsens och revisorernas berättelser och beslutar om ansvarsfrihet samt fastställer Folkbildningsrådets uttag ur folkbildningsanslaget för finansiering av Folkbildningsrådets verksamhet. Representantskapet väljer vartannat år ordförande samt utser styrelse och tre revisorer, varav en auktoriserad. Styrelsen består av ordförande jämte åtta ordinarie ledamöter. För verkställande av styrelsens beslut finns ett kansli. Kansliets arbete leds av en generalsekreterare.

Dispositionsförslag

Årets resultat ger ett överskott som utgör 567 000 kr. Styrelsen föreslår att till representantskapets förfogande ställa:

Årets resultat	566 868
Balanserat kapital	6 000 000
Resultatutjämningsreserv	4 812 902
	11 379 770

Att disponeras enligt följande:

Balanserat kapital	6 000 000
Resultatutjämningsreserv	5 379 770
	11 379 770

Resultaträkning

Belopp i tkr	Not	2022	2021
Verksamhetsintäkter			
Bidrag	2	4 806 865	4 677 736
Bidrag övriga	3	171 725	232 912
Nettoomsättning		406	6
Summa verksamhetsintäkter		4 978 996	4 910 654
Verksamhetskostnader			
Ändamålskostnader	4	-4 926 742	-4 863 777
Administrationskostnader	5	-51 829	-48 676
Summa verksamhetskostnader	6,7	-4 978 571	-4 912 453
Verksamhetsresultat		425	-1 799
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter	8	254	62
Räntekostnader	9		-18
Övriga finansiella kostnader	9	-112	-60
Resultat efter finansiella poster		567	-1 815
Bokslutsdispositioner			
Bokslutsdispositioner	10		0
Resultat före fördelning av ändamålsbestämda medel		567	-1 815
Utnyttjande av ändamålsbestämda medel	10		1 628
Kvarstående belopp för året /förändring, balanserat kapital		567	-187

Balansräkning

Belopp i tkr	Not	2022	2021
TILLGÅNGAR			
Anläggningstillgångar			
Materiella anläggningstillgångar			
Maskiner och inventarier	11	275	144
Summa anläggningstillgångar		275	144
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	12	8 018	23
Aktuell skattefordran			
Övriga fordringar		2 842	1 846
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	13	2 210	5 995
Summa kortfristiga fordringar		13 070	7 864
Kortfristiga placeringar	14	37 926	111 163
Kassa och bank		116 518	35 517
Summa omsättningstillgångar		167 514	154 544
SUMMA TILLGÅNGAR		167 789	154 688

Belopp i tkr	Not	2022	2021
EGET KAPITAL OCH SKULDER			
Eget kapital			
Balanserat kapital		6 000	6 000
Resultatutjämningsreserv		4 813	6 628
Årets resultat		567	-1 815
Summa eget kapital		11 380	10 813
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		2 758	3 926
Skuld erhållna ej nyttjade bidrag	15	12 528	8 920
Skuld beslutade, ej utbetalda bidrag		134 542	126 855
Aktuell skatteskuld		1 249	1 208
Övriga skulder			
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	16	5 332	2 966
Summa kortfristiga skulder		156 409	143 875
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		167 789	154 688

Kassaflödesanalys

Belopp i tkr	Not	2022	2021
Den löpande verksamheten			
Resultat efter finansiella poster		567	-187
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet	17	215	-1 353
		782	-1 540
Kassaflöde från den löpande verksamheten			
före förändring av rörelsekapital			
Förändringar i rörelsekapital			
Ökning/minskning av rörelsefordringar		-5 206	-3 761
Ökning/minskning av rörelseskulder		1 239	-309
Kassaflöde från den löpande verksamheten		-3 185	-5 610
Bidragsverksamheten			
Ökning/minskning bidragsskulder		11 295	50 191
Kassaflöde från bidragsverksamheten		11 295	50 191
Investeringsverksamheten			
Förvärv av materiella anläggningstillgångar		-368	-130
Avyttring av materiella anläggningstillgångar		22	-138
Kassaflöde från investeringsverksamheten		-346	-268
Årets kassaflöde		7 764	44 313
Likvida medel vid årets början		146 680	102 367
Likvida medel vid årets slut		154 444	146 680

Noter

Belopp i tabeller i tusen kronor om inget annat anges

Not 1: Redovisningsprinciper

Årsredovisningen har upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och enligt Bokföringsnämndens allmänna råd BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3). Tillgångar, avsättningar och skulder har värderats till anskaffningsvärden om inget annat anges nedan.

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med ackumulerade avskrivningar och nedskrivningar. I anskaffningsvärdet ingår förutom inköpspriset även utgifter som är direkt hänförliga till förvärvet.

Tillkommande utgifter: Tillkommande utgifter som uppfyller tillgångskriteriet räknas in i tillgångens redovisade värde. Utgifter för löpande underhåll och reparationer redovisas som kostnader när de uppkommer.

Avskrivningar: Avskrivning sker linjärt över tillgångens beräknade nyttjandeperiod eftersom det återspeglar den förväntade förbrukningen av tillgångens framtida ekonomiska fördelar. Avskrivningen redovisas som kostnad i resultaträkningen.

Nedskrivningar: Vid varje balansdag sker en prövning av anläggningstillgångens värde och den skrivs ned ifall den bedöms ha ett lägre värde än bokfört värde och det kan antas att värdenedgången är bestående. Om det inte längre finns skäl för nedskrivning återförs den. Nedskrivningen och återföringen redovisas i resultaträkningen.

Leasing

Alla leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgifter kostnadsförs i resultaträkningen linjärt över leasingperiod.

Finansiella tillgångar och skulder

Finansiella instrument redovisas i enlighet med reglerna i K3, 11 kap.\$19 till upplupet anskaffningsvärde. Fordringar har upptagits till de belopp varmed de beräknas inflyta.

Skuld beslutade ej utbetalda bidrag

I de fall beslut fattats om utbetalning av bidrag och mottagaren meddelats, men utbetalningen ännu inte verkställt, redovisas detta belopp som skuld.

Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I de fall offentliga bidrag rekviderats i förskott men ännu ej nyttjas eller beslut saknas om hur bidraget skall användas redovisas detta belopp som skuld. I de fall bidrag återkrävts från statsbidragsmottagare men beslut saknas om hur återtagna medel skall användas redovisas detta belopp som skuld.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner, sociala avgifter och liknande kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster. Eftersom alla pensionsförpliktelser klassificerats som avgiftsbestämda redovisas en kostnad det år pensionen tjänas in.

Intäkter

Det inflöde av ekonomiska fördelar som föreningen erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas, med avdrag för rabatter.

Bidrag

Bidrag bruttoredovisas vilket innebär att inga bidrag nettoredovisas mot kostnader. Bidrag intäktsredovisas i den period bidraget avser. Om bidraget är till för att täcka specifika kostnader sker intäktsredovisning på ett sådant sätt att intäkten ställs mot de kostnader som bidraget avser att täcka. Villkorade bidrag intäktsförs när villkoren för bidraget är uppfyllda. Intäktsredovisning sker endast när det med hög grad av säkerhet kan bedömas att bidraget inte kommer att återkrävas. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer.

Nettoomsättning

Intäkt vid försäljning av varor eller tjänster redovisas normalt vid försäljningstillfället. Intäkter vid konferenser inom myndighetsuppdraget redovisas i anslutning till genomförandet. Hyror intäktsförs i den period som hyran avser.

Verksamhetens kostnader

Verksamhetskostnader delas in i följande funktioner: ändamålskostnader, administrationskostnader. Ändamålskostnader består av bidrag till studieförbund och folkhögskolor. Administrationskostnader består av Folkbildningsrådets kostnader för myndighetsuppdrag, ESF-projekt samt uppdrag kopplade till samarbetsavtal med Arbetsförmedlingen.

Not 2: Statsbidrag

Anslag via regleringsbrev	2022	2021
Anslag till folkbildningen (14:1 ap1)	3 530 883	3 568 783
Anslag till folkhögskolans allmänna/särskilda kurs (14:1 ap 1)	937 000	737 000
Anslag för studieförbundsinsatser för föräldralediga (14:1 ap 1)	40 000	40 000
Anslag uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser (14:1 ap 1)	50 000	50 000
Anslag till yrkeskurser på folkhögskola (14:1 ap 1)	102 000	204 000
Särskilda insatser inom folkbildningen för asylsökande(14:3 ap1)	106 000	97 000
Summa mottagna bidrag	4 765 883	4 696 783
Återföring av medel för föräldralediga med uppehållstillstånd	1 732	-19 566
Återföring av medel för yrkeskurser på folkhögskola	0	16 971
Återföring av medel för asylsökande	31 900	-5 102
Återföring av medel för arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	0	17 004
Omföring av medel för studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden	1 660	-1 660
Omföring av återkrav studieförbund	0	-2 951
Omföring av återkrav folkhögskolor	0	-2 256
Omföring av återkrav för arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	0	-110
Återföring av återkrävda medel studieförbund uppsökande verksamhet	318	-318
Återföring av återkrävda medel studieförbund asylsökande	972	-972
Demokratisatsning genom återföring av återkrävda medel studieförbund	4 400	-20 087
Summa	4 806 865	4 677 736

Not 3: Övriga bidrag

Bidrag via andra myndigheter och organisationer	2022	2021
Regeringen, insatser mänskliga rättigheter	0	1 500
Regeringen, insatser nationella minoritetsspråk	5 160	
Arbetsförmedlingen, utbildningsinsatser vid folkhögskolor för arbetslösa	100 721	117 753
Arbetsförmedlingen, etableringskurser vid folkhögskolor	63 646	107 678
Socialstyrelsen, uppdrag inom funktionshindersområdet	300	300
ESF, FAMN spridning	674	5 661
ESF, CARE of folkbildningen	174	
Vinnova, Maskininlärning för ökade insikter	100	
Summa mottagna bidrag	170 775	232 892
Omföring av medel AF	950	0
Omföring av medel mänskliga rättigheter	0	20
Summa övriga bidrag	171 725	232 912

Not 4: Ändamålskostnader

	2022	2021
Allmänt bidrag folkhögskolor	2 350 600	2 318 474
Bidrag för utökning av folkhögskolans allmänna/särskilda kurs	299 500	169 500
Bidrag för utökning av folkhögskolans yrkeskurser	101 000	219 971
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, folkhögskolor	46 904	33 410
Allmänt bidrag till studieförbund	1 775 683	1 754 014
Bidrag för studieförbundsinsatser för föräldralediga	41 232	19 934
Bidrag till arbetsmarknadsnära studieförbundsinsatser på distans	0	16 894
Bidrag till studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden	51 478	47 522
Bidrag för särskilda insatser för asylsökande, studieförbund	90 968	56 516
Summa ändamålskostnader myndighetsuppdrag	4 757 365	4 636 235
Mänskliga rättigheter	0	1 353
Nationella minoriteter	4 160	0
Utbildningsinsatser vid folkhögskola för arbetslösa	98 221	115 253
Etableringskurser vid folkhögskolor	61 646	105 678
Projekt FAMN	0	2 680
Projekt demokrati i en föränderlig värld	4 400	
FOU folkhögskolor	950	1 869
FOU studieförbund	0	709
Summa ändamålskostnader	4 926 742	4 863 777

Not 5: Administrationskostnader

	2022	2021
Myndighetsuppdrag		
Formulera bidrag	6 136	4 757
Fördela bidrag	4 730	3 801
Följa upp bidrag	8 485	7 612
Utveckla och kommunicera kunskap	12 559	11 654
Ge och kommunicera riktning	5 883	5 589
Följa upp och styra verksamheten	9 948	9 100
Summa myndighetsuppdrag	47 741	42 513
Särskilda uppdrag		
Projekt FAMN	674	2 981
Projekt Care of folkbildningen	174	0
Projekt Maskininlärning för ökade insikter	100	0
Utbildningsinsatser i samarbete med Arbetsförmedlingen (administration, utveckling och uppföljning)	3 140	3 182
Summa administrationskostnader	51 829	48 676

Not 6: Anställda, personalkostnader och arvoden till styrelse

Medelantalet anställda	2022		2021	
varav kvinnor	22,9	70%	20,8	69%
varav män	10,0	30%	9,3	31%
Totalt	33	100%	30	100%

Könsfördelning i styrelsen	2022		2021	
	Andel kvinnor	Andel män	Andel kvinnor	Andel män
Styrelsen	63%	38%	62%	38%
Övriga ledande befattningshavare	75%	25%	75%	25%

Löner och andra ersättningar samt sociala

kostnader, inklusive pensionskostnader	2022	2021
Löner och ersättningar	19 726	17 082
Sociala kostnader	9 810	8 729
(varav pensionskostnad) 1)	2 875	2 750

1) Av företagets pensionskostnader avser 425 tkr (f.å. 385kr) generalsekreteraren.

Pensionspremier betalas inte för styrelse.

Löner och ersättningar	2022	2021
Styrelse och generalsekreterare	1 550	1 532
Övriga anställda	18 176	15 550

Not 7: Operationell leasing

	2022	2021
Inom ett år	3 072	2 754
Mellan ett och fem år	8 168	2 332
	11 240	5 086
Räkenskapsårets kostnadsförda leasingavgifter	2 895	2 701

Not 8: Ränteintäkter och liknande resultatposter

	2022	2021
Ränteintäkter	229	34
Resultat av värdepapper	25	28
Summa	254	62

Not 9: Räntekostnader och liknande resultatposter

	2022	2021
Räntekostnader	0	-18
Övriga finansiella kostnader	-112	-60
Summa	-112	-78

Not 10: Bokslutsdispositioner

	2022	2021
Aktivering av avsättning	0	0
Aktivering av ändamålsbestämda medel	0	1 628
Summa	0	1 628

Not 11: Maskiner och inventarier

	2022	2021
Ackumulerade anskaffningsvärden		
Vid årets början	3 882	3 822
Nyanskaffningar	368	130
Avyttringar och utrangeringar	-181	-70
Vid årets slut	4 069	3 882
Ackumulerade avskrivningar		
Vid årets början	-3 738	-3 671
Återförda avskrivningar på avyttringar och utrangeringar	159	208
Årets avskrivning	-215	-275
Vid årets slut	-3 794	-3 738
Redovisat värde vid årets slut	275	144

Not 12: Kundfordringar

	2022	2021
Kundfordringar	8 018	23
Summa	8 018	23

Ny princip infördes 2022 som ger att återkrav av statsbidrag faktureras. Beslut om återkrav, som fattades i december har fakturerats men ännu inte återbetalats, påverkar posten kundfordringar.

Not 13: Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	2022	2021
Hyra lokal	690	612
Bidrag*	0	4 240
Övriga poster	1 520	1 143
Summa	2 210	5 995

*Ny princip infördes 2022 som ger att återkrav av statsbidrag faktureras och redovisas under kundfordringar.

Not 14: Kortfristiga placeringar

	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde	Bokfört anskaffningsvärde	Marknads- värde
	2022-12-31	2022-12-31	2021-12-31	2021-12-31
Deposit	0	0	73 237	73 480
Institutionell kortränta	20 000	19 714	20 000	20 015
Likviditetsinvest	17 926	17 669	17 926	17 947
Summa	37 926	37 383	111 163	111 442

Under tid av minusränta har överlikvid placerats i direktägda räntebärande värdepapper. Under 2022 har läget förändrats, vid förfall av direktägda värdepapper har inga nyinvesteringar gjorts, varpå portföljen minskats.

Not 15: Skuld erhållna ej nyttjade bidrag

I posten ingår återkrävda bidrag från statsbidragsmottagare avseende verksamhetsåren 2019–2021.

	2022	2021
Återkrävda medel från studieförbund	9 624	6 664
Återkrävda medel från folkhögskolor	2 904	2 256
Summa	12 528	8 920

Återkrävda medel som ännu ej ändamålsbestämts.

Not 16: Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2022	2021
Upplupna semesterlöner	858	903
Statistiskt material	136	58
Övriga poster	4 338	2 005
Summa	5 332	2 966

Not 17: Poster som ej ingår i kassaflödet

	2022	2021
Avskrivningar	215	275
Aktivering av ändamålsmedel	0	-1 628
Summa	215	-1 353

Not 18: Nyckeltalsdefinitioner

Balansomslutning: Totala tillgångar.

Finansnetto: Finansiella intäkter minus finansiella kostnader.

Den dag som framgår av vår digitala underskrift 2023

Inger Ashing, ordförande

Maria Graner, generalsekreterare

Ann-Marie Begler

Nina Larsson

Jesper Skalberg Karlsson

Ulf Melin

Gunilla Svantorp

Johan Söderman

Amelie von Zweibergk

Marie-Louise Rönnmark

Vår revisionsberättelse har lämnats den dag som framgår av vår digitala underskrift 2023

Anders Taaler, auktoriserad revisor

Monica Sparrman, förtroendevald revisor

Anders Larsson, förtroendevald revisor

Bilagor

Fördelning av statsbidrag i tabeller

Bilaga 1.1: Fördelning av statsbidrag till studieförbunden

Studieförbund	Organisation	Tillgänglighet	Verksamhet	Summa
Arbetarnas Bildningsförbund	37 539 800	38 152 200	375 326 100	451 018 100
Studieförbundet Bilda	15 119 600	6 807 100	111 155 900	133 082 600
Folkuniversitetet	11 066 600	5 132 500	94 265 500	110 464 600
Ibn Rushd studieförbund	6 516 400	1 052 900	21 750 300	29 319 600
Kulturens Bildningsverksamhet	5 825 800	2 216 200	24 854 800	32 896 800
Medborgarskolan	15 000 000	17 250 800	120 601 400	152 852 200
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	13 305 500	3 046 400	119 996 100	136 348 000
Sensus studieförbund	17 374 900	5 569 400	144 177 500	167 121 800
Studiefrämjandet	22 470 400	6 664 900	185 667 900	214 803 200
Studieförbundet Vuxenskolan	33 349 300	56 162 200	258 264 600	347 776 100
Summa	177 568 300	142 054 600	1 456 060 100	1 775 683 000

Bilaga 1.2: Återkrav av statsbidrag från studieförbunden

Studieförbund	Ordinarie bidrag	Ordinarie bidrag	Summa
	internkontroll/ särskild kontroll	granskning	
Arbetarnas Bildningsförbund	-3 828 300	-104 500	-3 932 800
Studieförbundet Bilda	-148 100		-148 100
Folkuniversitetet	-245 100		-245 100
Ibn Rushd studieförbund	-278 700		-278 700
Kulturens Bildningsverksamhet	-1 371 000		-1 371 000
Medborgarskolan	-259 100		-259 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	-62 000		-62 000
Sensus studieförbund	-41 300		-41 300
Studiefrämjandet	-1 145 100		-1 145 100
Studieförbundet Vuxenskolan	-583 300	-3 926 600	-4 509 900
Summa	-7 962 000	-4 031 100	-11 993 100

Bilaga 2.1: Fördelning av statsbidrag till folkhögskolorna

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Albins folkhögskola	1 140 000	14 055 100	219 800	313 700	0	15 728 600
Alma folkhögskola	1 140 000	10 535 300	348 000	457 800	273 700	12 754 800
Angered folkhögskola	1 140 000	16 789 400	879 600	556 600	1 652 300	21 017 900
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 140 000	13 654 500	377 000	431 700	1 991 500	17 594 700
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	1 140 000	19 578 600	188 500	371 500	2 274 200	23 552 800
Axevalla folkhögskola	1 140 000	12 973 200	125 600	314 400	945 600	15 498 800
Billströmska Folkhögskolan	1 140 000	9 194 200	94 300	288 200	1 991 500	12 708 200
Birka folkhögskola	1 140 000	13 727 500	12 200	278 100	973 800	16 131 600
Birkagårdens folkhögskola	1 140 000	21 978 700	164 400	489 300	1 143 500	24 915 900
Blekinge folkhögskola	1 140 000	9 914 100	188 500	251 600	465 000	11 959 200
Bollnäs folkhögskola	1 140 000	14 846 800	377 000	400 100	295 400	17 059 300
Bona folkhögskola	1 140 000	11 962 600	628 100	390 400	713 800	14 834 900
Borås folkhögskola	1 140 000	8 637 400	1 188 100	381 000	750 600	12 097 100
Bosön Idrottsfolkhögskola	1 140 000	11 351 300	5 200	162 800	295 400	12 954 700
Botkyrka folkhögskola	1 140 000	14 591 100	1 382 100	642 000	465 000	18 220 200
Braheskolan på Visingsö	1 140 000	16 808 400	312 600	222 100	1 039 000	19 522 100
Bromma folkhögskola	1 140 000	13 608 000	47 600	200 000	1 018 100	16 013 700
Brunnsviks folkhögskola	1 140 000	26 423 500	1 954 600	755 200	4 055 200	34 328 500
Bäckedals folkhögskola	1 140 000	9 223 100	108 500	215 200	855 100	11 541 900
Dalslands folkhögskola	1 140 000	17 913 000	1 249 600	744 000	6 548 500	27 595 100
Edelviks folkhögskola	1 140 000	8 684 700	138 900	160 900	739 800	10 864 300
Eskilstuna folkhögskola	1 140 000	17 675 200	1 018 200	560 500	578 100	20 972 000
Eslövs folkhögskola	1 140 000	16 630 600	219 800	485 600	1 477 000	19 953 000
Fellingsbro folkhögskola	1 140 000	14 946 600	377 000	513 700	6 034 700	23 012 000
Fornby folkhögskola	1 140 000	12 499 400	201 000	446 800	2 217 700	16 504 900
Forsa folkhögskola	1 140 000	12 391 200	256 400	371 000	455 400	14 614 000
Framnäs folkhögskola	1 140 000	18 060 800	339 600	349 600	3 405 000	23 295 000
Fridhems folkhögskola	1 140 000	24 393 600	1 130 100	475 200	1 358 000	28 496 900
Fristads folkhögskola	1 140 000	11 539 500	282 800	363 700	3 574 600	16 900 600
Fryshusets folkhögskola	1 140 000	7 228 700	24 400	215 800	0	8 608 900

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Furuboda folkhögskola	1 140 000	14 586 800	533 900	465 000	4 473 500	21 199 200
Färnebo folkhögskola	1 140 000	10 776 000	274 300	222 200	324 000	12 736 500
Gamleby folkhögskola	1 140 000	10 994 900	270 000	276 100	2 528 600	15 209 600
Geijerskolan	1 140 000	11 991 400	0	128 400	0	13 259 800
Glimåkra folkhögskola	1 140 000	15 775 400	490 100	367 600	1 176 300	18 949 400
Glokala Folkhögskolan	1 140 000	11 894 800	408 300	267 700	1 284 800	14 995 600
Gotlands folkhögskola	1 140 000	13 006 800	83 200	238 500	270 000	14 738 500
Grebbestads folkhögskola	1 140 000	9 434 500	87 000	230 800	2 556 900	13 449 200
Grimslövs folkhögskola	1 140 000	10 961 400	166 500	170 400	3 693 300	16 131 600
Göteborgs folkhögskola	1 140 000	22 958 500	1 256 300	848 700	5 163 300	31 366 800
Hagabergs folkhögskola	1 140 000	16 248 400	276 400	443 300	1 033 900	19 142 000
Hellidens folkhögskola	1 140 000	11 570 600	0	170 300	1 086 900	13 967 800
Helsjöns folkhögskola	1 140 000	10 280 400	465 700	269 700	747 700	12 903 500
Hjo folkhögskola	1 140 000	18 589 700	659 800	393 500	2 500 400	23 283 400
Hjälmaröd folkhögskola	1 140 000	13 349 500	312 900	311 400	538 500	15 652 300
Hola folkhögskola	1 140 000	11 321 600	188 500	241 400	1 589 900	14 481 400
Holma Folkhögskola	1 140 000	7 740 200	66 100	112 500	0	9 058 800
Folkhögskolan Hvilan	1 140 000	17 368 300	140 400	516 800	267 400	19 432 900
Hyllie Park Folkhögskola	1 140 000	15 376 400	125 600	599 300	220 900	17 462 200
Hällefors folkhögskola	1 140 000	10 147 400	377 000	277 700	0	11 942 100
Härnösands folkhögskola	1 140 000	19 325 400	409 200	349 200	4 087 700	25 311 500
Hästsportens folkhögskola	1 140 000	10 497 800	105 600	162 400	225 000	12 130 800
Högalids folkhögskola	1 140 000	10 921 700	628 100	330 600	2 387 300	15 407 700
Ingesunds folkhögskola	1 140 000	10 443 000	364 200	292 300	4 479 200	16 718 700
Jakobsbergs folkhögskola	1 140 000	17 773 200	377 000	353 700	0	19 643 900
June folkhögskola	1 140 000	17 290 900	640 900	394 300	904 800	20 370 900
Jämshögs folkhögskola	1 140 000	12 683 400	521 400	302 900	1 615 000	16 262 700
Kaggeholms folkhögskola	1 140 000	18 007 300	251 100	206 800	270 000	19 875 200
Kalix folkhögskola	1 140 000	14 960 900	138 300	350 000	528 800	17 118 000
Karlskoga folkhögskola	1 140 000	18 703 200	819 500	471 900	1 123 500	22 258 100
Katrinebergs folkhögskola	1 140 000	13 782 600	273 800	381 300	4 123 000	19 700 700
Kista Folkhögskola	1 140 000	12 406 900	628 100	411 700	1 991 500	16 578 200
Klarälvdalens folkhögskola	1 140 000	9 039 800	253 500	254 900	973 800	11 662 000

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Kristinehamns	1 140 000	12 058 300	157 200	394 800	2 783 100	16 533 400
Folkhögskola						
Kvarnby folkhögskola	1 140 000	17 738 900	628 100	278 600	1 708 800	21 494 400
Kvinnofolkhögskolan	1 140 000	11 262 500	426 300	368 000	1 348 400	14 545 200
Kyrkeruds Folkhögskola	1 140 000	8 523 400	439 600	208 100	1 422 600	11 733 700
Kävesta folkhögskola	1 140 000	10 676 100	227 700	271 700	2 029 600	14 345 100
Leksands folkhögskola	1 140 000	14 128 300	0	232 400	0	15 500 700
Liljeholmens folkhögskola	1 140 000	18 681 900	471 300	341 800	0	20 635 000
Lillsveds folkhögskola	1 140 000	11 619 000	65 500	173 900	578 100	13 576 500
Litorina Folkhögskola	1 140 000	15 014 200	1 153 900	367 000	0	17 675 100
Ljungkile folkhögskola	1 140 000	20 743 300	401 900	424 700	1 878 400	24 588 300
Lunnevals folkhögskola	1 140 000	10 962 300	0	116 400	295 400	12 514 100
Långholmens Folkhögskola	1 140 000	12 943 800	662 400	341 200	747 700	15 835 100
Löftadalens folkhögskola	1 140 000	12 845 700	281 600	305 500	3 942 100	18 514 900
Malmfältens folkhögskola	1 140 000	11 086 800	73 100	153 000	0	12 452 900
Malmö folkhögskola	1 140 000	13 271 900	94 300	379 900	973 800	15 859 900
Malungs Folkhögskola	1 140 000	7 060 500	188 500	158 900	1 991 500	10 539 400
Mariannelunds	1 140 000	14 280 700	942 200	293 200	1 030 400	17 686 500
folkhögskola						
Marieborgs folkhögskola	1 140 000	28 225 900	1 256 300	1 050 700	860 800	32 533 700
Markaryds folkhögskola	1 140 000	9 236 600	0	144 700	0	10 521 300
Medlefors folkhögskola	1 140 000	14 135 500	292 300	379 100	1 426 100	17 373 000
Mellansels folkhögskola	1 140 000	14 696 800	188 500	308 700	2 392 300	18 726 300
Mimi folkhögskola	1 140 000	8 469 300	255 500	125 800	1 058 600	11 049 200
Molkoms Folkhögskola	1 140 000	13 733 400	150 800	430 400	493 300	15 947 900
Mora Folkhögskola	1 140 000	12 316 300	497 100	336 400	1 521 500	15 811 300
Mullsjö folkhögskola	1 140 000	13 589 800	552 700	306 300	410 600	15 999 400
Munka folkhögskola	1 140 000	15 486 100	251 100	388 400	1 702 000	18 967 600
Mångkulturella Finska	1 140 000	13 092 100	1 130 700	482 900	917 600	16 763 300
Folkhögskolan						
Nordens Folkhögskola	1 140 000	13 721 100	0	177 000	0	15 038 100
Biskops Arnö						
Nordiska folkhögskolan	1 140 000	16 758 800	251 100	318 500	1 369 600	19 838 000
Nyköpings folkhögskola	1 140 000	12 114 600	615 700	373 700	2 865 800	17 109 800
Oskarshamns folkhögskola	1 140 000	9 433 500	188 500	208 100	1 369 600	12 339 700

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Paideia folkhögskola	1 140 000	7 010 200	49 600	86 300	408 500	8 694 600
PRO Folkhögskola	1 140 000	9 161 100	314 100	169 400	256 500	11 041 100
Region Uppsala folkhögskola	1 140 000	14 284 800	251 100	343 800	747 700	16 767 400
Runö folkhögskola	1 140 000	13 271 000	251 100	259 500	0	14 921 600
Röda Korsets Folkhögskola	1 140 000	11 256 100	691 100	289 800	860 800	14 237 800
S:t Sigfrids folkhögskola	1 140 000	14 271 700	485 500	280 200	489 800	16 667 200
S:ta Birgittas folkhögskola	1 140 000	11 540 500	1 068 100	399 500	138 400	14 286 500
S:ta Elisabets folkhögskola	1 140 000	12 465 900	282 800	259 800	0	14 148 500
S:ta Maria folkhögskola	1 140 000	17 442 900	2 293 000	582 400	1 316 700	22 775 000
Sankt Ignatios Folkhögskola	1 140 000	17 266 100	857 000	525 600	0	19 788 700
Scouternas folkhögskola	1 140 000	9 327 000	0	249 100	0	10 716 100
Sigtuna folkhögskola	1 140 000	12 241 400	0	154 800	0	13 536 200
SIMA folkhögskola	1 140 000	8 403 600	628 100	343 200	6 072 200	16 587 100
Sjöviks folkhögskola	1 140 000	14 470 800	458 500	279 800	3 474 700	19 823 800
Skarpnäcks folkhögskola	1 140 000	11 528 800	439 600	370 100	1 426 100	14 904 600
Skeppsholmens folkhögskola	1 140 000	14 609 000	351 500	420 100	719 400	17 240 000
Skurups folkhögskola	1 140 000	23 980 400	1 014 100	506 900	359 300	27 000 700
Solviks folkhögskola	1 140 000	10 974 400	51 300	197 500	2 896 100	15 259 300
Sommenbygdens folkhögskola	1 140 000	10 276 000	188 500	313 200	231 400	12 149 100
Stadsmissionens Folkhögskola	1 140 000	12 977 600	314 100	516 500	1 398 600	16 346 800
Stensunds folkhögskola	1 140 000	15 464 700	35 700	227 000	563 400	17 430 800
Storumans Folkhögskola	1 140 000	9 421 000	125 600	151 200	3 567 800	14 405 600
Strömbäcks folkhögskola	1 140 000	12 161 600	0	331 300	3 142 500	16 775 400
Sundbybergs folkhögskola	1 140 000	17 908 000	986 300	534 700	2 161 100	22 730 100
Sunderby folkhögskola	1 140 000	28 283 900	675 100	697 400	3 411 600	34 208 000
Sundsgårdens folkhögskola	1 140 000	19 391 700	414 700	518 800	3 212 700	24 677 900
Sverigeanska folkhögskolan	1 140 000	9 270 000	233 500	222 200	1 991 500	12 857 200
Södertörns folkhögskola	1 140 000	10 015 100	18 000	266 100	0	11 439 200
Södra Stockholms Folkhögskola	1 140 000	11 952 200	188 500	308 000	1 417 600	15 006 300

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Södra Vätterbygdens Folkhögskola	1 140 000	19 709 500	124 700	416 900	1 974 600	23 365 700
Sörängens folkhögskola	1 140 000	11 607 800	83 200	279 500	1 369 600	14 480 100
Tollare folkhögskola	1 140 000	16 763 300	27 800	280 300	0	18 211 400
Tornedalens Folkhögskola	1 140 000	8 523 500	113 700	236 900	578 100	10 592 200
Tärna folkhögskola	1 140 000	9 612 800	0	264 600	0	11 017 400
Umeå Folkhögskola	1 140 000	16 764 100	1 520 200	513 000	1 980 200	21 917 500
Vadstena folkhögskola	1 140 000	12 482 700	227 400	216 700	860 800	14 927 600
Valjevikens folkhögskola	1 140 000	11 044 100	251 100	306 700	3 970 400	16 712 300
Valla folkhögskola	1 140 000	16 925 900	75 400	523 900	1 313 100	19 978 300
Vara folkhögskola	1 140 000	10 411 800	441 400	365 000	2 557 800	14 916 000
Vimmerby folkhögskola	1 140 000	10 516 000	223 000	297 300	2 556 900	14 733 200
Vindelns Folkhögskola	1 140 000	11 935 100	157 200	399 300	5 949 200	19 580 800
Vinga folkhögskola	1 140 000	10 502 300	778 900	228 200	1 038 800	13 688 200
Vårdinge Folkhögskola	1 140 000	10 739 200	100 600	199 100	624 500	12 803 400
Väddö folkhögskola	1 140 000	12 988 800	628 100	412 900	0	15 169 800
Värnamo Folkhögskola	1 140 000	11 586 900	0	406 900	1 765 400	14 899 200
Västanviks folkhögskola	1 140 000	5 096 100	251 100	140 600	1 906 700	8 534 500
Västerbergs Folkhögskola	1 140 000	12 141 600	314 100	336 100	182 300	14 114 100
Västerås folkhögskola	1 140 000	24 116 600	1 219 500	1 024 000	1 228 300	28 728 400
Wendelsbergs folkhögskola	1 140 000	15 165 400	427 800	300 200	1 143 500	18 176 900
Ågesta folkhögskola	1 140 000	11 868 900	257 500	286 600	945 600	14 498 600
Ålsta folkhögskola	1 140 000	12 983 300	157 200	420 100	3 405 000	18 105 600
Åredalens folkhögskola	1 140 000	12 389 200	75 400	237 600	0	13 842 200
Åsa folkhögskola	1 140 000	16 310 800	628 100	370 300	578 100	19 027 300
Ädelfors folkhögskola	1 140 000	24 542 000	565 500	640 700	3 574 600	30 462 800
Älvsby folkhögskola	1 140 000	11 723 300	314 100	189 600	2 270 700	15 637 700
Ölands folkhögskola	1 140 000	12 007 300	314 100	197 900	3 122 300	16 781 600
Önnestads folkhögskola	1 140 000	20 329 200	936 100	695 300	0	23 100 600
Örebro Folkhögskola	1 140 000	13 704 300	808 500	427 700	115 600	16 196 100
Örnsköldsviks folkhögskola	1 140 000	9 406 700	157 200	268 300	1 248 500	12 220 700

Folkhögskola	Organisation	Verksam- hetsbidrag	Språkligt stöd	Korttidsutb	Förstärkning	Summa
Österlens folkhögskola	1 140 000	15 930 500	106 400	429 200	2 799 100	20 405 200
Östra Grevie folkhögskola	1 140 000	31 944 200	3 100 400	1 055 200	0	37 239 800
Försöksverksamhet						
Botkyrka/Kulturresevatet/	200 000	3 522 100	0	67 700	0	3 789 800
Summa	176 900 000	2 145 855 400	64 328 300	54 700 100	226 195 200	2 667 979 000

Bilaga 2.2: Återkrav av statsbidrag från folkhögskolor

Folkhögskolor	Ordinarie bidrag granskning	Summa
Fryshuset folkhögskola	-456 960	-456 960
Malmfältens folkhögskola	-2 447 445	-2 447 445
Summa	-2 904 405	-2 904 405

Bilaga 3: Fördelning av statsbidrag till svenska för föräldralediga till studieförbund

Studieförbund	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	578	5 958	3 183 500
Studieförbundet Bilda	3 050	18 594	12 302 900
Folkuniversitetet	822	3 280	2 709 800
Ibn Rushd studieförbund	1 114	7 000	4 566 600
Kulturens Bildningsverksamhet	0	0	0
Medborgarskolan	211	869	705 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	1 622	10 117	6 622 800
Sensus studieförbund	1 274	6 804	4 802 000
Studiefrämjandet	1 039	5 740	3 983 100
Studieförbundet Vuxenskolan	689	2 991	2 356 000
Summa	10 399	61 353	41 231 800

Bilaga 4: Fördelning av statsbidrag till studieförbundens insatser med personer långt från arbetsmarknaden

Studieförbund	Unika deltagare	Studietimmar	Totalt (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	2 057	22 883	14 703 100
Studieförbundet Bilda	1 136	7 001	5 621 900
Folkuniversitetet	259	1 224	1 109 000
Ibn Rushd studieförbund	1 049	5 260	4 940 700
Kulturens Bildningsverksamhet	13	208	130 700
Medborgarskolan	638	2 884	2 797 100
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet	1 161	5 397	4 832 100
Sensus studieförbund	299	1 941	1 538 300
Studiefrämjandet	528	6 290	3 971 400
Studieförbundet Vuxenskolan	1 228	12 001	8 195 700
Summa	8 368	65 089	47 840 000

Bilaga 5: Fördelning av statsbidrag till yrkesinriktade utbildningar på folkhögskola

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	0	180	367 200
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadalen	0	278	567 100
Axevala folkhögskola	261	549	1 652 400
Billströmska folkhögskolan	0	483	985 300
Birkagårdens folkhögskola	0	927	1 891 100
Blekinge folkhögskola	483	0	985 300
Bollnäs folkhögskola	269	357	1 277 000
Bona folkhögskola	374	252	1 277 000
Borås folkhögskola	315	0	642 600
Botkyrka folkhögskola	0	268	546 700
Bromma folkhögskola	0	570	1 162 800
Brunnsviks folkhögskola	0	746	1 521 800
Dalslands folkhögskola	0	535	1 091 400
Edelviks folkhögskola	66	145	430 400
Eskilstuna folkhögskola	0	880	1 795 200
Eslövs folkhögskola	198	440	1 301 500
Folkhögskolan Hvilan	0	546	1 113 800
Forsa folkhögskola	0	124	253 000
Framnäs folkhögskola	0	413	842 500
Fridhems folkhögskola	445	66	1 042 400
Fristads folkhögskola	0	530	1 081 200
Furuboda folkhögskola	0	523	1 066 900
Gamleby folkhögskola	0	469	956 800
Glimåkra folkhögskola	275	528	1 638 100
Glokala folkhögskolan	0	286	583 400
Grebbestads folkhögskola	0	42	85 700
Grimslövs folkhögskola	231	231	942 500
Göteborgs folkhögskola	0	273	556 900
Hagabergs folkhögskola	0	520	1 060 800

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Hellidens folkhögskola	0	283	577 300
Hjo folkhögskola	0	278	567 100
Hjälmares folkhögskola	269	202	960 800
Hola folkhögskola	0	677	1 381 100
Holma folkhögskola	0	175	357 000
Hällefors folkhögskola	483	0	985 300
Härnösands folkhögskola	0	540	1 101 600
Hästsportens folkhögskola	0	229	467 200
Jakobsbergs folkhögskola	207	0	422 300
June folkhögskola	261	356	1 258 700
Jämshögs folkhögskola	384	0	783 400
Karlskoga folkhögskola	273	273	1 113 800
Kista folkhögskola	0	528	1 077 100
Klarälvdalens folkhögskola	0	220	448 800
Kristinehamns folkhögskola KPS	0	280	571 200
Kvarnby folkhögskola	286	330	1 256 600
Kvinnofolkhögskolan	264	264	1 077 100
Liljeholmens folkhögskola	0	317	646 700
Lillsved Gymnastik o idrottsfolkhögskola	0	462	942 500
Ljungkile folkhögskola	357	179	1 093 400
Malmfältens folkhögskola	0	390	795 600
Malmö folkhögskola	0	324	661 000
Malungs folkhögskola	0	286	583 400
Mariannelunds folkhögskola	0	176	359 000
Marieborgs folkhögskola	544	0	1 109 800
Markaryds folkhögskola	529	0	1 079 200
Mellansels folkhögskola	63	288	716 000
Molkoms folkhögskola	0	572	1 166 900
Mora folkhögskola	0	451	920 000
Munka folkhögskola	0	258	526 300
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	0	528	1 077 100
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	141	0	287 600
Region Uppsala folkhögskola	236	294	1 081 200

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Röda korsets folkhögskola	265	0	540 600
S:ta Birgittas folkhögskola	0	440	897 600
S:ta Elisabets folkhögskola	0	270	550 800
S:ta Maria folkhögskola	550	802	2 758 100
SIMA folkhögskola	0	154	314 200
Sjöviks folkhögskola	0	294	599 800
Skarpnäcks folkhögskola	0	261	532 400
Skeppsholmens folkhögskola	0	315	642 600
Skurups folkhögskola	0	264	538 600
Solviks folkhögskola	0	90	183 600
Stadsmissionens folkhögskola	0	126	257 000
Stensunds folkhögskola	0	342	697 700
Sundbybergs folkhögskola	0	264	538 600
Sunderby folkhögskola	0	356	726 200
Sverigefinska folkhögskolan	116	126	493 700
Södertörns folkhögskola	86	285	756 800
Södra Vätterbygdens folkhögskola	0	263	536 500
Tärna folkhögskola	190	0	387 600
Umeå folkhögskola	290	271	1 144 400
Vadstena folkhögskola	126	147	556 900
Valjevikens folkhögskola	0	330	673 200
Valla folkhögskola	0	264	538 600
Vara folkhögskola	154	0	314 200
Vindelns folkhögskola	0	188	383 500
Vinga folkhögskola	531	0	1 083 200
Vårdinge By folkhögskola	0	330	673 200
Väddö folkhögskola	0	1 364	2 782 600
Västerbergs folkhögskola	0	271	552 800
Västerås folkhögskola	264	264	1 077 100
Wendelsbergs folkhögskola	0	282	575 300
Åredalens folkhögskola	180	0	367 200
Åsa folkhögskola	0	242	493 700
Ädelfors folkhögskola	0	396	807 800

Folkhögskola	Allmän kurs	Särskild kurs	Bidrag verksamhet
	deltagar- veckor	deltagar- veckor	
Älvsby folkhögskola	0	276	563 000
Önnestads folkhögskola	0	84	171 400
Örnsköldsviks folkhögskola	264	0	538 600
Österlens folkhögskola	286	275	1 144 400
Östra Grevie folkhögskola	273	0	556 900
Totalt 2022	10 789	29 957	83 121 300
Disponibla medel 2022			101 000 000
Avgår till kvalitetshöjande verksamhetsbidrag			17 878 700
Summa att fördela verksamhetsbidrag			83 121 300

Bilaga 6: Fördelning av statsbidrag till särskilda insatser för asylsökande

m.fl. till studieförbund

Studieförbund	Vardagssvenska	Svenska från dag ett	Summa bidrag (avr)
Arbetarnas Bildningsförbund	5 745 000	17 180 800	22 925 800
Studieförbundet Bilda	1 452 000	3 785 300	5 237 300
Folkuniversitetet	7 476 000	2 848 700	10 324 700
Ibn Rushd studieförbund	867 000	970 800	1 837 800
Kulturens Bildningsverksamhet	0	67 500	67 500
Medborgarskolan	3 390 000	2 851 400	6 241 400
Nykterhetsrörelsens Bildningsverksa	6 444 000	8 798 100	15 242 100
Sensus studieförbund	2 082 000	6 128 800	8 210 800
Studiefrämjandet	966 000	6 720 100	7 686 100
Studieförbundet Vuxenskolan	3 336 000	9 858 500	13 194 500
Summa	31 758 000	59 210 000	90 968 000

Bilaga 7: Fördelning av statsbidrag till svenska från dag ett på folkhögskola

Folkhögskola	Summa bidrag
Albins folkhögskola	1 017 600
Alma folkhögskola	2 200 300
Angered folkhögskola	2 377 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	1 914 200
Birkagårdens folkhögskola	445 400
Blekinge folkhögskola	92 200
Botkyrka folkhögskola	80 600
Braheskolan på Visingsö	245 800
Brunnsviks folkhögskola	919 700
Bäckedals folkhögskola	28 800
Dalslands folkhögskola	622 100
Folkhögskolan Hvilan	457 000
Framnäs folkhögskola	126 700
Fridhems folkhögskola	1 447 700
Furuboda folkhögskola	624 000
Färnebo folkhögskola	151 700
Gamleby folkhögskola	211 200
Glimåkra folkhögskola	159 400
Glokala Folkhögskolan	466 600
Gotlands folkhögskola	481 900
Grimslövs folkhögskola	733 400
Hagabergs folkhögskola	109 400
Hjo folkhögskola	236 200
Hjälpared folkhögskola	240 000
Hola folkhögskola	172 800
Hyllie Park Folkhögskola	1 409 300
Hällefors folkhögskola	867 800
Härnösands folkhögskola	666 200
Ingesunds folkhögskola	76 800
Jakobsbergs folkhögskola	278 400
June folkhögskola	781 400
Kaggeholms folkhögskola	115 200
Kalix folkhögskola	355 200
Karlskoga folkhögskola	362 900

Folkhögskola	Summa bidrag
Kista Folkhögskola	2 181 100
Kvarnby folkhögskola	954 200
Kvinnofolkhögskolan	209 300
Leksands folkhögskola	241 900
Liljeholmens folkhögskola	1 002 200
Litorina Folkhögskola	1 321 000
Långholmens Folkhögskola	138 200
Löftadalens folkhögskola	706 600
Malmfältens folkhögskola	549 100
Mariannelunds folkhögskola	608 600
Marieborgs folkhögskola	593 300
Markaryds folkhögskola	257 300
Medlefors folkhögskola	549 100
Mellansels folkhögskola	213 100
Mora Folkhögskola	199 700
Mullsjö folkhögskola	265 000
Munka folkhögskola	226 600
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	387 800
Nyköpings folkhögskola	353 300
Region Uppsala folkhögskola	864 000
Röda Korsets Folkhögskola	211 200
S:ta Maria folkhögskola	940 800
Sankt Ignatios Folkhögskola	1 576 300
SIMA folkhögskola	76 800
Sjöviks folkhögskola	556 800
Skarpnäcks folkhögskola	236 200
Skeppsholmens folkhögskola	576 000
Skurups folkhögskola	693 100
Storumans Folkhögskola	259 200
Sundbybergs folkhögskola	232 700
Sundsgårdens folkhögskola	480 000
Sverigefinska folkhögskolan	101 800
Södra Stockholms Folkhögskola	234 200
Umeå Folkhögskola	873 600

Folkhögskola	Summa bidrag
Vara folkhögskola	213100
Vindelns Folkhögskola	13400
Vinga folkhögskola	712300
Västerås folkhögskola	675800
Ågesta folkhögskola	82600
Ålsta folkhögskola	827500
Åredalens folkhögskola	86400
Ädelfors folkhögskola	122900
Älvsby folkhögskola	178600
Önnestads folkhögskola	821800
Örebro Folkhögskola	871700
Österlens folkhögskola	460800
Östra Grevie folkhögskola	397400
Summa	46 903 600

Bilaga 8: Fördelning av statsbidrag till insatser för främjande av de nationella minoritetsspråken

Folkhögskola/studieförbund	Projektnamn	Summa bidrag
ABF - Arbetarnas bildningsförbund	Norra Lapplands minoritetssatsning, 3-folksprojektet	80 490
ABF - Arbetarnas bildningsförbund	halva Tornedalen	
ABF - Arbetarnas bildningsförbund	Östra Norrbotten - 3-folks projektet halva Tornedalen	281 945
ABF - Arbetarnas bildningsförbund	Minoritetslitteratur	12 078
ABF - Arbetarnas bildningsförbund	Finska föreningen i Sundsvall	1 819
Axevalle folkhögskola	Sverigefinsk Axevalle	72 035
Studieförbundet Bilda	Folkbildningsbehov finns inom samisk kultur,	177 891
Studieförbundet Bilda	mötesplatser och minoritetsspråk	
Studieförbundet Bilda	Kartläggning av behov av språkstärkande verksamhet hos	220 863
Folkuniversitetet	romer i svdöstra Sverige	
Folkuniversitetet	Kartläggning av utbildningsinsatser i samiska språk -	93 700
Folkuniversitetet	Region norr	
Folkuniversitetet	Sydsamiska i Dalarna	22 370
Folkuniversitetet	Minoritetsspråk i Västerbotten och Norrbotten:	63 390
Folkuniversitetet	kartläggning och nätverkande	
Folkuniversitetet	Kartläggning av finska som nationellt minoritetsspråk	35 720
Glokala Folkhögskolan	Förstudie minoritetsspråk	46 875
Katrinebergs folkhögskola	Romska som minoritetsspråk en bro mellan det offentliga	14 448
Kulturens Bildningsverksamhet	Sverige och den romska kulturgemenskapen	
Kulturens Bildningsverksamhet	Meän ääni: unga filmskapare i Tornedalen	264 312
Kulturens Bildningsverksamhet	Förstudie för minoritetsprojekt med fokus på berättande	53 957
Medborgarskolan	Umesamisk översättning	26 413
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	Minoritetsspråk och kultur på folkhögskola	119 630
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	Språk inom språken	308 000
Paideia folkhögskola	Yiddishe folksbildung	859 400
Paideia folkhögskola	Biblioteks- och informationssatsning inom judisk kultur	217 000
Sensus studieförbund	och jiddisch	
Sensus studieförbund	Stava med kroppen	135 000
Sensus studieförbund	Samiska språk- och kulturmöten	14 000
Studiefrämjandet	Stärka den romska identiteten i Skåne	47 319
Studiefrämjandet	Revitalisering av finska i Uppsala/Västmanland	55 766
Sunderby folkhögskola/Kalix folkhögskola	Förstudie - Nationella min språk & folkhögskolans roll	90 408
Studieförbundet Vuxenskolan	Minoritetsspråk i Luleå	4 704

Folkhögskola/studieförbund	Projektnamn	Summa bidrag
Studieförbundet Vuxenskolan	Revitalisering av nationella minoritetsspråk och kulturer	79 556
Studieförbundet Vuxenskolan	Jojken och språket	33 100
Studieförbundet Vuxenskolan	Umesamiska språkträffar	5 937
Studieförbundet Vuxenskolan	Aktiviteter för att stärka små samiska språk	138 919
Studieförbundet Vuxenskolan	Förstudie för långsiktig strategi för SVs arbete med och för de nationella minoriteterna	257 493
Studieförbundet Vuxenskolan	Stärkande insatser för finska språket och kulturen i Sörmland	95 131
Tornedalens Folkhögskola	Sprida Meänkieli	109 200
Älvsby folkhögskola	En gemensam plats i norr - hur delar vi kultur, identitet och språk?	121 251
Summa		4 160 120

Bilaga 9: Fördelning av statsbidrag till projekt om demokrati i en

föränderlig värld

Sstudieförbund	Summa utbetalda bidrag
ABF/Studieförbunden i samverkan	2 000 000
Studieförbundet Vuxenskolan	500 000
Studieförbundet Bilda	1 750 000
Ibn Rushd studieförbund	150 000
Summa	4 400 000

Bilaga 10: Fördelning av statsbidrag till SMF och etableringskurs på folkhögskola

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Albins folkhögskola	78	4 017 000	13	325 000
Alma folkhögskola	0	0	36	900 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Göteborg	0	0	11	275 000
Arbetarrörelsens folkhögskola i Viskadale	0	0	2	50 000
Birkagårdens folkhögskola	20	1 030 000	72	1 800 000
Bollnäs folkhögskola	16	824 000	35	875 000
Bona folkhögskola	0	0	13	325 000
Braheskolan på Visingsö	262	13 493 000	0	0
Brunnsviks folkhögskola	0	0	127	3 175 000
Dalslands folkhögskola	0	0	61	1 525 000
Eskilstuna folkhögskola	26	1 339 000	114	2 850 000
Eslövs folkhögskola	0	0	39	975 000
Folkhögskolan Hvilan	8	412 000	69	1 725 000
Fornby folkhögskola	0	0	8	200 000
Forsa folkhögskola	0	0	20	500 000
Framnäs folkhögskola	0	0	9	225 000
Fridhems folkhögskola	0	0	47	1 175 000
Fryshusets folkhögskola	0	0	49	1 225 000
Furuboda folkhögskola	26	1 339 000	90	2 250 000
Färnebo folkhögskola	0	0	33	825 000
Glimåkra folkhögskola	0	0	3	75 000
Gotlands folkhögskola	8	412 000	3	75 000
Grebbestads folkhögskola	0	0	6	150 000
Grimslövs folkhögskola	4	206 000	136	3 400 000
Göteborgs folkhögskola	0	0	27	675 000
Hagabergs folkhögskola	0	0	6	150 000
Hjälmaröd folkhögskola	0	0	15	375 000
Hola folkhögskola	0	0	15	375 000
Hyllie Park Folkhögskola	58	2 987 000	0	0
Hällefors folkhögskola	4	206 000	38	950 000
Härnösands folkhögskola	0	0	8	200 000
Ingesunds folkhögskola	0	0	1	25 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Jakobsbergs folkhögskola	0	0	7	175 000
Jämshögs folkhögskola	0	0	19	475 000
Kalix folkhögskola	0	0	12	300 000
Karlskoga folkhögskola	0	0	32	800 000
Kvarnby folkhögskola	7	360 500	31	775 000
Kvinnofolkhögskolan	0	0	22	550 000
Kyrkeruds Folkhögskola	0	0	6	150 000
Leksands folkhögskola	0	0	7	175 000
Liljeholmens folkhögskola	0	0	4	100 000
Litorina Folkhögskola	5	257 500	138	3 450 000
Löftadalens folkhögskola	49	2 523 500	11	275 000
Malmfältens folkhögskola	16	824 000	0	0
Malmö folkhögskola	0	0	97	2 425 000
Marieborgs folkhögskola	0	0	49	1 225 000
Markaryds folkhögskola	8	412 000	58	1 450 000
Medlefors folkhögskola	45	2 317 500	4	100 000
Molkoms Folkhögskola	0	0	49	1 225 000
Mora Folkhögskola	4	206 000	0	0
Munka folkhögskola	1	51 500	7	175 000
Mångkulturella Finska Folkhögskolan	0	0	70	1 750 000
Nordens Folkhögskola Biskops Arnö	0	0	43	1 075 000
Nyköpings folkhögskola	0	0	66	1 650 000
Oskarshamns folkhögskola	0	0	79	1 975 000
Region Uppsala folkhögskola	38	1 957 000	127	3 175 000
Runö folkhögskola	49	2 523 500	0	0
S:t Sigfrids folkhögskola	0	0	8	200 000
S:ta Maria folkhögskola	36	1 854 000	33	825 000
Sankt Ignatios Folkhögskola	0	0	1	25 000
SIMA folkhögskola	4	206 000	9	225 000
Sjöviks folkhögskola	0	0	20	500 000
Skarpnäcks folkhögskola	12	618 000	0	0
Skeppsholmens folkhögskola	39	2 008 500	49	1 225 000
Skurups folkhögskola	0	0	59	1 475 000

Folkhögskola	Etablering		SMF	
	deltagare	bidrag	deltagare	bidrag
Solviks folkhögskola	0	0	1	25 000
Strömbäcks folkhögskola	0	0	3	75 000
Sundbybergs folkhögskola	0	0	13	325 000
Sunderby folkhögskola	0	0	23	575 000
Sundsgårdens folkhögskola	0	0	17	425 000
Sverige finska folkhögskolan	2	103 000	7	175 000
Södertörns folkhögskola	20	1 030 000	39	975 000
Södra Stockholms Folkhögskola	12	618 000	40	1 000 000
Sörängens folkhögskola	0	0	18	450 000
Tärna folkhögskola	0	0	53	1 325 000
Umeå Folkhögskola	3	154 500	16	400 000
Vara folkhögskola	6	309 000	30	750 000
Vindelns Folkhögskola	0	0	3	75 000
Vinga folkhögskola	0	0	28	700 000
Väddö folkhögskola	48	2 472 000	56	1 400 000
Värnamo Folkhögskola	19	978 500	0	0
Västerbergs Folkhögskola	0	0	23	575 000
Västerås folkhögskola	24	1 236 000	422	10 550 000
Wendelsbergs folkhögskola	136	7 004 000	0	0
Ålsta folkhögskola	15	772 500	45	1 125 000
Åredalens folkhögskola	0	0	7	175 000
Åsa folkhögskola	0	0	55	1 375 000
Ädelfors folkhögskola	70	3 605 000	174	4 350 000
Älvsby folkhögskola	0	0	4	100 000
Örebro Folkhögskola	0	0	49	1 225 000
Österlens folkhögskola	19	978 500	34	850 000
Östra Grevie folkhögskola	0	0	443	11 075 000
Totalt deltagare och bidrag	1 197	61 645 500	3 826	95 650 000
Totalt rekvirerade resekostnader per 31/12			Resekostnad	2 570 577

Kommuner där verksamhet i särskilda uppdrag har genomförts

Bilaga 11: Kommuner där svenska för föräldralediga har genomförts

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Alingsås	1	Halmstad	1	Kungsör	3	Norrköping	9
Alvesta	7	Haparanda	4	Kungälv	4	Nybro	2
Arboga	14	Heby	2	Köping	11	Nyköping	4
Avesta	8	Hedemora	5	Laxå	8	Nässjö	1
Boden	28	Helsingborg	19	Lekeberg	8	Osby	3
Bollnäs	29	Hofors	1	Lessebo	21	Ovanåker	18
Borlänge	15	Huddinge	22	Lidköping	2	Perstorp	1
Borås	8	Hudiksvall	3	Lilla Edet	3	Piteå	1
Boxholm	1	Hultsfred	4	Lindesberg	13	Robertsfors	1
Burlöv	2	Hällefors	12	Linköping	8	Ronneby	5
Dals-Ed	2	Härnösand	3	Ljungby	4	Sala	5
Enköping	6	Hässleholm	1	Ljusdal	4	Sandviken	8
Eskilstuna	94	Hörby	1	Ljusnarsberg	1	Skellefteå	13
Eslöv	4	Jönköping	15	Ludvika	4	Skinnskatteberg	5
Fagersta	22	Kalix	14	Luleå	6	Skövde	1
Falköping	3	Kalmar	6	Lund	17	Sollefteå	3
Falun	2	Karlshamn	1	Lysekil	1	Sollentuna	9
Finspång	3	Karlskoga	18	Malmö	210	Sorsele	7
Flen	4	Karlskrona	7	Malå	1	Staffanstorps	2
Forshaga	5	Karlstad	75	Markaryd	1	Stockholm	110
Gislaved	3	Katrineholm	5	Mjölby	2	Strängnäs	2
Gnesta	5	Kil	6	Mora	3	Sundbyberg	83
Gotland	1	Kramfors	7	Motala	1	Sundsvall	30
Grums	7	Kristianstad	17	Mölnadal	28	Sunne	3
Gävle	53	Kristinehamn	27	Mönsterås	4	Söderhamn	45
Göteborg	71	Krokom	1	Nora	1	Söderköping	1
Hallsberg	6	Kumla	3	Norberg	21	Södertälje	147
Hallstahammar	9	Kungsbacka	1	Nordanstig	3	Timrå	46

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Tingsryd	1	Uppvidinge	10	Västerås	19	Östersund	18
Trelleborg	20	Varberg	3	Växjö	77	Östhammar	10
Trollhättan	10	Vellinge	2	Åre	2	Östra Göinge	8
Trosa	12	Vetlanda	3	Åstorp	6	Totalsumma	2 047
Uddevalla	4	Vingåker	6	Älvsbyn	28		
Umeå	15	Vänersborg	5	Örebro	91		
Uppsala	34	Västervik	1	Örnsköldsvik	10		

Bilaga 12: Kommuner där insatser för personer långt ifrån arbetsmarknaden har genomförts

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Alvesta	2	Götene	1	Kumla	2	Mölnadal	1
Arboga	1	Hallsberg	2	Kungsbacka	1	Mönsterås	1
Avesta	3	Halmstad	66	Kungsör	9	Nordanstig	2
Bengtsfors	2	Haparanda	3	Kävlinge	2	Nordmaling	1
Boden	14	Helsingborg	48	Köping	5	Norrköping	98
Bollebygd	2	Hjo	1	Landskrona	16	Nybro	5
Borgholm	1	Huddinge	31	Lerum	2	Nyköping	5
Borlänge	59	Hultsfred	4	Lessebo	8	Osby	1
Borås	14	Härnösand	4	Lidingö	1	Oskarshamn	5
Botkyrka	13	Höganäs	1	Lidköping	7	Partille	4
Boxholm	1	Högsby	3	Lilla Edet	1	Perstorp	2
Emmaboda	18	Hörby	6	Lindesberg	23	Robertsfors	3
Enköping	2	Järfälla	1	Linköping	33	Ronneby	37
Eskilstuna	24	Jönköping	18	Ljusdal	4	Sala	2
Eslöv	19	Kalix	7	Ljusnarsberg	2	Sandviken	34
Fagersta	15	Kalmar	22	Ludvika	4	Skara	1
Falkenberg	12	Karlshamn	22	Luleå	23	Skellefteå	5
Falköping	6	Karlskoga	7	Lund	15	Staffanstorps	1
Filipstad	3	Karlskrona	45	Lysekil	1	Stockholm	126
Forshaga	2	Karlstad	63	Malmö	80	Storuman	5
Gislaved	10	Katrineholm	2	Malå	1	Strängnäs	1
Gnesta	3	Kil	7	Mariestad	2	Strömsund	2
Gotland	2	Knivsta	2	Mark	5	Sundbyberg	2
Grums	2	Kramfors	28	Markaryd	4	Sundsvall	6
Gävle	54	Kristianstad	21	Mjölby	1	Sunne	1
Göteborg	43	Krokom	1	Motala	2	Säffle	4

Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.	Kommun	Antal arr.
Säter	1	Trollhättan	9	Vetlanda	7	Älvdalen	6
Sävsjö	1	Trosa	11	Vingåker	1	Älvsbyn	9
Söderhamn	16	Uddevalla	7	Värnamo	9	Ängelholm	7
Södertälje	82	Umeå	22	Västervik	1	Örebro	57
Sölvesborg	3	Upplands-Väsby	1	Västerås	36	Örnsköldsvik	41
Tidaholm	4	Uppsala	3	Växjö	39	Östersund	13
Timrå	42	Uppvidinge	4	Ystad	3	Östra Göinge	1
Tingsryd	1	Valdemarsvik	2	Åre	5	Totalsumma	1 836
Torsås	4	Vallentuna	1	Årjäng	1		
Tranås	1	Vansbro	1	Åstorp	1		
Trelleborg	20	Varberg	9	Älmhult	2		

Övriga bilagor

Bilaga 13: Folkbildningsrådet i styrelser och nätverk 2022

Arbetsgivaralliansen

CSN:s insynsråd

GDPR-nätverket för jurister från offentlig och privat sektor

Landsbygdsnätverket

Länsstyrelsens grupp för tidiga insatser för asylsökande

Mimer – nationellt program för folkbildningsforskning vid Linköpings universitet

MUCF:s nätverk för civilsamhällesfrågor

Myndighetssamverkan Kompetensförsörjning och livslångt lärande (MYH)

Nationella samverkansgruppen Regionalt kompetensförsörjningsarbete (Tillväxtverket)

Nationella samverkansgruppen Uppdrag fullföljd utbildning (SKR)

Nationell samordning för Unga som varken arbetar eller studerar (MUCF)

Nätverket för bidragsgivande myndigheter Nätverket förvaltningsjurister (för jurister vid statliga myndigheter)

Reglab:s utvärderingsnätverk

Rådet för den nationella referensramen för kvalifikationer, SeQF, vid Myndigheten för yrkeshögskolan, MYH

Rådet för folkbildningsfrågor vid Linköpingsuniversitet, RÅFF

SCB:s användarråd för utbildningsstatistik

SCB:s chefsnätverk för myndigheter inom utbildningsområdet

Utbildningsdepartementets beredningsgrupp för ERASMUS+

Utbildningsdepartementets EU-programråd Utbildningsdepartementets referensgrupp för EU-frågor

Vuxenutbildningsnätverket (Utbildningsdepartementet och myndigheter)

Bilaga 14: Folkbildningsrådet i medlems- och partnerskap 2022

Arbetsgivaralliansen

European Society for Research on the Education of Adults, ESREA

European Association for the Education of Adults, EAEA

International Council for Adult Education, ICAE

Föreningen för folkbildningsforskning

Gershedens Folkets Hus, Skansen

Kurage

Partnerskap Ideell Arena (partnerskap, GS-nätverket, juristnätverket, kommunikationsnätverket och personalchefnätverket)

Studieförbundet Näringsliv och samhälle, SNS

Längmanska kulturfonden

Vetenskap & Allmänhet

Övervakningskommittén för den europeiska socialfonden i Sverige 2021–2027 (ESF+)

Bilaga 15: Besvarade remisser 2021

Rätt mottagare Granskning och integritet (SOU 2021:99)

Statistiska Centralbyråns hemställan om ändring i förordningen (2001:100) om den officiella statistiken

Statistiska Centralbyråns redovisning av regeringsuppdrag att ta fram en ny modell för beräkning av räntan på studielån

Handlingsplan för en långsiktig utveckling av tolktjänsten (SOU 2022:11)

Forum för levande historias framtida inriktning

Socialstyrelsen förslag till regler om skyddad yrkestitel för undersköterska

En modell för att mäta och belöna progression inom sfi (SOU 2022:17).

I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34)

Unescos Rekommendation rörande utbildning för internationell förståelse, samarbete och fred samt utbildning om mänskliga rättigheter och grundläggande friheter (1974)

Vår demokrati – värd att värna varje dag (SOU 2022:28)

Arbetsförmedlingens förslag till nya föreskrifter om uppgiftsskyldighet för leverantörer

Kreativa Sverige! En sammanhållen nationell strategi med syfte att främja långsiktig och hållbar utveckling för företag inom de kulturella och kreativa branscherna (SOU 2022:44)

Kammarkollegiets remiss om avgift för registrering av idéburna organisationer

